

**ŞEHİT SAVCI MEHMET SELİM KİRAZ İ.H.O.**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**SOSYAL BİLGİLER SENE BAŞI ZÜMRESİ**

Toplantı No	Dersin Adı	Toplantı Yeri	Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantıya katılanlar
2	a.Sosyal Bilgiler-5/6/7 b. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük-8	Müdür odası	02.10.2023	12.50	Nurullah BAHAR Salih SALTAN Esra ÖZEN

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Gündem maddelerinin okunması / eklenecek maddelerin belirlenmesi.
3. Geçen eğitim-öğretim döneminde yapılan zümre toplantılarının değerlendirilmesi.
4. Öğretim programlarının incelenmesi, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasındaki esaslar.
5. Atatürkçülük ile ilgili konuların değerlendirilmesi.
6. 2022-2023 eğitim öğretim yılı 2. Döneminde varsa tespit edilen eksik kazanımların tamamlanmasına yönelik çalışmaların yapılması.
7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi.
8. Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin tespit edilmesi.
9. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem, teknikleri ile temel esasların belirlenmesi.
10. Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
11. Başarıyı artırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
12. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.
13. Diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması.
14. Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Okul Müdürü Nurullah BAHAR toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Eksik Sosyal Bilgiler öğretmeninin bulunmadığı görüldü.
2. Gündem maddeleri okundu. Eklenecek madde olmadığı anlaşıncı maddelerin görüşülmesine geçildi.
3. Okul müdürü Nurullah BAHAR, 2022-2023 Eğitim- Öğretim yılı zümre kurulu kararlarını gözden geçirdi. Kararlara genel itibariyle uyulduğunu belirtti.
4. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri ve öğrencilerin seviyeleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında öğretim programlarının (konu ve kazanım ağırlıklarının) ve yıllık çalışma takviminin dikkate alınması kararlaştırıldı.

Zümre Başkanı Salih SALTAN, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı takviminin MEB tarafından aşağıdaki gibi belirlendiğini belirtti.

<b>I. DÖNEM</b>	11 Eylül 2023	Yüzyüze Eğitimin Başlaması
	13-17 Kasım 2023	I. Dönem Ara Tatil
	19 Ocak 2024	I. Dönemin Sona ermesi
<b>YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak- 2 Şubat 2024</b>		
<b>II. DÖNEM</b>	5 Şubat 2024	II. Dönemin başlaması
	15-19 Nisan 2024	II. Dönem Ara Tatil
	14 Haziran 2024	II. Dönemin Sona Ermesi

5. Atatürkçülük ile ilgili konular öğretim programının uygulanması sürecinde vurgulanacaktır. Bu kapsamda Atatürk'ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk'ün kişilik özellikleri belirtilecektir. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde tüm konularda Atatürk, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye'nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir.

6. Geçen eğitim öğretim yılının 2. Döneminin hemen başında deprem felaketini yaşasak ve okullar 2 hafta tatil edilse de öğretim programlarına uyulduğu ve dönem sonunda bütün kazanımların eksiksiz olarak verildiği gözlemlenmiştir.

7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması için okul rehber öğretmeni ile ayrı bir toplantı yapılacağı ve planlamaların orada yapılacağı belirtildi.

8. Esra ÖZEN, bütün sınıflarda akıllı tahta ve internet erişiminin bulunduğunu bunun derslerin görsel işlenmesine büyük katkısı olduğunu vurguladı. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; konunun içeriğine göre değişik araç gereçler(küre, atlas, harita vb.) kullanılmasının, etkinlikler yapılmasının önemine değinildi. Bu konuda EBA'nın aktif olarak kullanılmasına karar verildi.

9. Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar ve dersin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler şu şekilde kararlaştırılmıştır:

- Derslerin işlenişinde; *anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka* tekniklerinden konuların yapısına göre faydalanılacaktır.
- Kavram öğretimine önem verilecek; kavram öğretiminde sınıflamalar ve farklı kavram öğretimi yaklaşımları dikkate alınacaktır. Anlam karmaşası, kavram karmaşası ve kavram yanlışlarının giderilmesine yardımcı olunacaktır.
- Sosyal Bilgiler öğretiminde okul dışı ortamlardan; *okul bahçesi, pazaryeri, resmî daireler, fabrikalar, sergiler, arkeolojik kazı alanları, atölyeler, müzeler, tarihî mekânlar (tarihî yapılar, anıtlar, müze-kentler, savaş alanları, sanal müze gezisi vb. yerlerden de faydalanmaya önem verilecektir.*
- Uygun konularda sözlü tarih ve yerel tarih çalışmaları yapılacaktır.
- Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir. Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, müzik, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.

- Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.
- Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak problem çözme, eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
- Son yıllarda dijital teknolojideki gelişmelere bağlı olarak vatandaşlık hak ve sorumluluklarıyla ilgili yeni durumlar (dijital vatandaşlık, e-Devlet, sanal ticaret, sosyal medya vb.) ve birtakım sorunlar (dijital bölünmüşlük, kimlik hırsızlığı, kişisel bilginin gizliliği, siber dolandırıcılık, siber zorbalık vb.) kazanım merkezli olarak vurgulanacak ve öğrencilerin dijital vatandaşlık yeterliliklerini geliştirmek amacıyla konuyla ilgili ders içi ve ders dışı etkinliklere yer verilecektir.
- Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
- Kazanımlar bağlamında öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Okul ve çevre imkanları değerlendirilerek gezi ve gözlemler planlanacaktır.
- Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
- Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
- Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
- Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
- Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
- \* Sosyal sorumluluk projelerine önem verilecektir
- “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü”ne ilgili konularda vurgu yapılacaktır.

**10. Okul müdürü Nurullah BAHAR, 09/09/2023 tarih ve 32304 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği’nin 5. ve 6. maddesinin ilgili bendlerini okudu.**

**MADDE 5- (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:**

a) Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.  
b) İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür.

c) Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.

ç) Okullarda sınavlar;

1) 1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,

2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,

3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,

4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,

aralığında yapılır. Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir.

Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il millî eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüklerince alınır.

d) Uygulamalı sınavlar hariç, öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan derslerin sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilir.

f) Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.

g) Ülke ya da il/ilçe genelinde yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç, okullarda yapılan tüm sınavlar cevaplarını öğrencilerin oluşturduğu ve farklı bilişsel düzeyde kazanımları ölçen maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

k) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiye geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde bir sınav daha yapılabilir.

l) Ulusal/uluslararası izleme araştırmaları ile merkezî sınavlar haricinde zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

m) Öğretmenler tarafından ünite/tema ve/veya konu sonlarında öğrencilerin gelişimini belirlemek için kısa süreli sınavlar yapılabilir.

n) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP’te yer alan amaçlar esas alınır.

**MADDE 6-** (1) Ortak yazılı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Bakanlıkça belirlenen sınıf düzeyi ve derslerden ortak yazılı sınav yapılabilir. Ortak yazılı sınavın hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerden yapılacağı öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç hangi sınıf düzeyinde ve hangi derslerde il/ilçe genelinde ortak yazılı sınavlar yapılacağına İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından karar verilir.

c) Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınavların dışında kalan sınavlar okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır.

ç) Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.

d) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede BEP esas alınır.

e) Bakanlıkça ülke genelinde yapılacak ortak yazılı sınavların soruları ve cevap anahtarları Genel Müdürlük tarafından hazırlanır.

