

NURİ PAKDİL ORTAOKULU DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİ 8.SINIF
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

| AY | HAFTA | SAAT | ÜNİTE | HEDEF | TEMA | KAZANIMLAR | YÖNTEM TEKNİK | ARAÇ VE GEREÇLER | DEĞERLENDİRME |
|------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--|---------------------------------|--|--|---|---|
| EYLÜL | 1. HAFTA 21-21.6 Eylül | 2 SAAT | 8.1.HAYAT VE DÜŞÜNME | Hedef: Öğrencilere; düşünme ve hayat arasında ilişki kurdurarak, hayatın anlam ve değerine yönelik olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamak. | 8.1. DÜŞÜNME EVRENİ, | 8.1.1. Düşünmenin hayatı anlamlı ve değerli kılan bir etkinlik olduğunu fark eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı |
| EYLÜL | 2. HAFTA 28 Eylül-2.10 Ocak | 2 SAAT | 8.1.HAYAT VE DÜŞÜNME | Hedef: Öğrencilere; düşünme ve hayat arasında ilişki kurdurarak, hayatın anlam ve değerine yönelik olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamak. | 8.1. DÜŞÜNME EVRENİ, | 8.1.2. Düşünmenin erdemli insan olmadaki rolünü kavrar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| EYLÜL | 3. HAFTA 9-9.10 Ekim | 2 SAAT | 8.1.HAYAT VE DÜŞÜNME | Hedef: Öğrencilere; düşünme ve hayat arasında ilişki kurdurarak, hayatın anlam ve değerine yönelik olumlu bir tutum geliştirmelerini sağlamak. | 8.1. DÜŞÜNME EVRENİ, | 8.1.3. Düşünmenin çabaya bağlı bir etkinlik olduğunu kavrar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| EYLÜL-EKİM | 4. HAFTA 12-16 Ekim | 2 SAAT | 8.2. DÜŞÜNMEYE ÇAĞRI, | Hedef: Öğrencilere düşünme ve gelişim arasındaki ilişkiyi kavratmak. | 8.2.GELİŞİMİN ANAHTARI: DÜŞÜNME | 8.2.1. Düşünmenin gelişim açısından önemini kavrar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| EKİM | 5. HAFTA 19-22 Ekim | 2 SAAT | 8.2. DÜŞÜNMEYE ÇAĞRI, | Hedef: Öğrencilere düşünme ve gelişim arasındaki ilişkiyi kavratmak. | 8.2.GELİŞİMİN ANAHTARI: DÜŞÜNME | 8.2.2. Bilginin değişebileceğini ve gelişebileceğini fark eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| EKİM | 6. HAFTA 26-20 Ekim | 2 SAAT | 8.2. DÜŞÜNMEYE ÇAĞRI, | Hedef: Öğrencilere düşünme ve gelişim arasındaki ilişkiyi kavratmak. | 8.2.GELİŞİMİN ANAHTARI: DÜŞÜNME | 8.2.3. Düşünmenin önündeki engelleri kavrar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| EKİM | 7. HAFTA 26-30 Ocak | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; düşünmenin bireyi özgürleştiren ve benliği inşa eden bir etkinlik olduğunu kavratmak. | 8.3.1. BENLİĞİN İNŞASI | 8.3.1.1. Düşünmenin bireyi özgürleştirdiğini fark eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |

| AY | HAFTA | SAAT | ÜNİTE | HEDEF | TEMA | KAZANIMLAR | YÖNTEM TEKNİK | ARAÇ VE GEREÇLER | DEĞERLENDİRME |
|--------------|----------------------------|--------|---|--|--|---|--|---|--------------------------|
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(9-13 kısım) | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; düşünmenin bireyi özgürleştiren ve benliği inşa eden bir etkinlik olduğunu kavratmak.Hedef: Öğrencilere; düşünmenin bireyi özgürleştiren ve benliği inşa eden bir etkinlik olduğunu kavratmak. | 8.3.1. BENLİĞİN İNŞASI8.3.1. BENLİĞİN İNŞASI | 8.3.1.2. Düşünce ve eylemlerinde sorumluluk bilinci içinde davranır.8.3.1.2. Düşünce ve eylemlerinde sorumluluk bilinci içinde davranır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesiprobleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi MekanlarDers Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | 9.HAFTA(23-27 kısım) | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; düşünmenin bireyi özgürleştiren ve benliği inşa eden bir etkinlik olduğunu kavratmak. | 8.3.1. BENLİĞİN İNŞASI | 8.3.1.3. Düşüncelerinde hak ve sorumluluk dengesine uygun davranır.8.3.1.4. Deneyimlerinin olumlu benlik duygusunu geliştirmedeki rolünü kavrar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | Kızılay Haftası |
| KASIM | 10.HAFTA 30 kısım -4 kısım | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; kuşku ve sorgulama yoluyla eleştirel düşünme becerisi kazandırmak. | 8.3.2. ELEŞTİREL DÜŞÜNCEM | 8.3.2.1. Sorgulayıcı ve eleştirel tutum sergiler. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| | | | BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİL(16-20 KASIM) | | | | | | |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(7 – 11 ARALIK) | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; kuşku ve sorgulama yoluyla eleştirel düşünme becerisi kazandırmak. | 8.3.2. ELEŞTİREL DÜŞÜNCEM | 8.3.2.2. İddialar ve gerçekler arasındaki ilişkiyi sorgular. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| ARALIK | 12.HAFTA14 - 18 ARALIK | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; kuşku ve sorgulama yoluyla eleştirel düşünme becerisi kazandırmak. | 8.3.2. ELEŞTİREL DÜŞÜNCEM | 8.3.2.3. Bilginin güvenirliliğini sorgular.8.3.2.4. Fikirleri desteklemek ve çürütmek için uygun kanıtlar kullanır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | Dünya Engelliler Günü |

| AY | HAFTA | SAAT | ÜNİTE | HEDEF | TEMA | KAZANIMLAR | YÖNTEM TEKNİK | ARAÇ VE GEREÇLER | DEĞERLENDİRME |
|-------------|------------------------|--------|---------------------------------|---|---------------------------|--|--|---|-----------------------------|
| ARALIK | 13.HAFTA21 - 25.ARALIK | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; kuşku ve sorgulama yoluyla eleştirel düşünme becerisi kazandırmak. | 8.3.2. ELEŞTİREL DÜŞÜNCEM | 8.3.2.4. Fikirleri desteklemek ve çürütmek için uygun kanıtlar kullanır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| ARALIK | 14.HAFTA28 - 31.ARALIK | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; günlük yaşamlarına yön verecek özgün ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmak. | 8.3.3. YARATICI DÜŞÜNCEM | 8.3.3.1. Özgün düşünceler üretmenin önemini fark eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| ARALIK | 15.HAFTA4 - 8.OCAK | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; günlük yaşamlarına yön verecek özgün ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmak. | 8.3.3. YARATICI DÜŞÜNCEM | 8.3.3.2. Düşüncelerinde esneklik gösterir. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA11 - 15.OCAK | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; günlük yaşamlarına yön verecek özgün ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmak. | 8.3.3. YARATICI DÜŞÜNCEM | 8.3.3.3. Alternatif fikirler geliştirir. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | Yılbaşı Tatili |
| OCAK | 17.HAFTA18 - 22.OCAK | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; günlük yaşamlarına yön verecek özgün ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmak. | 8.3.3. YARATICI DÜŞÜNCEM | 8.3.3.4. Seçenekler arasında uygun olanı değerlendirir. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| OCAK | 18.HAFTA 8 - 12.ŞUBAT | 2 SAAT | 8.3.DÜŞÜNME: HAYATIN İNŞASI | Hedef: Öğrencilere; günlük yaşamlarına yön verecek özgün ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmak. | 8.3.3. YARATICI DÜŞÜNCEM | 8.3.3.5. Fikirlerine eklemeler yaparak zenginleştirir. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | Birinci Dönemin Sona Ermesi |
| | | | YARIYIL TATİLİ 25 OCAK- 5 ŞUBAT | | | | | | |
| ŞUBAT | 19.HAFTA 15 - 19.ŞUBAT | 2 SAAT | 8.4.DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin süreç ve adımlarını tanıtarak, kendi düşüncelerini oluşturmalarını sağlamak. | DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU | 8.4.1. Sorunların çözümünde izleyeceği adımları planlar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | İkinci Yarıyıl Başlangıcı |

