

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARINA İLİŞKİN BRANŞ DENEME SINAVI

8. SINIF



Adı:	Soyadı:	Sınıf:	No:
------	---------	--------	-----

## DENEMEDE SORULAN SORULARIN ÜNİTELERE GÖRE DAĞILIMLARI

>> ÜNİTEMETRE <<

Ünite	Oran (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor	% 100										
2. Ünite: Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	% 0										
3. Ünite: Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	% 0										
4. Ünite: Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	% 0										
5. Ünite: Demokratikleşme Çabaları	% 0										
6. Ünite: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	% 0										
7. Ünite: Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	% 0										

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir kazanımının sonuna kadar olan konuları kapsamaktadır.

Deneme Formatı

**SARMAL**

Soru Sayısı

**10**

Toplam süreniz

**15** Dakika



Online denemelere [www.modeldeneme.com](http://www.modeldeneme.com) adresinden ulaşabilirsiniz

**MODEL**  
EĞİTİM YAYINLARI



1.

Kimi tarihçilere göre Tanzimat Fermanı; Batı milletlerinin gerçekleştirmiş oldukları hürriyet, demokrasi, eşitlik gibi kavramların uygulanmaya çalışılmasından ziyade gün geçtikçe devlet içinde var olan azınlık grupların işine yarayan bir durum halini almıştır. Bu bağlamda Ferman'ın en büyük özelliği de gayrimüslim ahaliyi memnun etmek ve Osmanlı Devleti'nden ayrılmalarının önüne geçmektir.

**Tanzimat Fermanı ile ilgili verilen bilgilere göre hangisine ulaşılabilir?**

- A) Zamanla gerçek amacının değişkenlik gösterdiği düşünülmektedir.
- B) Yayımlanması ile gayrimüslim halkın Osmanlı'ya bağlılığı artırılmıştır.
- C) Ferman ile azınlık hakları Müslüman haklarının önüne geçmiştir.
- D) Batı'da gerçekleştirilmiş olan demokrasi, ülkede uygulanabilmiştir.

2.

Türkçülük, II. Abdülhamit döneminde bir fikir hareketi olarak gelişmiştir. Bu fikir hareketine zemin hazırlayan faktörler şu şekilde sıralanabilir. Avrupa devletlerinin teşvikleri ile milliyetçilik fikrinin Hristiyan tebaa arasında yayılması ve bunun sonucunda isyanların çıkması. Avrupa'nın Türkler üzerinde oluşturmuş oldukları baskı ve aleyhte propaganda başlatmaları.

**Verilen bilgilerden hareketle Türkçülük fikir akımı ile ilgili,**

- I. Fransız İhtilali'nin etkileri gözlenmektedir.
- II. Batılı devletler, Osmanlı'nın iç işlerine müdahale etmektedir.
- III. Tüm Osmanlı vatandaşlarını bir arada tutmayı amaçlamıştır.

**hangilerinin doğru olduğu düşünülebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3.

Trablusgarp Savaşı'nın ardından İtalya ile imzalanan Uşi Antlaşması uyarınca; İtalyanlar Trablusgarp ve Bingazi'yi topraklarına katacak, Osmanlı Devleti ise burada bulunan asker ve sivil memurlarını çeker çekmez işgal edilen adalar Osmanlı Devleti'ne iade edecekti. Fakat yapılan gizli bir anlaşmaya göre Balkan savaşları bitene kadar bu adalar İtalya'nın kontrolü altında kalacaktı. Buna rağmen adaların geri alınması bir daha mümkün olmamıştır.

**Verilen bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Adaların Osmanlı Devleti'ne iade edilmesi belli bir şarta bağlanmıştır.
- B) Adalar ile ilgili hüküm, yapılan başka bir anlaşma ile düzenlenmiştir.
- C) Osmanlı Devleti, askerlerini geri çekmediği için Adalar geri verilmemiştir.
- D) Anlaşmanın maddelerinin oluşturulmasında başka bir savaş etkili olmuştur.

4.

Picardie Manevraları 1910 tarihinde Fransa'nın Picardie Bölgesinde yapılan tatbikata verilen isimdir. Mustafa Kemal, bu tatbikata Osmanlı Devleti adına kolağası rütbesi ile gözlemci olarak katılmıştır. Burada bulunduğu sırada uçağın bir savaş silahı olarak kullanılmasına şahit olmuştur. Mustafa Kemal'in tatbikat sonrasında yorumları tatbikatı yöneten Mareşal Foch'un dikkatini çekmiş, düzenlemiş olduğu yemeğe rütbesi albaylıktan düşük olduğu halde Mustafa Kemal'i de davet etmiştir.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Düşüncelerine değer verilmektedir.
- B) Osmanlı Devleti'ni temsil etmektedir.
- C) Farklı ülkelerde gözlemler yapmıştır.
- D) Rütbesinde yükselme gerçekleştirilmiştir.

