

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

KONU TARAMA TESTİ 1



1. I- Piaget
II- Bruner
III- Gardner
IV- Vygotsky

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı yukarıda adları verilen bilim insanlarından hangisi/hangilerinin görüşlerine dayanmaktadır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

2. **Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Temel İlkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?**

- A) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- B) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar.
- C) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
- D) Her öğrenci için yüksek öğrenme hedefleri içermez.
- E) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.

3. “Kısmen istasyonlara benzemektedir. İstasyonlarda olduğu gibi bunlar da aynı ortamda yer alır. Fakat burada aynı konunun farklı yollarla öğrenilmesi amaçlanır. Bu da istasyondan ayrılan yönüdür. Pratikte, ilgi ve öğrenme olmak üzere iki türü kullanılmaktadır. Öğrenme ile ilgili olanlar, öğrenciye bir konuyu öğretmek ve öğrenilmiş bir konunun pekiştirilmesini sağlamak amacıyla sınıfların bir köşesinde hazırlanan etkinlik ve malzemelerin oldukları yerlerdir. İlgi ile ilgili olanlar ise öğrencilerin konu hakkında, kendi ilgi alanlarında çalışma yapmalarını sağlamak amacıyla oluşturulan yerlerdir.”

Yukarıda verilen metinde sözü edilen, “Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler”den hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Merkezler
- C) Öğrenme Ajandaları
- D) Giriş Noktaları
- E) Yörünge Çalışmaları

4. I- Gerçekle Yüzleşme
II- Sözlü Raporlar
III- Projeler
IV- Yumruk Yapma

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretimde Değerlendirme Teknikleri”nden öğretim sonrasında kullanılan teknikler arasındadır?

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

5. Aşağıda sayılanlardan hangisi “İçeriğe Erişimi Farklılaştırma Yolları” arasında **sayılamaz**?

- A) Farklı seviyelerdeki okuma malzemeleri ile çalışan öğrencileri destekleme ve onları cesaretlendirme.
- B) İçeriği hazırbulunuşluk düzeylerine göre farklılaştırmanın amacı, öğrencilerden öğrenmeleri istenen temel bilgi ve beceriyi öğrencinin okuma ve anlama kapasitesiyle eşleştirmektir.
- C) Bir konu ile ilgili desteğe ihtiyacı olan öğrencilerle aynı konuda ileri düzeyde olan öğrencilere seviyelerine uygun çalışmalar verme.
- D) Öğrencilerin bireysel farklılığına hitap edecek farklı okuma düzeylerinde metin veya roman kullanma.
- E) Bilgiyi bütünden parçaya (tümdengelim) yaklaşımıyla sunma.

6. “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım. Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum.”

Öğrencilerine yukarıda verilen metindeki cümleleri söyleyen bir öğretmen, hangi tür mesaj vermiştir?

- A) Davet Mesajı
- B) Düşünme Mesajı
- C) Kalıcılık Mesajı
- D) Fırsat Mesajı
- E) Yatırım Mesajı

7. Latince “yarış alanı” ve “yarış” anlamından yola çıkarak **eğitim programını**, “çocuk ve gençlerin yetişkin yaşamında yapılması gereken şeyleri iyice yapabilme becerisi geliştirmek ve her açıdan yetişkinlerin olması gerektiği gibi olmak için yapmaları ve deneyimlemeleri gereken şeylerin toplamı” biçiminde ele alan bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tyler
- B) Posner
- C) Ertürk
- D) Bobbit
- E) Varış

- 8. I- Resmî Yetişek
II- Örtük Yetişek
III- Ek Yetişek
IV- Karşıt Yetişek

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri Sönmez ve Alacapınar’ın yapmış oldukları sınıflandırmaya göre program türlerindendir?

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

9. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde “Program Geliştirme Süreci” aşamalarının sıralaması doğru olarak verilmiştir?

