**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SIDIKA ÇALIŞKAN ORTAOKULU**

**SOSYAL BİLGİLER DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KONU** | **KAZANIM** | **BECERİLER** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 6-10 EYLÜL | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SOSYAL ROLLERİN DEĞİŞİMİ | **SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.** | Bu öğrenme alanı işlenirken dayanışma ve yardımseverlik gibi değerlerle eleştirel düşünme ile zaman ve kronolojiyi algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  | [!]Öğrencilerin kendilerinin ve yakın çevresindekilerin üstlendikleri rolleri paylaşmaları istenebilir. |
| 5. 13-17 EYLÜL | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | KÜLTÜR VE TOPLUMSAL BİRLİKTELİK  FARKLILIKLARA SAYGI DUYUYORUM | **SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.**  **SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular** | *Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rastlanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri incelenir. Toplumsal birlikteliğin özel gereksinimli bireylerin yanı sıra farklı sosyoekonomik gruplara mensup olanlar ile farklı etnik, dinî ve mezhepsel aidiyetlere saygı duymayı gerektirdiği üzerinde durulur.* | Mustafa Kemal Atatürk’ün öncülüğünde kurulan Türk kültürünün araştırılmasına etkin rol oynayan Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumuna değinilir. | [!]Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar ele alınır.  [!]Toplumda yaşayan insanların tek bir durumunu ele alarak yanlış değerlendirme yapılmadan ön yargısız eşit koşullarda değerlendirilmesi gerektiği vurgulanabilir. |
| 20-24 EYLÜL | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA | **SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.** | Doğrudan verilecek değerler:  Dayanışma ve Yardımseverlik  Doğrudan verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama |  | [!]Kızılay, AKUT vb. kuruluş temsilcileri sınıfa getirilerek toplumsal dayanışmanın önemi farklılık oluşturulabilir. |
| 27 EYLÜL  1 EKİM | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SORUNLARA ÇÖZÜM BULUYORUM | **SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.** |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk milletine kazandırdığı haklar belirtilir.  Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi. | [!]Karşılaşacağı haksızlıklar karşısında başvurulacak yerler tanımlanır. |
| EKİM | 4-8 EKİM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | ORTA ASYA’DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİ | **SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur**. | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle zaman ve kronolojiyi algılama becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  | [!] Türk adının geçtiği ilk tarihsel metinler olan yazıtların önemi vurgulanacaktır. |
| EKİM | 11-15 EKİM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | ORTA ASYA’DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİ  İSLAMİYET’İN YAYILIŞI | **SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur**.  **SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık | Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir. | **[!]** Türk kara ordusunun kuruluşu, onlu sistemin bulunuşu, ”ordu millet” geleneği ile ordunun devleti iç ve dış tehditlere karşı koruma görevi vurgulanacaktır.  [!] Kök Türk ve Uygur dönemindeki diğer toplumlarla meydana gelen kültürel ve ekonomik ilişkiler ele alınacaktır. |
| 18-22 EKİM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | İSLAMİYET’İN YAYILIŞI | **SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.** | Doğrudan verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama |  |
| 25-29 EKİM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | TÜRKLERİN İSLAMİYETİ KABULÜ | **SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.** |  | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | [!] Emevi ve Abbasi dönemleri siyasi sosyal ve kültürel gelişmeleri, bu devletlerin Türklerle ilişkisi çerçevesinde işlenecektir. |
| KASIM | 1-5 KASIM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | YENİ YURT ANADOLU | **SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.** |  |  | **I. Dönem**  **I. Yazılı Yoklama** |
| 8-12 KASIM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | YENİ YURT ANADOLU | **SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.** | *Türkiye Selçukluları Dönemi’nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu’nun yurt edilme süreci üzerindeki etkisine vurgu yapılır.* | **10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası** |  |
| **15 – 19 KASIM I. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | | |
