**2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SIDIKA ÇALIŞKAN ORTAOKULU 5.SINIFLAR SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 6-10 EYLÜL | *3* | **SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.** | Etkin Bir Vatandaşım | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün çocuklara verdiği önem  "Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz." | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik, aile birliğine önem verme ve sorumluluk gibi değerlerle  sosyal katılım becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği kapsamında öğrencilerde farkındalık oluşturulacaktır. |
| 13-17 EYLÜL | *3* | **SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.**  *Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır.* | Olayların Çok Boyutluluğu |
| 20-24 EYLÜL | *3* | **SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.** | Rollerimiz,  Haklarımız ve Sorumluluklarımız Var |  |
| 27 EYLÜL 1 EKİM | *3* | **SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.** | Haklarımla Varım |  |
| **EKİM** | 4-8 EKİM | *2* | Ünite değerlendirmesi | Kendimi Değerlendiriyorum |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: Kültür ve Miras SÜRESİ: 18 SAAT** | | | | |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EKİM** | 4-8 EKİM | *1* | **SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.** | Uygarlıkları Tanıyoruz | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**  **10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası** | Bu öğrenme alanı işlenirken **estetik kültürel mirasa duyarlılık** gibi değerlerle  Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.* |
| 11-15 EKİM | *3* |
| 18-22 EKİM | *1* |
| *2* | **SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.** | Ülkemizin Güzellikleri |
| 25-29 EKİM | *1* |
| *2* | **SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.** | Zengin Kültürümüz |
| **KASIM** | 1-5 KASIM | *3* | **SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.** | Ortak Değerlerimiz |  |  | Erka  **I. Dönem**  **I. Yazılı Yoklama**  *Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur.* |
| 8-12KASIM | *3* | **SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.** | Geçmişten Günümüze Kültürümüz | Milli bayramlarımızın ortaya çıkmasında Atatürk’ün etkisi vurgulanacaktır. |  |
|  | Erka**15 – 19 KASIM I. DÖNEM ARA TATİLİ** n | | | | | | |
| 22-26 KASIM | *2* | **Ünite Değerlendirmesi** | Kendimi Değerlendiriyorum |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: İnsanlar, yerler ve Çevreler SÜRESİ: 18 SAAT** | | | | |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KASIM** | 22-26 KASIM | *1* | **SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.** | Haritalar Ne Diyor? |  | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık ve dayanışma gibi değerlerle  harita okuryazarlığı, çevre okuryazarlığı ve gözlem gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.* |
| **ARALIK** | 29 KASIM  3 ARALIK | *3* |
| 6-10 ARALIK | *3* | **SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.** | İklimin Yaşamımıza Etkisi |  |
| 13-17 ARALIK | *3* | **SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.** | Nüfus ve Yerleşme | *Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir* |
| 20-24 ARALIK | *3* | **SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.** | Neden oldu |  |  | **I. Dönem**  **II. Yazılı Yoklama** |
| 27-31 ARALIK | *3* | **SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.** | Doğal Afetler ve Etkileri |  |  |
| **OCAK** | 3-7 OCAK | *3* | ***Ünite Değerlendirmesi***  Erkan | Kendimi Değerlendiriyorum |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: Bilim, Teknoloji ve Toplum SÜRESİ: 14 SAAT** | | | | |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | 10-14 OCAK | *3* | **SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.** | Teknolojinin Toplum Üzerindeki Etkisi |  | Bu öğrenme alanı işlenirken dürüstlük, çalışkanlık ve bilim etiği gibi değerlerle  öz denetim ve dijital okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.*  *Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır.* |
| 17-21 OCAK | *3* | **SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.** | Cebimizdeki Kütüphane |
| **ŞUBAT** | 7-11 ŞUBAT | *3* | **SB.5.4.3. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir.** | Önce Güvenlik |
| YARIYIL TATİLİ 24 OCAK - 4 ŞUBAT | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 14-18 ŞUBAT | *2* | **SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.** | Bilim İnsanları ve Ortak özellikleri | Atatürk’ün bilime verdiği önem vurgulanır. |  | *Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.*  *Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur.* |
| *1* | **SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.**  ***Ünite Değerlendirmesi*** | Araştırmacı Çocuklar  Kendimi Değerlendiriyorum |
| 21-25 ŞUBAT | *2* |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: Üretim Dağıtım ve Tüketim SÜRESİ: 18 SAAT** | | | | |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT** | 21-25 ŞUBAT | *1* | **SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler.** | Yaşadığımız Yer  ve  Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler |  | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk değeriyle  iş birliği, yenilikçilik, girişimcilik ve araştırma gibi becerilerin  de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır | *Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.* |
| **MART** | 28 ŞUBAT  4 MART | *3* |
|  |
| 7-11 MART | *3* | **SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.** | Çevremizdeki  Meslekler |
| 14-18MART | *3* | **SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.** | Ekonomik Faaliyetler  ve  Sosyal Hayat |  |
| *Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.*  **II. Dönem**  **I. Yazılı Yoklama** |
| 21-25 MART | *3* | **SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.** | Üretimin Serüveni ve Tüketim |  |  |
| 28 MART  1 NİSAN | *2* | **SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.** | Yeni Fikirler Geliştiriyoruz |  |  |  |
|  |  |
| *1* | **SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.**  ***Ünite Değerlendirmesi***  Erkan | Bilinçli Tüketici  Kendimi Değerlendiriyorum |
|  | 4-8 NİSAN | *2* | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |  |  |
| **11 – 15 NİSAN II. DÖNEM ARA TATİLİ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: Etkin Vatandaşlık SÜRESİ: 12 SAAT** | | | | |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 4-8 NİSAN | *1* | **SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.** | Topluma Hizmet Edenler | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik, Spor Bayramı  Atatürk’ün bağımsızlığa verdiği önem vurgulanacaktır. | Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve bağımsızlık gibi değerlerle  araştırma ve sosyal katılım gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır.*  *Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.*  Erkan  *Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur.* |
| 18-22 NİSAN | *3* |
| 25-29 NİSAN | *3* | **SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.** | Yaşadığımız Yerde Yönetim |  |
| **MAYIS** | 9-13 MAYIS | *3* | **SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.** | Temel Haklarımız |  |
| 16-20 MAYIS | *3* | **SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir.** | Bizi Biz Yapanlar |
| 23-27 MAYIS | *2* | ***Ünite Değerlendirmesi*** | Kendimi Değerlendiriyorum |  |  | **II. Dönem**  **II. Yazılı Yoklama** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: Birey ve Toplum** | | | | |
| AYLAR | HAFTA | SAAT | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER EĞİTİMİ VE BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | 23-27 MAYIS | *1* | **SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır.** | Ekonomiye katkımız |  | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve yaratıcılık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | *Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir.* |
| **HAZİRAN** | 30 MAYIS  3 HAZİRAN | *1* | İletişim ve Ulaşımın Ticarete Etkisi | *Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır.* |
| *2* | **SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.** |  |
| 16-10 HAZİRAN | *3* | **SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.** | Barışa Giden Yolculuk |  |
| 13-17 HAZİRAN | *3* | **SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir.** | Geçmişten Geleceğe Armağan: Ortak Miras |  |  | *Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur.* |

**Bu plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu’nun Ocak 2018 tarihli güncellenen Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına uygun olarak hazırlanmıştır.**

Erkan İSANMAZ Tolga BÖREKÇİ Yücel ARAZSU Yasemin ERES Şükran AKDENİZ Uygundur

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni 02/09/2021

Necati ÖZBEK

Okul Müdürü Erkan