- A) Tasarlama-Planlama-Deneme-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma
- B) Planlama-Tasarlama-Değerlendirme-Deneme-Programa Süreklilik Kazandırma
- C) Tasarlama-Deneme-Planlama-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma
- D) Deneme-Planlama-Tasarlama-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma
- E) Planlama-Tasarlama-Deneme-Değerlendirme-Programa Süreklilik Kazandırma

10. Aşağıdakilerden hangisi “Program Değerlendirme Yaklaşımları”dan biri değildir?

- A) Yönetime Dayalı Değerlendirme
- B) Uzman Odaklı Değerlendirme
- C) Başarı Odaklı Değerlendirme
- D) Tüketici Odaklı Değerlendirme
- E) Hedefe Dayalı Değerlendirme

11. - Açıklık

- Genellik
- Güçlülük
- Kullanılabilirlik
- Öğrenilebilirlik

Yukarıda sayılanlardan kaç tanesi “Kavramlar”ın özellikleri arasındadır?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

12. I- İhmal Edilen Program

II- Test Edilen Program

III- Örtük Program

IV- Resmî Program

- A- Resmî metinlerde açıkça belirtilen biçimde geliştirilen; hedefleri, konuları ve işleniş sırasını; kullanılacak araç gereçleri ve değerlendirmeyi içeren bir programdır.
- B- Öğretmen, eğitim kurumları ve/veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür.
- C- Resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türüdür.
- D- Resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan programdır.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=A, II=B, III=C, IV=D
- B) I=D, II=B, III=C, IV=A
- C) I=D, II=A, III=C, IV=B
- D) I=C, II=B, III=D, IV=A
- E) I=D, II=C, III=B, IV=A

13. “Joseph D. Novak tarafından Ausubel’in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70’li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir. Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar. Ausubel’in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur. Bu manada kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel bir görsel araçtır.”

Yukarıda kısaca bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğretim Haritaları
- B) Kavram Karikatürleri
- C) Metaforlar ve Analogiler
- D) Kavram Haritaları
- E) Zihin Haritaları

14. Aşağıda sayılanlardan hangisi “Formal Öğrenme”nin özellikleri arasında değildir?

- A) Zorunludur
- B) Genellikle okuldadır
- C) Öğrenme değerlendirilir
- D) Genellikle önceden planlanmıştır
- E) Yapılandırılmamıştır

15. Aşağıda sayılanlardan hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler” arasında sayılamaz?

- A) Geri Bildirim
- B) Dikkat
- C) Güdü
- D) Eski Yaşantıların Aktarılması
- E) Genel Uyarılmışlık Hali ve Kaygı

1. Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bruner
- B) Gardner
- C) Ausubel
- D) Piaget
- E) Dewey

2. I- Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.

II- Nitelikli öğretim programı bazı sınıflara özeldir.

III- Bazı öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.

IV- Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Temel İlkeleri” arasındadır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

3. “Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan bir stratejidir. Yöntem, öğrencilerin hazırbulunuşlukları, ilgileri ve öğrenme profillerine göre öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır. Öğrencilerin kendi öğrenmelerini yapılandırmalarını ve eğitim sürecinde aktif katılımlı öğrenciler olmalarını sağlar. Dayandığı temel ilke, öğretmenin kendileri için neyin iyi olduğunu düşündüğü ve planladığı pasif alıcı öğrenen yerine, öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alan öğrencidir. Bu çalışmada, verilen performansın ödevlerini yerine getirirken farklı kaynaklardan ilgilerine göre faydalanma, farklı tarzlarda sunum yapma ve kendilerine uygun görevler verme yoluyla farklılaştırma gerçekleştirilmektedir.”

Yukarıda verilen metinde sözü edilen, “Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler”den hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Öğrenme Sözleşmesi
- C) Öğrenme Ajandaları
- D) Giriş Noktaları
- E) Yörünge Çalışmaları

4. I- Kutu Yapma

II- Parmakla İşaretleme

III- Yumruk Yapma

IV- Evet-Hayır Kartları

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretimde Değerlendirme Teknikleri”nden öğretim sürecinde kullanılan teknikler arasındadır?

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

5. Etkili bir farklılaştırmadan söz edebilmek için öğretmenlerin; öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, ilgilerine veya öğrenme profillerine göre farklılaştırabileceği çeşitli öğeler bulunmaktadır. Aşağıda verilenlerden hangisi bu öğelerden biri değildir?

- A) Süreç
- B) Öğrenme Ortamları
- C) Ürün
- D) İçerik
- E) Hazırbulunuşluk

6. “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim.”