| KASIM | 22-26 KASIM | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | İPEK VE BAHARAT YOLU | **SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.** |  |  | [!]Tarihî İpek ve Baharat yolları, ilgili haritalar üzerinden ele alınır*.* |
| ARALIK | 29 KASIM  3 ARALIK | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | COĞRAFİ KONUMU ÖĞRENİYORUM | **SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.** | Bu öğrenme alanı işlenirken vatanseverlik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle mekânı algılama ve harita okuryazarlığı gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  | [!]Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye’nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunulacaktır. |
| 6-10 ARALIK | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | TÜRKİYE’NİN FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ | **SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.** | Doğrudan verilecek değerler:  Vatanseverlik  Doğal Çevreye Duyarlılık |  | [!]Türkiye’nin yer şekilleri, yükselti, iklim gibi fiziki özelliklerine dair haritalar verilir. |
| 13-17 ARALIK | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | TÜRKİYE’NİN FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ  TÜRKİYE’NİN BEŞERÎ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ | **SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.**  **SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.** | Doğrudan verilecek beceriler:  Mekânı Algılama  Harita okur-yazarlığı | Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır. | [!]Türkiye’nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar verilir |
| 20-24 ARALIK | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | TÜRKİYE’NİN BEŞERÎ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİ | **SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.** |  |  | [!]Türkiye’nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar verilir. |
| 27-31 ARALIK | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | DÜNYADA İKLİM VE YAŞAM | **SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur** |  |  | [!]Çöl iklimi, kutup iklimi, muson iklimi ve ekvatoral iklim üzerinde durulur.  **I. Dönem**  **II. Yazılı Yoklama** |
| OCAK | 3-7 OCAK | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SOSYAL BİLİMLERİN TOPLUM HAYATINA ETKİSİ | **SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir** | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik değeriyle yenilikçilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir. | [!]Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtılır.  [!]Türkiye’deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinilir |
| 10-14 OCAK | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | GELECEKTEKİ YAŞAM | **SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.** | Doğrudan verilecek değerler:  Bilimsellik |  | [!]Türkiye’deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinilir. |
| 17-21 OCAK | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI | **SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.** | Doğrudan verilecek beceriler:  Yenilikçilik  Araştırma | Atatürk’ün akılcılığa ve bilime verdiği önemden yola çıkarak Cumhuriyet’ten günümüze bilim insanları ve çalışmalarına örnekler verilir. | [!]Oluşturulan homojen gruplara bilimsel araştırma basamaklarına uygun öğrencilere buldukları konular çerçevesinde bir araştırma örneği yaptırılabilir. |
| **YARIYIL TATİLİ 24 OCAK – 4 ŞUBAT** | | | | | | | | |
| ŞUBAT  ŞUBAT | 7-11 ŞUBAT | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | TELİF VE PATENT HAKKI | **SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.** |  |  | [!]Telif hakkı olan örnek yayımlar gösterilebilir. Üretilen çeşitli ürünlerin patente sahip olup olmadıkları incelenebilir. |
| 14-18 ŞUBAT | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | KAYNAKLARIN ÜLKE EKONOMİSİNDEKİ YERİ | **SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.** | Bu öğrenme alanı işlenirken vatanseverlik, doğal çevreye karşı duyarlılık ve sorumluluk gibi değerlerle girişimcilik, yenilikçilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Mustafa Kemal Atatürk döneminde açılan Atatürk Orman Çiftliği ve Maden Tetkik Arama Enstitüsü’ne değinilir. | [!]Kaynakların ülke ekonomisindeki yeri ve önemi tartışılır. |
| 21-25 ŞUBAT | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | KAYNAKLARIN BİLİNÇSİZ KULLANIMI | **SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.** | Doğrudan verilecek değerler:  Vatanseverlik  Doğal Çevreye Duyarlılık  Sorumluluk |  | [!]Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulanır. |
