



YAZILI SINAVI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK

II.DÖNEM
I.YAZILI SINAVI



ADI VE SOYADI:



SINIFI VE ŞUBESİ:



NUMARASI:



Mustafa PETEK

ADI:
SOYADI:
NO:
SINIF:

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

II. DÖNEM I. YAZILI SINAVI

ORTAOKULU



PUAN

8. SINIF

A) Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız. (20 PUAN)

Millî Mücadele Dönemi'ni konu alan birçok roman ve hikâyenin bulunması bu dönemin edebiyatçılara esin kaynağı olduğunu gösterir.

Lozan'da bütün azınlıklar Türk vatandaşı kabul edilerek başka devletlerin iç işlerimize karışması engellenmiştir.

Mudanya Ateşkes Antlaşması'nda İstanbul'un TBMM Hükûmeti'ne bırakılması Osmanlı Devleti'nin hukuken yok sayıldığını gösterir.

Teskilat-ı Esasiye Kanunu'na "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." maddesi eklenerek kişi egemenliğine destek verilmiştir.

Londra Konferansı'nın toplanması I. İnönü Savaşı'nın ulusal sonuçları arasında yer alır.

Antep'te Şahin Bey Fransız takviye kuvvetlerine karşı kahramanca direniş göstermiştir.

Kazım Karabekir'in Doğu'da Ermenilerce katledilen ailelerin yetim yavrularına sahip çıkması toplumsal alandaki faaliyetine örnektir.

Erzurum Kongresi'nde alınan "Manda ve himaye kabul olunamaz." maddesi ile tam bağımsızlık kavramı vurgulanmıştır.

Demir yolu ulaşımının olması; Temsil Heyeti'nin Ankara'yı merkez seçmesinde etkili olmuştur.

Savaş öncesi İttifak grubunda bulunan savaş başladığında İtilaf grubuna geçen devlet Fransa'dır.

B) Aşağıda verilen boşluklara uygun kelimeleri yazınız. (10 PUAN)

TEHCİR	MİLLİYETÇİ	AZINLIKLAR	İZMİR
İSTANBUL	KAPİTÜLASYONLAR	İRÂDE-İ MİLLİYE	

1) Lozan Barış Antlaşması'nda ekonomik bağımsızlığımızı sınırlandıran tamamen kaldırılmıştır.

2) Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı sırasındaki Ermeni Sorununu çözmek için Kanunu'nu çıkarmıştır.

3) Sivas Kongresi sırasında halka doğru bilgi vermek amacıyla gazetesi çıkarılmaya başlandı.

4) Misakı-millî kararlarının kabul edilmesiyle İtilaf Devletlerince resmen işgal edildi.

5) Mondros Ateşkesi'nin imzalanması karşısında Mustafa Kemal bir tutum sergilemiştir.

C) Aşağıda verilen kavramlar ile açıklamaları eşleştiriniz. (10 PUAN)

1	AMASYA GENELGESİ	Türk milletindeki milli bilincin uyandırılması sağlanmıştır. (.....)
2	HAVZA GENELGESİ	Milletin bağımsızlığını, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır. (.....)
3	SİVAS KONGRESİ	Toplanış bakımından bölgesel aldığı kararlar bakımından ise ulusal bir kongredir. (.....)
4	ERZURUM KONGRESİ	Tüm milli cemiyetler bu kongrede tek çatı altında toplanmıştır. (.....)
5	AMASYA GÖRÜŞMELE Rİ	Osmanlı Hükûmeti, bu toplantıya delege göndermekle Temsil Heyeti'ni hukuken tanımış oldu. (.....)

D) Aşağıda verilen açıklamalarda hangi kavramın belirtilmiş olduğunu işaretleyiniz. (12 Puan)



Kuvâ-yı Millîye yanlısı olup sonradan TBMM'ye karşı isyan etmiştir.



AHMET ANZAVUR



ÇOPUR MUSA



ÇERKEZ ETHEM



KOÇGİRİ



Millî Mücadele'nin haklılığını basın yoluyla dünyaya duyurmayı amaçlayan cemiyettir.



HİNÇAK



MİLLÎ KONGRE



REDDİ İLHAK



KİLİKYALILAR



Bu savaştan sonra Mustafa Kemal'e gazilik unvanı ve mareşallik rütbesi verilmiştir.



II. İNÖNÜ



KÜTAHYA-ESKİŞEHİR



I. İNÖNÜ



SAKARYA



Mustafa Kemal, tarafından ordunun tüm ihtiyacının karşılanması için çıkarılan emir.