Öğrencilerine yukarıda verilen metindeki cümleleri söyleyen bir öğretmen, hangi tür mesaj vermiştir?

- A) Davet Mesajı
- B) Düşünme Mesajı
- C) Kalıcılık Mesajı
- D) Fırsat Mesajı
- E) Süreç Mesajı

7. “Program geliştirme alanına önemli katkılar sağlamış olan ... eğitim programını, “yetişek” kavramını kullanarak açıklamaktadır ve yetişiği “Belli öğrencileri belli bir zaman süresi içinde yetiştirmeye yönelik düzenli eğitim durumlarının tümü.” olarak tanımlamaktadır.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Başaran
- B) Posner
- C) Ertürk
- D) Gardner
- E) Varış

- 8. I- Resmi Program
- II- Örtük Program
- III- Dolaylı Program
- IV- Resmi Olmayan Program

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri English’in yapmış olduğu sınıflandırmaya göre program türlerindendir?

- A) II ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, II, III ve IV

9. Aşağıda verilenlerden hangisi “Program Geliştirme Süreci” aşamalarından değildir?

- A) Tasarlama
- B) Öğrenme Ortamları
- C) Planlama
- D) Deneme
- E) Programa Süreklilik Kazandırma

- 10. - Katılımcı Odaklı Değerlendirme
- Yönetime Dayalı Değerlendirme
- Tüketici/Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
- Hedefe Dayalı Değerlendirme
- Uzman Odaklı Değerlendirme

Yukarıda sayılanlardan kaç tanesi “Program Değerlendirme Yaklaşımları” arasındadır?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

11. - Ayrım
- Genelleme
- Tümevarım
- Tümdengelim

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Kavram Geliştirme Süreci”nde öne çıkan yaklaşımlar arasındadır?

- A) II ve III
B) I ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) I, II, III ve IV

12. I- Örtük Program
II- Önerilen Program
III- İhmal Edilen Program
IV- Test Edilen Program

- A- Bilim insanları ya da meslek kuruluşlarınca hazırlanan program türüdür.
B- Öğretmen, eğitim kurumları ve/veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür.
C- Resmi/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türüdür.
D- Resmi programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan programdır.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=A, II=B, III=C, IV=D
B) I=C, II=B, III=D, IV=A
C) I=D, II=A, III=C, IV=B
D) I=C, II=A, III=D, IV=B
E) I=D, II=C, III=B, IV=A

13. “Tony Buzan tarafından geliştirilmiştir. İlk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkmıştır. Olayların, fikirlerin sistematik bir şekilde görselleştirilmesidir.”

Yukarıda kısaca bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğretim Haritaları
B) Kavram Karikatürleri
C) Metaforlar ve Analojiler
D) Zihin Haritaları
E) Kavram Haritaları

14. Aşağıda sayılanlardan hangisi “İnformal Öğrenme”nin özellikleri arasındadır?

- A) Zorunludur
B) Genellikle okuldadır
C) Öğrenme değerlendirilmez
D) Genellikle önceden planlanmıştır
E) Yapılandırılmıştır

15. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenme İçin Temel İlkeler” ile ilgili olarak yanlış bir bilgidir?

- A) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
B) Öğrenme doğrusal fazlar hâlinde gerçekleşir.
C) Öğrenme gelişimden etkilenir.
D) Öğrenme stratejiktir.
E) Öğrenme hedefe yöneliktir.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

KONU TARAMA TESTİ 3



1. Bloom Taksonomisi'nde aşağıda sayılan düzeylerden hangisi bulunmaz?

- A) Sentez
- B) Kavrama
- C) Hatırlama
- D) Uygulama
- E) Başarma

2. “Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder. Yetenekten farklı olarak bir öğrencinin o günkü konu ile ilgili belirli bir anlayış veya beceriye yönelik giriş noktasını temsil eder.”

