

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI**

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
EKİM	1	1	TOPLUM İÇİNDEKİ YERİMİZ	1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içindeki yerini belirler.	1,2	Haklarımı Öğreniyorum
		1	GRUPLAR VE ROLLER	2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	1,2	Haklarımı Öğreniyorum
	2	2	HAKLARIM VE SORUMLULUKLARIM	3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	1,2	Haklarımı Öğreniyorum
		1	ÇOCUK HAKLARI	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	1,2	Haklarımı Öğreniyorum
	3	2	GÜZEL ÜLKEMİZİ TANIYALIM	1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve yapıtları tanır.	3,4	Adım Adım Türkiye
	4	2	ÜLKEMİZİN KÜLTÜREL ZENGİNLİKLERİ	2.Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	3,4	Adım Adım Türkiye
	5	2	ÜLKEMİZİN KÜLTÜREL ZENGİNLİKLERİ	3.Ülkemizin çeşitli yerleri ile kendi çevresinin kültürel özelliklerini benzerlikler ve farklılıklar açısından karşılaştırır.	3,4	Adım Adım Türkiye
		1	ÖNEMLİ GÜNLERİMİZ	4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar.	3,4	Adım Adım Türkiye
KASIM	1	2	ATATÜRK İNKILÂPLARININ GETİRDİKLERİ	5.Kanıt kullanarak Atatürk inkılâplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.		Adım Adım Türkiye
	2	2	ATATÜRK İNKILÂPLARININ GETİRDİKLERİ	5.Kanıt kullanarak Atatürk inkılâplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.	3,4	Adım Adım Türkiye
		1	ÇAĞDAŞ TÜRKİYE	6. Atatürk inkılâplarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	3,4	Adım Adım Türkiye
	3	2	YÜZEY ŞEKİLLERİ	1. Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde, yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanır	5,6	Bölgemizi Tanıyalım
	4	2	İKLİM VE İNSAN FAALİYETLERİ	2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	5,6	Bölgemizi Tanıyalım
ARALIK	1	1	YAŞAMAK İÇİN NEREYİ SEÇELİM?	3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	5,6	Bölgemizi Tanıyalım
		1	DOĞAYI NEDEN DEĞİŞTİRİYORUZ?	4. Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir.	5,6	Bölgemizi Tanıyalım
	2	2	DOĞAL AFETLER	5. Yaşadığı bölgede görülen bir afet ile bölgenin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.	5,6	Bölgemizi Tanıyalım
		1	DOĞAL AFETLER	6. Yaşadığı bölgede doğal afetlerin zararlarını artıran insan faaliyetlerini fark eder.	5,6	Bölgemizi Tanıyalım
	<b>DEĞERLENDİRME SINAVI - 1</b>					
	3	1	DOĞAL AFETLER VE TOPLUM HAYATI	7. Kültürümüzün sözlü ve yazılı öğelerinden yola çıkarak, doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklendirir.	5,6	Bölgemizi Tanıyalım
	4	2	EKONOMİK FAALİYETLER	1.Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.	7,8	Ürettiklerimiz
OCAK	1	2	COĞRAFİ ÖZELLİKLER VE EKONOMİ	2.Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	7,8	Ürettiklerimiz
		1	EKONOMİK ÜRETİMDE BÖLGEMİN YERİ	4.Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini değerlendirir.	7,8	Ürettiklerimiz
	2	1	EKONOMİK FAALİYETLER VE MESLEKLER	3.Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.	7,8	Ürettiklerimiz