5.

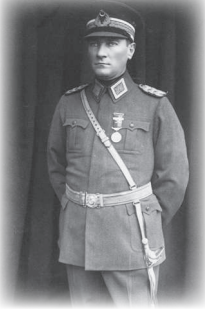
Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında ülkenin içinde bulunduğu kötü gidişi önlemek amacı ile bazı kurtuluş çareleri ortaya atılmaya başlanmıştır. Bunlardan bazıları uygulama şansı bulmuş, bazıları ise sadece düşünce bazında kalmıştır. İslamcılık ve Osmanlıcılık gibi fikir akımları zamanla etkisini yitirirken, Türkçülük ve Batıcılık Türkiye Cumhuriyeti'nin iki temel esası olmuştur. Dolayısıyla bu düşünce akımları Cumhuriyet Türkiye'si için önemli bir tecrübe kaynağı olmuştur.

**Paragrafta aşağıdaki bilgilerden hangisine vurgu yapılmaktadır?**

- A) Fikir akımları kötüye gidişi durdurmuştur.
- B) Ortaya atılan düşünceler uygulamaya geçmiştir.
- C) Bazı fikir akımlarının olumlu sonuçları olmuştur.
- D) Düşünce akımlarının etki alanları yüksek olmuştur.

6.

Mustafa Kemal'in askeri eğitim hayatı ortaokul düzeyindeki Selanik Askeri Rüştiyesi'yle başladı. Burayı bitirdikten sonra lise düzeyinde bir okul olan Manastır Askeri İdadisi'ne başladı. Başarılı bir lise hayatından sonra üniversite düzeyinde askeri okul olan İstanbul Kara Harp Okulu'na başladı. Aynı yıl yine İstanbul'da bulunan Harp Akademisi'ne girdi. 1905 yılında buradan Kurmay Yüzbaşı rütbesiyle mezun olunca Mustafa Kemal Atatürk'ün okul hayatı sona ermiş oldu.



**Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili verilen bilgilere göre;**

- I. Eğitim hayatı ortaokul düzeyinde başlamıştır.
- II. Okuduğu okullarda askeri tecrübe kazanmıştır.
- III. Farklı kentlerde farklı eğitim kurumlarında okumuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7.

Ömer Naci, Mustafa Kemal'in idadi yıllarındaki en iyi arkadaşlarından biri olup okul sonrasında dostlukları devam etti. Dostluklarının başlamasında Ömer Naci'nin güzel konuşması ve edebiyat sevgisi etkili oldu. İyi bir konuşmacı olan Ömer Naci, Mustafa Kemal'deki bu yeteneği gördü ve ortaya çıkmasında etkin rol oynadı. Mustafa Kemal'in güzel konuşma ve yazma isteği hayatı boyunca devam etti.

**Buna göre Ömer Naci'nin Mustafa Kemal'in kişisel özelliklerinden hangisinin gelişmesinde etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Hitabet yeteneğine sahip olması
- B) Yetenekli bir asker olması
- C) İnkılapçı kişiliğinin olması
- D) Açık sözlü olması

8.

Mustafa Kemal, okumayı çok severdi. Yerli ve yabancı yazarları okumaktan zevk alırdı. Okuduğu yazarların fikirlerini dikkatlice inceler, önemli gördüğü yerleri not alırdı. Bazen de kendi fikirlerini kitap sayfalarının kenarlarına yazardı. Aldığı özel dersler ile geliştirdiği Fransızcası ile sadece kitaplar değil yabancı gazete ve dergileri de rahatlıkla takip eder, dünyada olup bitenden haberdar olurdu. Yaptığı görevlerle Avrupa'da bulunan Mustafa Kemal, Batı'daki gelişmelerden de bu sayede haberdardı.



**Bu bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Dünyadaki ve ülkedeki gelişmeleri yakından takip etmiştir.
- B) Kitap ve gazete okumasını seven bir kişiliğe sahiptir.
- C) Okuduğu kitaplar ve dergiler düşünce hayatını etkilemiştir.
- D) Askerlik yeteneğini Avrupa'daki görevlerinde geliştirmiştir.



9.

**OLAY**

Meşrutiyet karşıtı çevrelerin de desteklemesi ile 31 Mart Olayı olarak adlandırılan bir ayaklanma baş göstermiştir.