Yukarıdaki metinde bahsedilen kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İlgi
- B) Hazırbulunuşluk
- C) Öğretim
- D) Eğitim
- E) Öğrenme Profilleri

3. “Bu öğretim; öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yetenekleri ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılmaktadır. İlgili öğretimde bu bireysel farklılıklara göre tasarımın içerik, öğretim süreci, öğretim ürünü ve ortam boyutları kademelendirilmektedir. Bu şekilde bir tasarımla, örneğin ön öğrenmesi düşük, orta ve yüksek olan öğrencilerin aynı konuları, kendilerine uygun zorluk seviyesinde öğrenmeleri sağlanmaktadır.”

Yukarıda verilen metinde sözü edilen, “Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Teknikler”den hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Katlı Öğretim
- C) Öğrenme Ajandaları
- D) Giriş Noktaları
- E) Yörünge Çalışmaları

4. I- Kutu Yapma

II- Köşe Kapmaca

III- Yumruk Yapma

IV- Evet-Hayır Kartları

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Farklılaştırılmış Öğretimde Değerlendirme Teknikleri”nden öğretim öncesi kullanılan teknikler arasındadır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

5. “Öğrencilerin öğrenmelerinin hedeflendiği temel bilgi ve becerileri süreç içerisinde öğrendiklerini, anladıklarını ve yapabildiklerini göstermenin yollarıdır. Başka bir deyişle, öğrencinin bildiğini ortaya koymaya yönelik bireysel yorumdur.”

Etkili bir farklılaştırmadan söz edebilmek için öğretmenlerin; öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, ilgilerine veya öğrenme profillerine göre farklılaştırabileceği çeşitli öğeler bulunmaktadır. Yukarıda verilen metinde bu öğelerden hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Ürün
- B) Öğrenme Ortamları
- C) Süreç
- D) İçerik
- E) Hazırbulunuşluk

6. - Kalıcılık Mesajı
- Fırsat Mesajı
- Yatırım Mesajı
- Davet Mesajı
- Düşünme Mesajı

Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır. Yukarıda sayılanlardan kaç tanesi bu mesajlar arasındadır?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

7. I- Katılımcı Odaklı Değerlendirme
II- Yönetime Dayalı Değerlendirme
III- Tüketici/Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
IV- Hedefe Dayalı Değerlendirme

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Program Değerlendirme Yaklaşımları” arasındadır?

- A) II ve III
B) I ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) I, II, III ve IV

8. Aşağıda sayılanlardan hangisi Eisner’ın yapmış olduğu sınıflandırmaya göre program türlerinden değildir?

- A) Açık Program
B) Örtük Program
C) Dolaylı Program
D) Resmi Program
E) İhmal Edilen Programı

9. I- Planlama
II- Tasarlama
III- Deneme
IV- Değerlendirme

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Program Geliştirme Süreci” aşamaları arasındadır?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

10. “Bir eğitim kurumunun, çocuklar, gençler ve yetişkinler için sağladığı milli eğitimin ve kurumun amaçlarının gerçekleşmesine dönük tüm faaliyetleri kapsar.”

Yukarıda verilen metinde aşağıdakilerden hangisinden bahsedilmektedir?

- A) Eğitim Programı
B) Örtük Program
C) Esnek Program
D) Gizil Program
E) Öğretim Programı

11. “Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım.”

Yukarıdaki metinde, aşağıdakilerden hangisinin tanımı verilmiştir?

- A) Ürün
- B) Eğitim
- C) Kavram
- D) İçerik
- E) Öğretim

12. I- Test Edilen Program

II- Önerilen Program

III- İhmal Edilen Program

IV- Karşıt Program

- A- Bilim insanları ya da meslek kuruluşlarınca hazırlanan program türüdür.
- B- Öğretmen, eğitim kurumları ve/veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türüdür.
- C- Resmi programın hedeflerinin tam karşısını savunan kişileri yetiştirmek üzere oluşturulan bir programdır.
- D- Resmi programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan programdır.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=A, II=B, III=C, IV=D
- B) I=B, II=A, III=D, IV=C
- C) I=D, II=A, III=C, IV=B
- D) I=C, II=A, III=D, IV=B
- E) I=B, II=C, III=D, IV=A

13. Kavram öğretiminde ve kavram yanlışları tespitinde kullanılabilecek araçlar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Zihin Haritaları
- B) Kavram Karikatürleri
- C) Metaforlar ve Analogiler
- D) Öğretim Haritaları
- E) Kavram Haritaları

14. Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden biri değildir?

