**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SIDIKA ÇALIŞKAN ORTAOKULU**

**SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **BECERİLER** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 6-10  EYLÜL | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | İletişim Kurarak Anlaşırız | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | Mustafa Kemal Atatürk’ün iletişime verdiği öneme değinilir. | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük ve Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  Medya Okur-Yazarlığı |  |
| 13-17  EYLÜL | 3 SAAT | Olumlu İletişim, Mutlu Birey ve Toplum | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |  |
| 20-24  EYLÜL | 3 SAAT | Medyanın Hayatımızdaki Yeri | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır. |
| 27 EYLÜL  1 EKİM | 3 SAAT | Özgürüm, Sorumluluklarımın Olduğu Yere Kadar | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır. |
| EKİM | 4-8  EKİM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | Osmanlı Devletinin Kuruluşu | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Mustafa Kemal Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem  Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir.  **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler:  Kanıt Kullanma | Kuruluştan İstanbul’un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır |
| 11-15  EKİM | 3 SAAT | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. Osmanlı Devleti’nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir. |
| 18-22  EKİM | 3 SAAT | Osmanlı Devleti’nin Fetih Siyaseti | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur |
| 25-29  EKİM | 3 SAAT | Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir  **I. Dönem**  **I. Yazılı Yoklama** |
| KASIM | 1-5  KASIM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | Avrupa’daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’ne Etkileri | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | **10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler: Kanıt Kullanma | [!]Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir |
| 8-12  KASIM | 3 SAAT |
| **15 – 19 KASIM I. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | |
| 22-26  KASIM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | Osmanlı Devleti’nde Islahat Hareketleri | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |  |  |
| ARALIK | 29 KASIM  3 ARALIK | 3 SAAT |  |
| 6-10  ARALIK | 3 SAAT | Seyyahların Gözüyle Osmanlı | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir. |
| 13-17 ARALIK | 3 SAAT |  |
| ARALIK | 20-24 ARALIK | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Yeryüzünde Yaşam | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük  Doğrudan verilecek beceriler:  Kanıt Kullanma  Problem Çözme  Tablo, Grafik, Diyagram Çizme ve Yorumlama | Günümüz yerleşim yerleri seçimleri ile geçmiş dönemdeki yerleşim yerleri karşılaştırılır. |
| 27-31 ARALIK | 3 SAAT | Nüfusumuz | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |  | **I. Dönem**  **II. Yazılı Yoklama**  Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır. |
| OCAK | 3-7 OCAK | 3 SAAT | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |  |
| 10-14  OCAK | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | Nedenleriyle ve Sonuçlarıyla Göç | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |  |  | Göç çeşitleri verilir beyin göçünün ülkeme doğru yapılması için yapılabilecek çözüm önerileri buldurulur. |
| 17-21  OCAK | 3 SAAT | Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | Mustafa Kemal Atatürk’ün bireyin hak ve sorumluluklarına sahip çıkması hakkındaki düşüncelerine yer verilir. | Kişinin temel haklarının neler olduğu ve bu hakların savunulmasında neler yapılabileceği tartışılır. |
| **YARIYIL TATİLİ 24 OCAK – 3 ŞUBAT** | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 7-11  ŞUBAT | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | Geçmişten Günümüze Bilginin Serüveni | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir. | Doğrudan verilecek değerler:  Bilimsellik ve Özgürlük  Doğrudan verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama | Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur. |
| 14-18  ŞUBAT | 3 SAAT | Türk-İslam Medeniyetinde Bilginler | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. |  | Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmî, Fârâbî, İbn-i Sînâ,el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir. |
| 21-25  ŞUBAT | 3 SAAT | Avrupa’daki Bilimsel Gelişmeler | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. |  | Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır. |
| MART | 28 ŞUBAT  4 MART | 3 SAAT | Özgür Düşüncenin Bilimsel Gelişmelere katkısı | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |  |  |
| MART | 7-11  MART | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM |  | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. |  | Doğrudan verilecek değerler:  Dayanışma  Dürüstlük  Çalışkanlık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Değişim ve Sürekliliği Algılama  Zaman ve Kronolojiyi Algılama |  |
| 14-18  MART | 3 SAAT | Geçmişten Günümüze Üretim Araçları | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. |  |  |
| 21-25  MART | 3 SAAT | Sosyal Hayatta Vakıfların Yeri | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. |  | Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir. |
| 28 MART  1 NİSAN | 3 SAAT | Meslek Edindiren Kurumlar | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. |  | Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.  **II. Dönem**  **I. Yazılı Yoklama** |
| NİSAN | 4-8  NİSAN | 3 SAAT | Yeni Meslekler  Dijital Dünya | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. |  |  | Günümüzde ortaya çıkan mesleklerin yanı sıra geçmişten bugüne süregelen meslekler de ele alınır.  E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur |
| **11 – 15 NİSAN II. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | |
| 18-22  NİSAN | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | Demokrasinin Serüveni | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Doğrudan verilecek beceriler:  Problem Çözme | Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir. |
| 25-29  NİSAN | 3 SAAT | Atatürk ve Demokrasi | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | TBMM’nin açılması, Cumhuriyet’in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır |
| MAYIS | 9-13  MAYIS | 3 SAAT | Anayasadan Gelen Güç | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | Mustafa Kemal Atatürk’ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır.  **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |  |
| 16-20  MAYIS | 3 SAAT | Daha Fazla Demokrasi | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. |  | Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır. Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur. |
| 23-27  MAYIS | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | Yurtta Barış Dünyada Barış | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”* | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Saygı  Doğrudan verilecek beceriler:  İş birliği  Problem Çözme  Kalıp ve Ön Yargıyı Fark Etme | **II. Dönem**  **II. Yazılı Yoklama** |
| HAZİRAN | 30 MAYIS  3 HAZİRAN | 3 SAAT | Bizde Varız | SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. |  |
| 16-10 HAZİRAN | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | Biz Konuksever Bir Milletiz | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular |  |  |  |
| 13-17  HAZİRAN | 3 SAAT | Dünyayı Biz Kurtaracağız | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. |  |  | Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır. |

**Bu plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu’nun Ocak 2018 tarihli güncellenen Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına uygun olarak hazırlanmıştır.**

Erkan İSANMAZ Tolga BÖREKÇİ Yücel Arazsu Yasemin ERES Şükran AKDENİZ Uygundur

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni 02/09/2020

Necati ÖZBEK

Okul Müdürü