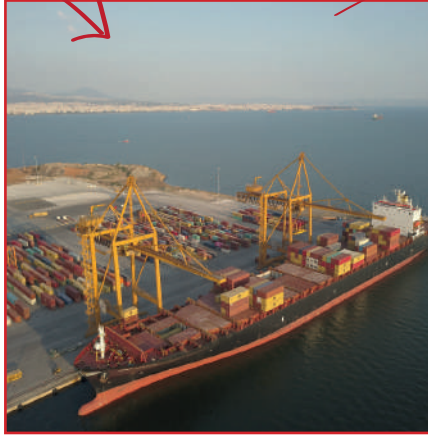
**SONUÇ**

Mustafa Kemal'in Kurmay Başkanlığı görevinde bulunduğu Hareket Ordusunca Ayaklanma bastırılmış, II. Abdülhamit tahttan indirilmiş ve yerine V. Mehmet geçirilmiştir. Böylece Meşrutiyet'in devamı sağlanmıştır.

**Yukarıda verilen olay ve sonuç düşünüldüğünde hangi yargının doğru olduğu söylenemez?**

- A) Yapılan ayaklanma ile eski rejime dönmek istenmiştir.
- B) Mustafa Kemal'in yenilik yanlısı bir subay olduğu görülmektedir.
- C) Ayaklanma sayesinde iktidarın el değiştirmesi amaçlanmıştır.
- D) Ayaklanmanın bastırılması ile demokrasi korunmuştur.

- 10.** Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu şehir olan Selanik ile ilgili verilen görseller kentin özelliklerini yansıtmaktadır. Birinci görselde şehrin konumu ikinci görselde bir limana sahip olduğu ve son görselde farklı ulustan milletlerin bu kentte yaşadığı anlatılmak istenmiştir.



**Verilen bilgiler ve görseller dikkate alındığında Selanik ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Osmanlı başkentine yakın bir yerdedir.
- B) Ekonomik canlılığın yaşandığı bir kenttir.
- C) Sosyal hayatta kültürel zenginlik yaşanmıştır.
- D) Anadolu'nun önemli merkezlerindendir.

Doğru Sayısı	
Yanlış Sayısı	
Boş Sayısı	
Net Sayısı	

Öğrenci Numarası		A	B	C	D	A	B	C	D
0									
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Model Optik Okuma Uygulaması

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARINA İLİŞKİN BRANŞ DENEME SINAVI

8. SINIF



Adı:		Soyadı:		Sınıf:		No:	
------	--	---------	--	--------	--	-----	--

## DENEMEDE SORULAN SORULARIN ÜNİTELERE GÖRE DAĞILIMLARI

>> ÜNİTEMETRE <<

1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor	% 50	1		3	4		6		9	
2. Ünite: Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar	% 50		2			5		7	8	10
3. Ünite: Milli Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölüm!	% 0									
4. Ünite: Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	% 0									
5. Ünite: Demokratikleşme Çabaları	% 0									
6. Ünite: Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	% 0									
7. Ünite: Atatürk'ün Ölümü ve Sonrası	% 0									

Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur kazanımının sonuna kadar olan konuları kapsamaktadır.

Deneme Formatı

**SARMAL**

Soru Sayısı

**10**

Toplam süreniz

**15** Dakika



Online denemelere [www.modeldeneme.com](http://www.modeldeneme.com) adresinden ulaşabilirsiniz

**MODEL**  
EĞİTİM YAYINLARI



1.

Genç Osmanlılar adıyla anılan Türk aydınları Meşrutiyet yönetiminin kurulması ile Müslüman olmayan halkın da mecliste temsilcilerinin olacağını, böylece Müslümanlarla aralarında oluşan ayrılığın giderilebileceğini düşünüyorlardı. Meşrutiyet'in ilanı ile bir "Osmanlı Milleti" oluşacak ve Avrupalı devletlerin iç işlerimize karışması önlenecekti. Bu düşüncelerin gerçekleşebilmesi için bu idare tarzına karşı çıkan Padişah Abdülaziz tahttan indirilmiş, yerine Meşrutiyeti ilan edeceğine söz veren II. Abdülhamit geçmişti. Tüm bu gelişmeler 1876 yılında Meşrutiyet'in ilanına yol açtı

**I. Meşrutiyet'in ilanı ile ilgili verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Avrupalı devletlerin Osmanlı üzerinde yürütmüş oldukları politika engellenmek istenmiştir.
- B) İlanın gerçekleşebilmesi için padişah değişikliğine gidilmek zorunda kalınmıştır.
- C) Meşrutiyet'in ilanı ile azınlıkların Osmanlı Devleti'ne bağlılıklarının artacağı düşünülmüştür.
- D) Meclisin oluşturulması ile tek kişi egemenliği son bularak millet egemenliği dönemi başlamıştır.