- A) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- B) Olumsuz duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmak
- C) Geri bildirimi artırmak
- D) Tehdidi ortadan kaldırmak
- E) Hedefleri belirlemek

15. I- Socratic

II- Kahoot

III- Google Drive

IV- Edmodo

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Etkili Geri Bildirim Sürecinde Web 2.0 Araçları” arasındadır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

KONU TARAMA TESTİ 1



1. “Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık sanayi toplumlarından bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi.”

Yukarıda verilen metin ışığında değişen tanımlamalar ve kavramlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlış verilmiştir?

<u>Sanayi Paradigması</u>	<u>Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigması</u>
A) Enerji Yoğun	Bilgi Yoğun
B) Standart Tasarım	Sipariş Üzerine Tasarım
C) Tek Firma	Ağ Yapı
D) Planlama	Vizyon
E) Çoklu Beceri	Özgün Beceri

2. “Öğrencinin belirli bir özelliğini gözleyerek o özelliğe sayı, sembol ya da sıfat/kategori adı verme işlemidir.”

Yukarıdaki metinde aşağıdakilerden hangisinin tanımı verilmiştir?

- A) Fark
B) Ölçüt
C) Değerlendirme
D) Ölçme
E) Hata

3. I- Tuğrul metreyle boyunu ölçmüştür.
II- Berkay çaydanlıktaki suyun sıcaklığını termometre ile ölçmüştür.
III- Sami Alan Yeterlilik Testinden (AYT) 475 puan almıştır.
IV- Bir çocuğun zekasının ölçülmesi.

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri bir ölçme işlemidir?

- A) I, II, III ve IV
B) II, III ve IV
C) I, II ve III
D) II ve III
E) Yalnız II

4. “Müdür Yardımcılığı Sınavında 60 puan alan başarılı sayılır.”

Yukarıdaki cümle için aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A) Bağlı ölçüt kullanılmıştır.
B) Mutlak ölçüt kullanılmıştır.
C) Hatalı ölçme yapılmıştır.
D) Ölçme doğru yapılmıştır.
E) Ölçüt yanlış seçilmiştir.

5. **Aşağıda verilenlerden hangisi “Amaca Göre Değerlendirme Türleri” arasında sayılamaz?**

- A) Profesyonel Değerlendirme
B) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme
C) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme
D) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme
E) Program Değerlendirme

6. I- Güvenirlilik
II- Kullanışlılık
III- Ölçülebilirlik
IV- Geçerlilik
V- Geliştirilebilirlik

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik niteliklerdendir?

- A) Beş
B) Dört
C) Üç
D) İki
E) Bir

7. Ölçme aracından elde edilen puanın amaca hizmet etme derecesi aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Güvenilirlik
- B) Kullanışlılık
- C) Ölçülebilirlik
- D) Geliştirilebilirlik
- E) Geçerlilik

8. I- Ölçüt
II- Değerlendirme
III- Sabit Hata
IV- Ölçme

- A- Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek/yargıya varabilmek/değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.
- B- Bir ölçme sonucunu (ölçüm) en az bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında karar verme/yargıda bulunma işlemidir.
- C- Belli bir nesnenin ya da nesnelerin belli bir özelliğe sahip olup olmadığının, sahipse sahip oluş derecesinin gözlenip gözlem sonuçlarının sembollerle ve özellikle sayı sembolleriyle ifade edilmesidir.
- D- Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen, diğer bir deyişle her ölçme işlemine aynı miktarda karışan hata.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hanginde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=D, II=C, III=B, IV=A
- B) I=C, II=B, III=D, IV=A
- C) I=C, II=A, III=D, IV=B
- D) I=A, II=B, III=D, IV=C
- E) I=A, II=D, III=C, IV=B

9. “Merve Öğretmen sınav sonunda öğrencilerine, herkese sınav puanının % 10’u kadar puanlarına eklemeye yapacağını söylemiştir.”

Yukarıdaki metinde bahsedilen olayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğretmenin yaptığı işlemde sabit hata vardır.
- B) Öğretmenin yaptığı işlemde sistematik hata vardır.
- C) Öğretmenin yaptığı işlemde tesadüfi hata vardır.
- D) Öğretmenin yaptığı işlemde beşeri hata vardır.
- E) Öğretmenin yaptığı işlemde herhangi bir hata yoktur.