Buna göre;

**\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği’nin 5. maddesinin c,ç,d bendine ve Efeler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü’nün 2023 – 2024 Eğitim Öğretim Yılı Sınav Takvimi’ne istinaden bir dönemde zümre derslerinden 2 yazılı sınav yapılmasına, sınav tarihlerinin aşağıda verilen tablodaki gibi e-okula işlenmesine ve sınavların tüm sınıf kademelerinde aynı anda yapılmasına karar verilmiştir.**

DÖNEM	SINAV	DERSİN ADI	SINAV TARİHİ	SINAV SAATİ
1. DÖNEM	1. SINAV	Sosyal Bilgiler/ T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	30/10/2023	2. DERS SAATİ
1. DÖNEM	2. SINAV	Sosyal Bilgiler/ T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	03/01/2024	4. DERS SAATİ
2. DÖNEM	1. SINAV	Sosyal Bilgiler/ T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	02/04/2024	2. DERS SAATİ
2. DÖNEM	2. SINAV	Sosyal Bilgiler/ T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	03/06/2024	4. DERS SAATİ

**\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği’nin 5. Maddesinin g bendine ve il sınıf/alan zümreleri kararlarına istinaden yazılı sınavların açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmasına karar verilmiştir.**

**\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği’nin 5. Maddesinin f bendine ve il sınıf/alan zümreleri ile Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü kararlarına istinaden oluşturulan konu soru dağılım tablosuna göre yazılı sınavların uygulanmasına bu yapılırken eklerde verilen tablolardaki 3 senaryodan birinin seçilmesine karar verildi.**

**\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği’nin 5. Maddesinin n bendine istinaden kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP’te yer alan amaçların esas alınmasına karar verilmiştir.**

\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 6. Maddesinin c bendine istinaden Zümre derslerimizden Bakanlıkça ve İlçe Millî Eğitim Müdürleri Kurulu tarafından ortak yapılması kararlaştırılan sınav henüz bulunmadığından yazılı sınavlarımızın okul genelinde ortak yazılı sınav(aynı sınıf düzeyi aynı sorular) olarak yapılmasına karar verilmiştir.

\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'nin 5. Maddesinin d bendine istinaden okulumuz genelinde ortak yapılacak yazılı sınavlarda şube ve sınıflar bazında analizler yapılmasına, konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Bunun yanında isteyen öğrencilere Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlanacaktır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir. Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü.

Projelerin değerlendirilmesinde tertip ve düzen 20 puan, içerik 20 puan, yazım ve imla 20 puan, araştırma ve materyal hazırlama 20 puan ve zamanında teslim 20 puan olmasına; ayrıca projenin özelliğine göre farklı değerlendirme ölçeklerinin kullanılabileceğine karar verildi.

Ayrıca, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan **“Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.”** maddesi doğrultusunda Sosyal Bilgiler dersinde 3, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde öğrencilere, her dönemde 2 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir.

**11. Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:**

- ✓ Okul-aile iş birliğine önem verilmesi.
- ✓ Öğrencilerin derste aktif kılınması.
- ✓ Görsel-işitsel araç-gereçlerin etkili kullanılması.
- ✓ Yetiştirme kurslarının açılıp devamının sağlanması,
- ✓ Değerler eğitimine önem verilmesi,
- ✓ EBA'nın aktif kullanımı,
- ✓ Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması,
- ✓ Güncel örneklerden faydalanılması vb.

**12.** Ders sırasında, okul içinde veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı öngörüldü.

**13.** Diğer zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe iş birliği yapılması kararlaştırılmıştır. Özellikle okuma yazması bozuk olan öğrenciler için Türkçe , “Küresel Isınma” konusunda Fen ve Teknoloji, İslam Tarihi konusunda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile işbirliği yapılmasının önemine işaret edildi. İlgili zümrelerle iş birliği yapılması kararlaştırıldı.

**14.** Okul müdürü Nurullah BAHAR, 2023-2024 öğretim yılının verimli ve başarılı olması temennisiyle toplantıyı sona erdirdi.