2. Gazete haberini okuyanlar I. Dünya Savaşı'nın en önemli nedenini kendi aralarında tartışmışlardır.

### MODEL GAZETESİ

Yazıyor, yazıyor, I. Dünya Savaşı'nın başladığını yazıyor. Savaşın özel ve genel nedenlerini yazıyor. I Dünya Savaşı'nın en önemli genel nedeninin ekonomik olduğunu yazıyor...

**Buna göre hangi okurun yaptığı yorum doğrudur?**

- A) Devletlerarası sömürgecilik yarışı
- B) Fransa ve Almanya arasındaki rakabet
- C) İtalya'nın yayılmacı politikası
- D) Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun balkanlara hakim olma düşüncesi

3.

"Evimizin yanında Binbaşı Kadri Bey adında biri oturuyordu. Oğlu askeri rüştiyeye gidiyordu. Askeri okul elbisesi giyiyordu. Ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyor onlara özeniyordum. Asker olmak için askeri rüştiyeye girmem gerektiğini anladım. O sırada annem de Selanik'e gelmişti. Askeri rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem askerlikten korkardı. Asker olma karşı çıktı. Sınav zamanı ona sezdirmeden kendi kendime okulun imtihanına girdim. Anne me karşı bir oldu bitti yapmış oldum."

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

**Mustafa Kemal Atatürk'ün okul yılları ile ilgili verilen anısına göre askerlik mesleğini seçmesinde;**

- I. Sosyal çevresi
- II. Kişiliği
- III. Ailesi

**hangi faktörler etkili olmuştur?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4.

Mustafa Kemal, Birinci Dünya Savaşı başladığında Sofya'da Askeri Ateşe olarak görev yapmaktaydı. Savaşın başlaması ile birlikte vatan savunması için görev istedi. Bu isteği kabul edilmedi. Ama tekrar görev istemesi üzerine Mustafa Kemal, 19. Tümen Komutanlığı'na atandı. Anafartalar'da göreve başlayan Mustafa Kemal, askeri sevk ve idaresi ile ön plana çıktı. Askerlerine verdiği "Ben size taarruz emretmiyorum. Ölmeyi emrediyorum." Emri ile dikkatleri üzerine çekmiş, dönemin gazetelerinde fotoğrafları çıkmıştır.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılarda hangisine ulaşamaz?**

- A) Vatansever bir askerdir.
- B) İleri görüşlü bir komutandır.
- C) Kararlı bir kişiliğe sahiptir.
- D) Askerlik yeteneğini sergilemiştir.



5.

Doğu Anadolu'da bağımsız bir devlet kurmak isteyen Ermeniler Ruslarla birlikte hareket edince, Osmanlı Devleti Tehcir Kanunu çıkarmıştır. Bu kanun ile Ermenilerin bir bölümünü Suriye'ye göç ettirmiştir. Göç sırasında göç edenlerin güvenliğini sağlamak için görevliler görevlendirmiş, göç edenlerin savaş sonunda eve döneceklerine dair kararname yayınlamıştır. Göçe katılanlara yanlarında istedikleri her şeyi götürme hakkı verilmiştir. Fakat bazı Ermeniler göçe katılmayı istememiş, zorunlu olan Tehcir Kanunu'na uymak yerine işgalci Ruslar ile birlikte hareket etmeye devam etmişlerdir.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ermeniler, Ruslar ile işbirliği yapmıştır.
- B) Osmanlı Devleti, Ermenileri korumuştur.
- C) Ermeniler, çıkarılan kanuna uymuştur.
- D) Göç kanunlar çerçevesinde gerçekleşmiştir.

6. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin Sofya'daki ilk askeri ataşesidir. Burada görevli olduğu süre içinde ve sonrasında aşağıda verilen konularda etkin rol oynamıştır.

Bulgaristan Türkleri, Bulgar meclisinde etkin bir duruma gelmişlerdir.

Bölgedeki Türkler arasında milli bilinç ve milli birlik güçlenmiştir.

Burada Türkler, Milli Mücadele sırasında Anadolu'ya silah ve cephane temininde yardımcı olmuşlardır.