10. I- Mutlak Ölçüt
II- Doğrudan Ölçüt
III- Dolaylı Ölçüt
IV- Bağlı Ölçüt

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri ölçüt türlerindendir?

- A) Yalnız II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

11. Aşağıdakilerden hangisi güvenirlik kestirim yöntemlerinden “Tek Uygulamaya Dayalı Yöntemler” arasında yer almaz?

- A) KR-20
- B) KR-21
- C) Cronbach Alfa
- D) Test Yarılama
- E) Test-Tekrar Test

12. I- Mutlak Geçerlilik
II- Ölçüt Dayanaklı Geçerlilik
III- Yapı Geçerliliği
IV- Kapsam Geçerliliği

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri “Geçerlilik Sorgulama Yöntemleri” arasındadır?

- A) Yalnız II
B) I ve IV
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV
E) I, II, III ve IV

13. “En az iki değişken arasında karşılıklı bir ilişki bulunup bulunmadığı, eğer ilişki varsa bu ilişkinin yönü ve miktarı hakkında bilgi veren istatistik bir tekniktir.”

Yukarıdaki metinde tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Korelasyon
B) Ölçüt
C) Geçerlilik
D) Hata
E) Ölçme

14. Aşağıdakilerden hangisi başarının ölçülmesinde “Gele-
neksel Yöntemler”den değildir?

- A) Eşleştirme
B) Kısa Cevaplı
C) Portfolyo
D) Cümle Tamamlama
E) Doğru-Yanlış

15. Müzik dersinde başarının ölçülmesine en uygun yöntem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Eşleştirme
B) Sözlü Yoklama
C) Kısa Cevaplı
D) Cümle Tamamlama
E) Doğru-Yanlış

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

KONU TARAMA TESTİ 2



1.	Sanayi Paradigması	Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigması
I-	Sistemasyon	Otomasyon
II-	Düz yapılar	Hiyerarşik yapılar
III-	Bütünleşik	Bölünmüş
IV-	Ardışık tasarım ve üretim	Eş zamanlı mühendislik

Yukarıda verilen tablodaki bilgilerden hangisi/hangileri yanlış verilmiştir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

2. “Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek/yargıya varabilmek/değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.”

Yukarıdaki metinde aşağıdakilerden hangisinin tanımı verilmiştir?

- A) Hata
- B) Ölçüt
- C) Değerlendirme
- D) Ölçme
- E) Fark

3. I- Tuğrul, Liselere Giriş Sınavından (LGS) 455 puan aldı.
II- Sami, bilgisayar mühendisliği programına yerleştirilmiştir.
III- Fatih, polis olarak atanamamıştır.
IV- Beren yapılan test sonucunda 3. oldu.

Yukarıda verilen cümlelerin hangisinde/hangilerinde değerlendirme yapılmıştır?

- A) I, II, III ve IV
- B) II, III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II ve III
- E) Yalnız II

4. “Başvuran kişi sayısının çok, alınacak kişi sayısının az olduğu (arz-talep dengesizliği olan) sınavlarda yerleştirme / atama vb. ... değerlendirme ile yapılmak zorundadır.”

Yukarıdaki metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Mutlak
- B) Aşamalı
- C) Elemeli
- D) Dolaylı
- E) Bağlı

5. “Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme: Öğretim sürecinin başında, öğrencilerin önceki kritik nitelikteki öğrenmelerini belirlemek amacıyla yapılır. Diğer bir ifadeyle amaç öğrenimin ders bağlamındaki hazırbulunuşluluk düzeyini belirlemektir. Amaç not vermek değildir. Bu amaçla uygulanan ölçme araçlarına da “Hazırbulunuşluluk Testi” adı verilir.”

Yukarıdaki metinde bahsedilen, aşağıda verilen “Amaca Göre Değerlendirme Türleri”nden hangisinin kapsamına girmektedir?

- A) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme
- B) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme
- C) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme
- D) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme
- E) Program Değerlendirme

6. I- Güvenirlik
II- Kullanışlılık
III- Ölçülebilirlik
IV- Geçerlilik

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri bir ölçme aracı bulundurulması gereken psikometrik niteliklerdendir?