TEKALİF-İ MİLLÎYE



TEŞKİLAT-I ESASİ



TEHCİR KANUNU



FELAH-I VATAN

F) Verilen açıklamaları ait oldukları ilkeler ile eşleştiriniz. (12 Puan)

1- Bu ilke Türk milletini sevmeyi, yüceltmeyi ve milli kültürü geliştirmeyi amaç edinir.

2- Egemenliğin hiçbir koşul tanınmadan ulusa ait olduğu ve ulusun da devlet yönetiminde tek söz sahibi olduğu görüşü benimsenir.

3- Bu ilke kısaca ekonomide vatandaş ile devletin iş birliği yapmasını esas alır.

4- Türkiye Cumhuriyeti'nde sınıflaşmanın ortadan kaldırılmasını ve toplumsal eşitliği vurgular.

5- Zamana göre geri kalmış bütün kurumların ortadan kaldırılması ve yerine ilerlemeyi, gelişmeyi kolaylaştıracak olan kurumların getirilmesi demektir.

6- Bu ilkeye göre yönetim işleri dinî kurallara göre değil, aklın ve bilimin ışığında, toplum ihtiyaçları gözetilerek oluşturulan hukuk kuralları ile yapılır.



CUMHURİYETÇİLİK



MİLLİYETÇİLİK



HALKÇILIK



DEVLETÇİLİK



LAİKLİK



İNKILAPÇILIK

E) Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız. (6*6=36 Puan)

1

Urfa'da Millî Mücadele'nin önde gelen isimlerinden olan Ali Saip Bey, "Kuvayı Milliye Kumandanı Namık" imzasıyla Fransızlara şu uyarıda bulunmuştur:

"Asırlardan beri hür ve bağımsız yaşamış bir millet, istila ve esareti kabul edemez. Urfa'daki misafirliğinize daha fazla müsaade etmemize imkân yoktur. Antlaşmaya aykırı işgalinizi şiddetle reddeder, 24 saat içinde Urfa'yı terk ve tahliye etmediğiniz takdirde kesin hareketlere başvurulacağını ve dökülecek kanların sorumluluğunun size ait olacağını üzüntü ile bildiririz. Hristiyan vatandaşlarımızın her türlü hakkı korunacaktır. Urfa'yı boşaltmaya onay verdiğiniz takdirde sınırimızın dışına kadar serbestçe gidebileceğinizi temin ederiz."

Buna göre Ali Saip Bey ile ilgili,

- I. Gayrimüslim halka güvence vermiştir.
- II. Bağımsızlık duygusuyla hareket etmiştir.
- III. Gerekirse savaşı göze alacağını vurgulamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2

Mustafa Kemal, taarruz için ordunun yanı sıra kamuoyunu ve meclisi de hazırlamaya önem verdi. Bu amaçla halka dağıtılacak bildirileri kaleme aldı. Bazı milletvekilleri taarruzun bir an önce yapılmasını istemekteydi. Mustafa Kemal bu milletvekillerini "Ordumuzun kararı, taarruzdur. Fakat bu taarruzu erteliyoruz. Sebebi, hazırlığımızı tamamen ikmale biraz daha zaman lazımdır. Yarım hazırlıkla, yarım tedbirle yapılacak taarruz hiç taarruz etmemekten daha fenadır." sözleriyle yatıştırdı. Bu gelişmeler doğrultusunda ordu, 1922 yılının yaz aylarına doğru taarruza hazır hâle gelmişti.

Buna göre Mustafa Kemal'in taarruzu ertelemesinin sebebi nedir?

- A) Milletvekillerinin isteklerini yerine getirmek
- B) Savunma savaşı yapmak
- C) Taarruzu yaz aylarında yapmak
- D) Ordunun eksiklerini tamamlamak

3

"Şimdiye kadar uygulanan eğitim ve öğretim yöntemlerinin, milletimizin gerilemesinde en önemli nedenlerden biri olduğu kanaatindeyim. Onun için bir millî eğitim programından söz ederken eski devirlerdeki hurafelerden, yaradılışımıza hiç de uymayan yabancı fikirlerden, Doğu'dan ve Batı'dan gelen etkilerden tamamen uzak, millî ve tarihî yapımıza uygun bir kültürü kastediyorum. Çünkü millî dehanın gerçek gelişmesi ancak böyle bir kültürle sağlanabilecektir."