| AY | HAFTA | SAAT | ÜNİTE | HEDEF | TEMA | KAZANIMLAR | YÖNTEM TEKNİK | ARAÇ VE GEREÇLER | DEĞERLENDİRME |
|------------|-------------------------|--------|---------------------------|--|------------------------------------|---|--|---|---|
| ŞUBAT | 20.HAFTA 22 26 ŞUBAT | 2 SAAT | 8.4.DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin süreç ve adımlarını tanıtarak, kendi düşüncelerini oluşturmalarını sağlamak. | DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU | 8.4.2. Sorunların çözümünde amacına uygun araç kullanır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| ŞUBAT | 21.HAFTA 1 – 5 MART | 2 SAAT | 8.4.DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin süreç ve adımlarını tanıtarak, kendi düşüncelerini oluşturmalarını sağlamak. | DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU | 8.4.3. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde ifade eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA 8 – 12 MART | 2 SAAT | 8.4.DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin süreç ve adımlarını tanıtarak, kendi düşüncelerini oluşturmalarını sağlamak. | DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU | 8.4.4. Düşüncelerinde tutarlı olmaya özen gösterir. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| MART | 23.HAFTA 15 10 MART | 2 SAAT | 8.4.DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin süreç ve adımlarını tanıtarak, kendi düşüncelerini oluşturmalarını sağlamak. | DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU | 8.4.5. Düşüncelerindeki çelişkileri sorgular. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| MART | 24.HAFTA 15- 10 MART | 2 SAAT | 8.4.DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin süreç ve adımlarını tanıtarak, kendi düşüncelerini oluşturmalarını sağlamak. | DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU | 8.4.6. Karşılaşılan güç bir durumdan yeni imkânların doğabileceğinin farkına varır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü |
| MART | 25.HAFTA 22 26 MART | 2 SAAT | 8.4.DÜŞÜNMENİN BOYUTLARI, | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin süreç ve adımlarını tanıtarak, kendi düşüncelerini oluşturmalarını sağlamak. | DÜŞÜNMENİN YOLCULUĞU | 8.4.7. Olay ve olguları kendi bağlamında değerlendirir. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | Şehitler Günü |
| MART | 26.HAFTA 29 3 MART | 2 SAAT | 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ | Hedef: Öğrencilere; düşüncelerini saygı ve nezaket çerçevesinde, açık ve etkili biçimde ifade etme becerisi kazandırmak. | 8.5.1. BENİM DÜŞÜNCEM BENİM İFADEM | 8.5.1.1. Düşüncelerini nezaket içinde açık ve etkili şekilde ifade eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA 5 – 9 NİSAN | 2 SAAT | 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ | Hedef: Öğrencilere; düşüncelerini saygı ve nezaket çerçevesinde, açık ve etkili biçimde ifade etme becerisi kazandırmak. | 8.5.1. BENİM DÜŞÜNCEM BENİM İFADEM | 8.5.1.2. Düşüncelerini örnek ve metafor kullanarak açıklar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |

| AY | HAFTA | SAAT | ÜNİTE | HEDEF | TEMA | KAZANIMLAR | YÖNTEM TEKNİK | ARAÇ VE GEREÇLER | DEĞERLENDİRME |
|-------------|------------------------|--------|-------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | İKİNCİ DÖNEM ARA TATİL(12-16 NİSAN) | | | | | | |
| NİSAN | 28.HAFTA19 - 23 NİSAN | 2 SAAT | 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ | Hedef: Öğrencilere; düşüncelerini saygı ve nezaket çerçevesinde, açık ve etkili biçimde ifade etme becerisi kazandırmak. | 8.5.1. BENİM DÜŞÜNCEM BENİM İFADEM | 8.5.1.3. Bir düşünceyi farklı biçimlerde ifade eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| NİSAN | 29.HAFTA 26 - 30 NİSAN | 2 SAAT | 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ | Hedef: Öğrencilere; özdeşleştirinin ortak yaşamı geliştiren ve hataları azaltan bir tutum olduğunu kavratmak. | 8.5.2. ORTAK YAŞAMA: SINIRLARINI FARK ET! | 8.5.2.1. Kendisinin de eleştirilebileceğini fark eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA 3 – 7 MAYIS | 2 SAAT | 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ | Hedef: Öğrencilere; özdeşleştirinin ortak yaşamı geliştiren ve hataları azaltan bir tutum olduğunu kavratmak. | 8.5.2. ORTAK YAŞAMA: SINIRLARINI FARK ET! | 8.5.2.2. Önyargılarının farkına varır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | 1 Mayıs İşçi Bayramı |
| MAYIS | 31.HAFTA 10 - 14 MAYIS | 2 SAAT | 8.5. DÜŞÜNMENİN RENKLERİ | Hedef: Öğrencilere; özdeşleştirinin ortak yaşamı geliştiren ve hataları azaltan bir tutum olduğunu kavratmak. | 8.5.2. ORTAK YAŞAMA: SINIRLARINI FARK ET! | 8.5.2.3. Hatalarından ders çıkarır.8.5.2.4. Eleştirilerinde ölçülü davranır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| MAYIS | 32.HAFTA 17 - 21 MAYIS | 2 SAAT | 8.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin geleceğini inşa etme ve hayallerini gerçekleştirmedeki önemini kavratmak. | DÜŞÜNCEDEN GELENEĞE, GELENEKTEN DÜŞÜNCEYE... | 8.6.1. Hayal etmenin geleceği kurmadaki rolünü kavrar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| MAYIS | 33.HAFTA 24 - 28 MAYIS | 2 SAAT | 8.6. DÜŞÜNMENİN DİNAMİZMİ | Hedef: Öğrencilere; düşünme faaliyetinin geleceğini inşa etme ve hayallerini gerçekleştirmedeki önemini kavratmak. | DÜŞÜNCEDEN GELENEĞE, GELENEKTEN DÜŞÜNCEYE... | 8.6.2. Geleceğine dair planlar yapar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |

| AY | HAFTA | SAAT | ÜNİTE | HEDEF | TEMA | KAZANIMLAR | YÖNTEM TEKNİK | ARAÇ VE GEREÇLER | DEĞERLENDİRME |
|---------|--------------------------------|--------|---------------|--|--|---|--|---|----------------------------------|
| Haziran | 34. HAFTA 31 MAYIS – 4 HAZİRAN | 2 SAAT | 8.7. DÜŞÜNME: | Hedef: Öğrencilere; düşünce tarihimizden örnekler yoluyla geçmişe dair bilinç kazandırmak. | İNSANIN AYNASI DÜŞÜNCE DEN GELENEĞE... | 8.7.1. Geleneğin oluşmasında düşünürlerin önemini kavrar.8.7.2. Milli kültürümüzü oluşturan ana değerleri kavrar. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| HAZİRAN | 35. HAFTA 7 – 11 | 2 SAAT | 8.7. DÜŞÜNME: | Hedef: Öğrencilere; düşünce tarihimizden örnekler yoluyla geçmişe dair bilinç kazandırmak. | İNSANIN AYNASI DÜŞÜNCE DEN GELENEĞE... | 8.7.3. Milli benliğin dayandığı düşünceleri tanıır.8.7.4. Farklı kültür ve geleneklerin olduğunu fark eder. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| HAZİRAN | 36. HAFTA 14 – 18 | 2 SAAT | 8.7. DÜŞÜNME: | Hedef: Öğrencilere; düşünce tarihimizden örnekler yoluyla geçmişe dair bilinç kazandırmak. | İNSANIN AYNASI DÜŞÜNCE DEN GELENEĞE... | 8.7.5. Çevresindeki sanatsal ve estetik güzelliklerin farkına varır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | |
| HAZİRAN | | | 8.7. DÜŞÜNME: | Hedef: Öğrencilere; düşünce tarihimizden örnekler yoluyla geçmişe dair bilinç kazandırmak. | İNSANIN AYNASI DÜŞÜNCE DEN GELENEĞE... | 8.7.5. Çevresindeki sanatsal ve estetik güzelliklerin farkına varır. | probleme dayalı öğrenme, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, küçük grup tartışmaları, örnek olay incelemesi | Ders Kitabı,Masal,Hikaye,Video,Film,Resim,Örnek Olay,Müzeler ve Tarihi Mekanlar | Ders Yılıının Sona ermesi |

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.

ÖMER FARUK TERLER

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

H.AYDIN SATICI
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

MUİN PAK
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

31 Ağustos 2020

NURİ ŞENGÜL

Okul Müdürü