- A) I, II, III ve IV
- B) II, III ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II ve III
- E) Yalnız II

7. Ölçme işleminden elde edilen puanların kararlı, tutarlı ve duyarlı olması aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Geliştirilebilirlik
- B) Kullanışlılık
- C) Ölçülebilirlik
- D) Güvenilirlik
- E) Geçerlilik

8. I- Sistematik Hata

II- Ölçme

III- Sabit Hata

IV- Tesadüfi Hata

- A- Ölçülen büyüklüğe, öğretmene ya da ölçme koşullarına göre miktarı değişen hata.
- B- Şansla ortaya çıkan ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinmeyen hata.
- C- Belli bir nesnenin ya da nesnelerin belli bir özelliğe sahip olup olmadığının, sahipse sahip oluş derecesinin gözlenip gözlem sonuçlarının sembollerle ve özellikle sayı sembolleriyle ifade edilmesidir.
- D- Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen, diğer bir deyişle her ölçme işlemine aynı miktarda karışan hata.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hanginde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=D, II=C, III=B, IV=A
- B) I=A, II=C, III=D, IV=B
- C) I=C, II=A, III=D, IV=B
- D) I=B, II=C, III=D, IV=A
- E) I=A, II=D, III=C, IV=B

9. “Yapılan denetimler sonucunda bir marketin terazisinin altında mıknatıs bulunduğu tespit edilmiştir. Mıknatıs alındıktan sonra terazinin önceki duruma göre 100 g daha az ölçtüğü görülmüştür.”

Yukarıdaki metinde bahsedilen olayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ölçme işleminde sabit hata vardır.
- B) Ölçme işleminde sistematik hata vardır.
- C) Ölçme işleminde tesadüfi hata vardır.
- D) Ölçme işleminde mekanik hata vardır.
- E) Ölçme işleminde herhangi bir hata yoktur.

10. I- Temel Ölçme

II- Mutlak Ölçme

III- Türetilmiş Ölçme

IV- Göstergeyle Ölçme

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri “Ölçme Türleri”ndendir?

- A) I, III ve IV
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

11. Öğrencilerin boyları ile matematik başarıları arasındaki ilişki ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Pozitif korelasyondan bahsedilebilir.
- B) Negatif korelasyondan bahsedilebilir.
- C) Ölçme hatalıdır.
- D) Mükemmel ilişkiden söz edilebilir.
- E) Korelasyonun sıfır olması beklenen bir durumdur.

12. Alanyazında hâlihazır geçerlilik, benzer ölçekler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılan geçerlilik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçüt Dayanaklı Geçerlilik
- B) Yordama Geçerliliği
- C) Zamandaş Geçerlilik
- D) Kapsam Geçerliliği
- E) Yapı Geçerliliği

13. Aşağıda sayılanlardan hangisi güvenilirliği ve geçerliliği artırma yolları ile ilgili yanlış bilgidir?

- A) Bir ölçme işleminde genel bir ilke olarak puanlayıcı sayısı arttıkça güvenilirlik artar.
- B) Puanlama nesnelliği, güvenilirliği büyük ölçüde etkiler.
- C) Testten elde edilen puanların güvenilirlik kestirimi için veri elde edilecek grubun (örneklem) büyüklüğü arttıkça grubun heterojenleşmesinden dolayı güvenilirlik artar.
- D) Bir testteki madde sayısı arttıkça birimler küçüldüğünden duyarlılık artar, bu nedenle hata miktarı azalacağından güvenilirlik de azalır.
- E) Eğer süreli bir test uygulaması ise sürenin yeterli verilmesi gerekir.