Mustafa Kemal'in 1921'de Maarif Kongresi'nde yaptığı bu konuşmadan,

- I. Geri kalışın nedeni olarak eğitim programlarını göstermiştir.
- II. Eğitim programlarında farklı toplumların taklit edilmesine karşı çıkmıştır.
- III. Gelişmenin ancak millî kültüre uygun bir eğitim programıyla mümkün olabileceğini düşünmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

4

Mustafa Kemal Paşa, Milli Mücadele ruhunu “Söylev” adlı eserinde şöyle tanımlamıştır:

“Millet fertleri; yalnız düşman karşısında bulunanlar değil, köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes silâhla vuruşan savaşçı gibi kendini vazifeli sayarak bütün varlığını yalnız mücadeleye verecekti. Bütün maddî ve manevî varlığını yalnız vatan savunmasına vermekte ağır davranan milletler, savaş ve çarpışmayı gerçekten göze almış ve başarabileceklerine inanmış sayılmazlar.”

Mustafa Kemal Paşa’nın bu sözlerinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Vatan savunmasında maddi imkânların kullanılmasına öncelik verilmelidir.
- B) Topyekûn mücadeleyi benimseyen milletler başarılı olacaktır.
- C) Düşman karşısında askerî birliklerin mücadele etmesi yeterlidir.
- D) Halkın çatışma bölgelerinden uzak, güvenli alanlara taşınması gereklidir.

5

Kütahya-Eskişehir Savaşları’nda mağlup olan Türk ordusu Sakarya Irmağı’nın doğusuna çekilince Türk ordusunun savaşı kaybedeceği yönünde TBMM’de büyük tartışmalar yaşanmıştır. Bunun üzerine başarıdan emin ve kararlı olan Mustafa Kemal tüm sorumluluğu ve yetkiyi üzerine almıştır. Sakarya Meydan Muharebesi öncesi Tekâlîf-i Milliye Emirleri yayınlanmıştır. Buna karşılık Türk halkı maddi manevi tüm imkânları ile ordusunun yanında yer almıştır.

Buna göre,

- I. Tekâlîf-i Millîye Emirleri ile ordunun ihtiyaçları halk tarafından karşılanmıştır.
- II. Türk halkı millî birlik ve beraberlik anlayışı içinde hareket etmiştir.
- III. TBMM’de Millî Mücadele’nin başarıya ulaşp ulaşmayacağına yönelik farklı görüşler vardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

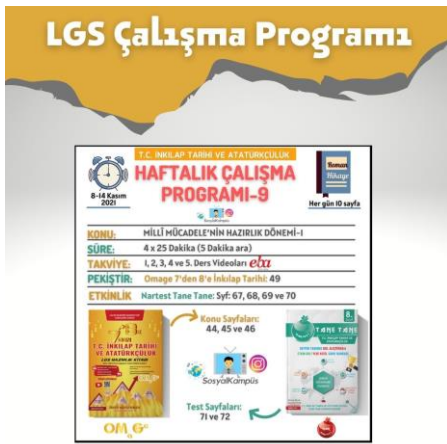
6

Halkçılık ilkesi sosyal devlet anlayışını benimsemiştir. Halkın gelir ve refah düzeyini yükseltmeyi amaçlar. Tüm vatandaşlar devlet hizmetlerinden yararlanma hakkına sahiptir. Halkçılık ilkesi siyasette, kalkınmada, gelir dağılımında, devletin kendi olanaklarını kullanması gibi konularda halkın yararını gözetir. Bu nedenle Halkçılık ilkesi düzenlemeler yapma ve kanunlar çıkarma konusunda devleti görevli kılar. Ayrıca; Halkçılık ilkesi cumhuriyetçidir. Bütün halk sınıflarını Kurtuluş Savaşı’nın etkin gücü olarak harekete geçiren Mustafa Kemal, TBMM’nin açılmasıyla devlet yönetiminde de halkı etkin hâle getirmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Atatürk’ün halkçılık ilkesinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Toplumun faydasına hizmetler yapar ve halkın bütün olarak gelişmesini amaçlar.
- B) Halkın asgari geçim düzeyini yükseltmeye çalışır ve sosyal adaleti sağlar.
- C) Devlet yönetiminde halkın iradesi yerine kişi egemenliğini esas alır.
- D) Devletlerarası ilişkilerde halkın menfaatlerini ön planda tutar.

SAYFAMIZDA NELER PAYLAŞIYORUZ?



NOT: Karekodu okutarak sayfamıza ulaşabilirsiniz.