**Verilen bilgiler ele alındığında;**

- I. Askeri
- II. Siyasi
- III. Mali

**konularının hangileri ile ilgili sonuç alındığı düşünülebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7.

Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerinden biri Fransız İhtilali'dir. Fransız İhtilali'nin sonucunda ortaya çıkan "milliyetçilik" düşüncesi, çok uluslu imparatorlukların içerisinde yaşayan azınlıkların isyan etmelerine neden oldu. Avusturya Macaristan İmparatorluğu gibi çok uluslu bir yapıya sahip olan Osmanlı Devleti bu durumdan en çok etkilenen devletlerden biriydi.

**Verilen bilgilere göre I. Dünya Savaşı'nın başlamasında hangi alanlarda yaşanan gelişmelerin etkisi olmuştur?**

A)	İktisadi	Sosyal
B)	Siyasi	Askeri
C)	Sosyal	Siyasi
D)	Askeri	İktisadi

8.

Osmanlı Devleti yöneticileri I. Dünya Savaşı başladığı sırada ülkenin güvenliğini sağlamak için çeşitli önlemler aldılar. Yöneticiler bir taraftan da devletin savaş boyunca izleyeceği politikayı belirlemek için çalışmalar yapıyorlardı. Savaş başında tarafsızlığını ilan eden yöneticiler, boğazları kapattı. Seferberlik ilan etti. Kapitülasyonlardan yararlanan tüm devletlere kapitülasyonları kaldırdığını bildirdi. Tarafsızlık ilan edilmesine rağmen bazı yöneticiler savaşa katılmak için çalışmalar içerisinde bulunmaktaydı.

**Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Yöneticiler arasında görüş ayrılıkları yaşandığı
- B) Savaşa karşı ekonomik önlemler alındığı
- C) Yöneticilerin savaş boyunca aynı politikayı izlediği
- D) İstanbul'un güvenliği için tedbirler alındığı

MODEL EĞİTİM YAYINLARI

MODEL EĞİTİM YAYINLARI





9.



Vatan Şairi olarak tanınan Namık Kemal, vatan sevgisi konusunda Mustafa Kemal'i etkilemiştir.



Tevfik Fikret, Batı'daki gelişmelerin yakından takip edilmesini, örnek alınmasını savunmuştur. Mustafa Kemal'in örnek aldığı yazarlardandır.



Jean Jacques Rousseau'ya göre halk kendi kendini yönetmelidir. Egemenlik halka ait olmalıdır. Mustafa Kemal'in sevdiği yazarlardandır.



Ziya Gökalp, Türkçülük akımının babası olarak bilinir. Türklük üzerine yazdığı kitapları Mustafa Kemal severek okumuştur.

Verilen tabloya göre yazarların Mustafa Kemal'e katkıları ile ilgili;

- I. Namık Kemal; vatanseverlik özelliğinin gelişmesine katkı sağlamıştır.
- II. Tevfik Fikret; inkılapçı bir kişiliğinin olmasında rol oynamıştır.
- III. Jean Jacques Rousseau; demokratik yönetimi yakından tanınmasında etkilidir.
- IV. Ziya Gökalp; milliyetçilik yönünün gelişmesinde etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) II ve III

C) I, II ve IV

D) I, II, III ve IV

10.

### BÜYÜK SAVAŞA DOĞRU



RUSYA

İtilaf Devletleri'yle ortak hareket edersek boğazları geçip Akdeniz'e hakim olabiliriz.



İNGİLTERE

Ortadoğu petrollerini ele geçirmemiz gerekiyor. Bu konuda diğer İtilaf Devletleri ile işbirliği yapıp sömürgecilik faaliyetlerini yaygınlaştıracacağız.



ALMANYA

İngiltere'nin sömürgelerine giden yolları kontrol altına almalıyız. İttifak Devletleri olarak bunu başaracağımıza inanıyoruz.



AVUSTURYA-MACARISTAN

Balkan topraklarına hakim olmamız gerekiyor. Çok uluslu olan yapımız işimizi zorlaştırıyor. Hem Almanya da yanımızda.

I. Dünya Savaşı'nın nedenleri ile ilgili verilen diyagrama göre aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Özel ve genel nedenler savaşın başlangıcında etkilidir.
- B) Devletler çıkarlarına göre hareket etmiştir.
- C) Siyasi ve ekonomik çatışmalar yaşanmıştır.
- D) Bloklamalar dengeli olmuştur.

Doğru Sayısı	
Yanlış Sayısı	
Boş Sayısı	
Net Sayısı	

Oğrenci Numarası	A	B	C	D	A	B	C	D
0					11			
1					12			
2					13			
3					14			
4					15			
5					16			
6					17			
7					18			
8					19			
9					20			

Model Optik Okuma Uygulaması