## **ALINAN KARARLAR**

1. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri ve öğrencilerin seviyeleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında öğretim programlarının (konu ve kazanım ağırlıklarının) ve yıllık çalışma takviminin dikkate alınmasına,
2. Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilip öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önemin verilmesine,
3. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planlarda yer verilip öğretim programlarının uygulanma sürecince vurgulanmasına,
4. Derslerde görsel-işitsel araç ve gereçlerden faydalanılmasına bu bağlamda EBA'nın aktif bir şekilde kullanılmasına,
5. Derslerin öğrenci merkezli, onların seviyesine inerek çeşitli yöntem- teknikler ve yeni müfredata uygun etkinliklerle işlenmesine,
6. Mümkün olduğunca gezi ve gözlemler planlanarak okul dışı ortamlardan faydalanılmasına,
7. Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilmesine,
8. MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre **bir dönemde zümre derslerinden 2 yazılı sınav yapılmasına, sınav tarihlerinin tablodaki gibi e-okula işlenmesine ve sınavların tüm sınıf kademelerinde aynı anda yapılmasına,**
9. MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre **yazılı sınavların açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmasına,**
10. MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre **oluşturulan konu soru dağılım tablosuna göre yazılı sınavların uygulanmasına bu yapılırken eklerde verilen tablolardaki 3 senaryodan birinin seçilmesine,**
11. MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre **kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP'te yer alan amaçların esas alınmasına,**
12. MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre **yazılı sınavlarımızın okul genelinde ortak yazılı sınav(aynı sınıf düzeyi aynı sorular) olarak yapılmasına,**
13. MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre **okulumuz genelinde ortak yapılacak yazılı sınavlarda şube ve sınıflar bazında analizler yapılmasına, konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumlarının, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilmesine,**
14. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nde 16/06/2016 tarihinde yapılan değişiklik doğrultusunda Sosyal Bilgiler dersinde 3, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde öğrencilere, her dönemde 2 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilmesine,
15. Projelerin değerlendirilmesinde tertip ve düzen 20 puan, içerik 20 puan, yazım ve imla 20 puan, araştırma ve materyal hazırlama 20 puan ve zamanında teslim 20 puan olmasına; ayrıca projenin özelliğine göre farklı değerlendirme ölçeklerinin kullanılabileceğine,
16. Öğrenci başarısını artırmak için; okul-aile iş birliğine önem verilmesine, öğrencilerin derste aktif kılınmasına, güncel örneklerden faydalanılmasına, teknolojik görsel-işitsel araç-gereçlerin etkili kullanılmasına(özellikle EBA), değerler eğitimine önem verilmesine, yetiştirme kurslarına öğrencilerin teşvik edilip denetim ve devamlarının sağlanmasına,
17. Diğer zümrelerle ilgili konularda iş birliği yapılmasına,
18. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gereken tedbirlerin alınmasına karar verilmiştir.

Salih SALTAN  
Uzm. Sosyal Bilgiler Öğretmeni  
(Zümre Başkanı)

Esra ÖZEN  
Uzm. Sosyal Bilgiler Öğretmeni

02.10.2023  
**OLUR**  
Nurullah BAHAR  
Okul Müdürü

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1.DÖNEM 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. DÖNEM					
			1. SINAV			2. SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
BİREY VE TOPLUM	ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYORUM	SB.5.1.1.	1	1	1			1
BİREY VE TOPLUM	OLAYLAR VE SONUÇLARI	SB.5.1.2.	1	1	1			1
BİREY VE TOPLUM	HAKLARIMI VE SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM	SB.5.1.3.	1	2	2		1	
BİREY VE TOPLUM	ÇOCUK HAKLARI HER YERDE	SB.5.1.4.	1	2	3			1
KÜLTÜR VE MİRAS	TARİHE YOLCULUK	SB.5.2.1.	1	2	3		1	
KÜLTÜR VE MİRAS	GÜZEL ÜLKEM	SB.5.2.2.				1	1	
KÜLTÜR VE MİRAS	KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİMİZ	SB.5.2.3.				1	1	2
KÜLTÜR VE MİRAS	KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİMİZ	SB.5.2.4.				1	1	
KÜLTÜR VE MİRAS	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE	SB.5.2.5.				1	1	2
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	HARİTAYI TANIYORUM	SB.5.3.1.				1	1	2
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	İKLİM VE YAŞAMIM	SB.5.3.2.				1	1	
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	NEREDE YAŞANIR?	SB.5.3.3				1	1	1
İNSANLAR YERLER ÇEVRELER	AFETLER VE ÇEVRE SORUNLARI	SB.5.3.4.				1	1	2