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI**

		1	EKONOMİDE İNSAN ETKİSİ	5.Ekonomideki insan etkisini fark eder.	7,8	Ürettiklerimiz
	3	1	ÖNCE FİKİR, SONRA ÜRETİM	6.Üretime katkıda bulunma konusunda görüş oluşturur.	7,8	Ürettiklerimiz
		1	BİRLİKTE ÜRETİYORUZ	7.İş birliği yaparak üretime dayalı yeni fikirler geliştirir.	7,8	Ürettiklerimiz
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
OCAK	4	2		GENEL TEKRAR		
<b>YARIYIL TATİLİ</b>						
ŞUBAT	1	2	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TEKNOLOJİK GELİŞİM	1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	9,10	Gerçekleşen Düşler
	2	1	TOPLUM HAYATI VE TEKNOLOJİ	2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.	9,10	Gerçekleşen Düşler
		1	BİLİM İNSANLARI İNSANLIĞIN HİZMETİNDE	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.	9,10	Gerçekleşen Düşler
	3	2	ATATÜRK VE BİLİM	4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.	9,10	Gerçekleşen Düşler
	4	1	BİLİM VE SÜRELİ YAYINLAR	5. Bilim ve teknoloji ile ilgili, düzeyine uygun süreli yayınları tanıır ve izler.	9,10	Gerçekleşen Düşler
		1	BİLGİ KAYNAKLARIMIZ	6. Yaptığı çalışmalarda yararlandığı kaynakları gösterir.	9,10	Gerçekleşen Düşler
MART	1	1	KURUMLAR BİZLER İÇİN	1.Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumlara ilişkilendirir.	11,12	Toplum İçin Çalışanlar
		1	KURUMLAR BİZE HİZMET EDER	2.Kurumların insan yaşamındaki yeri konusunda görüş oluşturur.	11,12	Toplum İçin Çalışanlar
	2	2	HEP BİRLİKTE EL ELE	3.Sivil toplum kuruluşlarını etkinlik alanlarına göre sınıflandırır.	11,12	Toplum İçin Çalışanlar
	3	2	SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI NE YAPAR?	4.Sivil toplum kuruluşlarının etkinliklerinin sonuçlarını değerlendirir.	11,12	Toplum İçin Çalışanlar
	4	2	ROLLERİ KARŞILAŞTIRALIM	5.Bireylerin rolleri açısından sivil toplum kuruluşlarını resmî kurum ve kuruluşlarla karşılaştırır.	11,12	Toplum İçin Çalışanlar
NİSAN	1	2	KURALLAR VE YASALAR	1. Toplumsal yaşamı düzenleyen yasaların varlığını ve önemini fark eder.	13,14	Bir Ülke, Bir Bayrak
	2	2	DEMOKRATİK YÖNETİM	4.Demokratik yönetim birimlerindeki yetki ile ulusal egemenlik arasındaki ilişkiyi açıklar.	13,14	Bir Ülke, Bir Bayrak
	3	2	MERKEZİ YÖNETİM BİRİMLERİ	3.Merkezî yönetim birimlerini tanıyarak bu birimleri temel görevleriyle ilişkilendirir.	13,14	Bir Ülke, Bir Bayrak
		1	İLİMİZİN YÖNETİMİ	2. Yaşadığı yerdeki merkeze bağlı yönetim birimleri ile bu birimlerin temel görevlerini ilişkilendirir.	13,14	Bir Ülke, Bir Bayrak

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER YETİŞTİRME KURSU YILLIK PLANI**

	4	2	BAĞIMSIZLIĞIMIZIN SEMBOLLERİ	5. Ulusal Egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir.	13,14	<b>Bir Ülke, Bir Bayrak</b>
MAYIS	1	2	ÇOCUKLAR BİRBİRİNE BENZER	1. Dünya çocuklarının ortak yönlerini ve ilgi alanlarını fark eder.	15,16	<b>Hepimizin Dünyası</b>
	2	2	DIŞ TİCARET	2.Ülkeler arasında ekonomik alışveriş olduğunu fark eder.	15,16	<b>Hepimizin Dünyası</b>
		1	DIŞ TİCARETTE TEKNOLOJİ	3.Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.	15,16	<b>Hepimizin Dünyası</b>
		<b>DEĞERLENDİRME SINAVI - 2</b>				

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
MAYIS	3	2	ORTAK MİRASIMIZ	4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.	15,16	<b>Hepimizin Dünyası</b>
	4	2	TURİZM VE ORTAK MİRAS	5.Ortak mirasın tanınmasında turizmin yerini fark eder.	15,16	<b>Hepimizin Dünyası</b>
	5	2	DOSTLUK KÖPRÜSÜ TURİZM	6.Turizmin uluslararası ilişkilerdeki yeri konusunda bakış açısı geliştirir.	15,16	<b>Hepimizin Dünyası</b>
HAZİRAN	1	2	GENEL TEKRAR			
	2	2	GENEL TEKRAR			

.....  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

UYGUNDUR  
...../...../2015  
.....  
Okul Müdürü