| 28 ŞUBAT  4 MART | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | YATIRIM VE PAZARLAMA | **SB.6.5.3. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.** | Doğrudan verilecek beceriler:  Girişimcilik  Yenilikçilik  Araştırma |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 7-11MART | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | VERGİMİ ÖDÜYORUM | **SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.** |  | Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi. | [!]Ekonomik ilişkilerimizin yoğun olduğu ilk 5 ülke ele alınacaktır. |
| 14-18 MART | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | NİTELİKLİ İNSAN GÜCÜ | **SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.** |  |  | [!]Meslek seçiminde çeşitli mesleklerden bireyler okula getirtilerek meslek tanıtımı yapılabilir. |
| 21-25 MART | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | MESLEĞİMİ SEÇİYORUM | **SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.** |  |  | [!]Meslek seçiminde çeşitli mesleklerden bireyler okula getirtilerek meslek tanıtımı yapılabilir. |
| 28 MART  1 NİSAN | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | YÖNETİM BİÇİMLERİNİ ÖĞRENİYORUM | **SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.** | Bu öğrenme alanı işlenirken eşitlik değeriyle eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile politik okuryazarlık becerilerinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem |  |
| 4-8 NİSAN  -22 NİSAN | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | YASAMA, YÜRÜTME VE YARGI | **SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | [!]*Kuvvetler ayrılığı ilkesi ile yasama, yürütme ve yargı güçlerinin her birinin kendine has yetki ve sorumluluklarının olduğu üzerinde durulur.*  **II. Dönem**  **I. Yazılı Yoklama** |
| NİSAN | **11 – 15 NİSAN II. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | | |
| 18 22 NİSAN | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİNE KATILIYORUM | **SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.** |  |  | [!]*Konu siyasi partiler, sivil toplum kuruluşları, medya ve bireyler (kamuoyu) kapsamında ele alınır* |
| 25-29 NİSAN | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | TOPLUMSAL HAYATIMIZDA DEMOKRASİNİN ÖNEMİ | **SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.** |  | Mustafa Kemal’in Demokrasinin gelişmesi için yaptığı çalışmalara örnekle verilir. | [!]*Kazanımın işlenmesi sırasında 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü ele alınır.* |
| MAYIS | 9-13 MAYIS | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | ANAYASAL GÜVENCE ALTINDAYIZ | **SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.** |  |  | [!]*Pozitif ayrımcılık, ekonomik, siyasal ve toplumsal temsil gibi olumlu, kadına şiddet ve cinsiyet ayrımcılığı*  *gibi olumsuz konular üzerinde durulur.* |
| 16-20 MAYIS | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | TOPLUMSAL HAYATTA KADININ YERİ | **SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.** |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır.  Türk kadınının toplumdaki yeri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün kadın haklarına verdiği önem  **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| 23-27 MAYIS | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | TÜRK CUMHURİYETLERİ VE KOMŞU ÜLKELERLE İLİŞKİLER | **SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.** | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve eleştirel düşünme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  | **II. Dönem**  **II. Yazılı Yoklama**  [!]*Konu kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından ele alınır.* |
| HAZİRAN | 30 MAYIS  3 HAZİRAN | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | ÜLKEMİZİN EKONOMİK İLİŞKİLERİ | **SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.** | Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Eleştirel Düşünme | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”* | [!]Türkiye’nin dünyada siyasi, kültürel, ekonomik, askerî ve dinî açılardan üstlendiği uluslararası roller ele alınır. |
| 6-10 HAZİRAN | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | ÜLKEMİZİN ÜSTLENDİĞİ ULUSLARARASI ROLLER | **SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.** |  |  | [!]Bu konu Atatürk’ün millî dış politika anlayışı açısından ele alınır. |
| 13-17 HAZİRAN | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | POPÜLER KÜLTÜR | **SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık |  | [!] Kültürümüze ait olmayan unsurların, medya araçları yoluyla toplum hayatını nasıl etkilediği fark ettirilir. |

**Bu plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu’nun Ocak 2018 tarihli güncellenen Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına uygun olarak hazırlanmıştır.**

Erkan İSANMAZ Tolga BÖREKÇİ Yücel ARAZSU Yasemin ERES Şükran AKDENİZ Uygundur

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni 02/09/2021

Necati ÖZBEK

Okul Müdürü