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1.DÖNEM 6.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. DÖNEM					
			1. SINAV			2. SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
BİREY VE TOPLUM	Toplumdaki rollerim	SB.6.1.1.	1	1	1			
BİREY VE TOPLUM	Bizi biz yapanlar	SB.6.1.2.	1	1	1			
BİREY VE TOPLUM	Kır çiçekleri gibiyiz	SB.6.1.3.	1	1	1			
BİREY VE TOPLUM	Bir elin nesi var	SB.6.1.4.		1	1			
BİREY VE TOPLUM	Hak özgürlük sorumluluk	SB.6.1.5.	1	2	1	1	1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Türklerin Anayurdu Orta Asya	SB.6.2.1.		1	2		1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Türklerin Anayurdu Orta Asya	SB.6.2.1.	1	1	1	1	1	
KÜLTÜR VE MİRAS	İslamiyet'in doğuşu	SB.6.2.2		1	1			1
KÜLTÜR VE MİRAS	Türkler İslamiyet'le tanışıyor	SB.6.2.3.		1	1			
KÜLTÜR VE MİRAS	Yeni yurt Anadolu	SB.6.2.4.				1	1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Tarihi yollar	SB.6.2.5					1	
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Dünyanın neresindeyiz	SB.6.3.1.				1	2	2
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Ülkemizin coğrafi özellikleri	SB.6.3.2.				1	2	2
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	Ülkemizin beşeri coğrafyası	SB.6.3.3.					1	2



**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1.DÖNEM 7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. DÖNEM					
			1. SINAV			2. SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
BİREY VE TOPLUM	İletişime Başlıyorum	SB.7.1.1..	1	1	1			
BİREY VE TOPLUM	Çevremle İletişim Kurabiliyorum	SB.7.1.2.	1	1	1			
BİREY VE TOPLUM	Dünyayı Evimize Getiren Kutu: Televizyon	SB.7.1.3.	1	1	1			
BİREY VE TOPLUM	Doğru Bilgi Alırsak Gelişiriz Benim Hayatım, Benim Özelim	SB.7.1.4.		1	1	1	1	
KÜLTÜR VE MİRAS	Bir Devlet Doğuyor	SB.7.2.1.	1	2	3	1	1	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Osmanlı Fetih Siyaseti	SB.7.2.2.	1	1	3	1	1	2
KÜLTÜR VE MİRAS	Avrupa Gelişiyor, Osmanlı ve Diğer Devletler Etkileniyor	SB.7.2.3.				1	2	3
KÜLTÜR VE MİRAS	İslahatlarla Değişen Osmanlı Kurumları	SB.7.2.4.				1	1	3
KÜLTÜR VE MİRAS	Kültürümle Varım	SB.7.2.5.					1	1
İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	Geçmişten Günümüze İnsan Yerleşimi	SB.7.3.1. .						

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1.DÖNEM 8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ**  
**KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1. DÖNEM					
			1. SINAV			2. SINAV		
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI	8.1.1.	1	1	2			
1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	8.1.2.	1	2	2			
1.ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	8.1.3.	1	1	1			
1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	8.1.4.	1	1	1	1	1	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	I. DÜNYA SAVAŞI	8.2.1.	1	1	1			
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	I. DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI	8.2.2.	1	1	1			
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASININ İMZALANMASI UYGULANMASI	8.2.3.	1	2	1	1	1	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	KUVA-YI MİLLİYE HAREKETİ	8.2.4.	1	1	1		1	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	MİLLÎ MÜCADELENİN HAZIRLIK DÖNEMİ	8.2.5.				2	1	2
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	MİSAKİ MİLLÎNİN KABULÜ VE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI	8.2.6.				1	2	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	BBM YE KARŞI AYAKLANMALAR	8.2.7.				1	1	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	SERV ANTLAŞMASI	8.2.8.				1	1	1
3. ÜNİTE : YA İSTİKLAL YA ÖLÜM	MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİNDE DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ	8.3.1.				2	2	2