- 14. a- Kapsamın belirlenmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması
- b- Amacın belirlenmesi
- c- Denemelik test formunun hazırlanması
- d- Maddelerin / soruların gözden geçirilmesi (redaksiyon)
- e- Denemelik maddelerin / soruların yazılması
- f- Test ve madde istatistiklerinin hesaplanması
- g- Testin uygulanması
- h- Seçilen maddelerden oluşan nihai formun oluşturulması

Test geliştirmenin işlem basamakları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) a-b-c-d-e-f-g-h
- B) b-a-e-d-c-g-f-h
- C) b-a-c-d-e-f-g-h
- D) b-c-d-g-e-f-a-h
- E) a-b-e-d-c-f-h-g

15. Geleneksel ve destekleyici yöntemlerin karşılaştırılması ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

Geleneksel Yöntemler	Destekleyici Yöntemler
A) Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.	Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü daha kolaydır.
B) Değerlendirme öğrenmeden ayırır.	Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.
C) Bireyden ziyade gruba odaklıdır.	Odak noktası gruptan ziyade bireydir.
D) Ürün değerlendirilir.	Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.
E) Başarının bireyler arası değerlendirilmesine odaklıdır.	Öğrencinin bireysel olarak gelişimine odaklıdır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

KONU TARAMA TESTİ 1



1. “Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın!” diyerek eğitim anlayışındaki devrimi dile getiren düşünür, “Eğitim Üzerine” adlı eserinde bir çocuğun doğumdan ergenliğe yaşam öyküsünü anlatırken aynı zamanda kendi ideal, doğacı eğitim anlayışını dile getirmiştir. Çocuğun fizyolojik ve psikolojik tabiatının tanınarak eğitimin ona uygun biçimde düzenlenmesi gerektiğini savunmuştur.

Paragrafta verilen bilgiler, düşünür ve eğitim anlayışı ile birlikte eşleştirildiğinde aşağıdaki hangi seçeneğin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Ausubel - Konu merkezli eğitim anlayışı
B) Jean Jacques Rousseau - Öğrenci merkezli eğitim anlayışı
C) Glaser - Öğretmen sorumluluğunda eğitim anlayışı
D) Bruner - Problem çözmeye dayalı eğitim anlayışı
E) John Dewey - Bilimsel araştırmaya dayalı eğitim anlayışı

2. İnsanı merkeze alan bir dünya anlayışı olarak tanımlayabileceğimiz bu düşünce akımının amaçları arasında herkese eğitim, eğitimin yaygınlaştırılması, eğitimde fırsat eşitliği, eğitimde evrensel değerlerin öğretilmesi sayılabilir. Günümüzdeki eğitim anlayışı ele alındığında bu felsefi akımın sunduğu ilkelerin içselleştirildiği görülecektir. Çünkü anayasalarda artık eğitim bir temel hak olarak kabul edilmekte ve hiçbir çocuğun geride bırakılmaması gerektiği anlayışı vurgulanmaktadır.

Paragrafta verilen bilgilerin aşağıdaki felsefe akımlarından hangisine ait olduğu söylenebilir?

- A) Hümanizm
B) Sembolizm
C) Natüralizm
D) Klasisizm
E) Realizm

3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde eğitim sürecinin bütünlüğünü oluşturan ana alanlar birlikte verilmiştir?

- A) Denetim - sosyal yardım - özel eğitim
B) Kültürel hizmet - sosyal hizmet - bilişsel hizmet
C) Özel yetiştirme - psikolojik danışma - yönetim
D) Öğretim - yönetim - öğrenci kişilik hizmetleri
E) Eğitim - öğretim - öğrenme

4. Öğrenci Kişilik Hizmetleri eğitim sürecinde öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan ve öğrencinin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya dönük tüm yardım hizmetleri olarak tanımlanmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin bu hizmetlerden biri olduğu söylenemez?

- A) Sağlık hizmetleri
B) Sosyal yardım hizmetleri
C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
D) Özel eğitim ve özel yetiştirme hizmetleri
E) Akademik eğitim hizmetleri

5. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ortaya çıkmasını gerektiren koşullardan biri değildir?

- A) Empatik düşünmenin öneminin artması
B) Meslek seçiminin zorlaşması
C) Bireysel farkların eğitimde dikkate alınma zorunluluğu
D) İlerlemeci eğitim anlayışının benimsenmesi
E) Akıl sağlığına verilen önemin artması

6. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık bir meslek olarak ilk defa aşağıdaki ülkelerin hangisinde ortaya çıkmıştır?

- A) Almanya
- B) İngiltere
- C) ABD
- D) Fransa
- E) Kanada

7. “..... bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye yapılan psikolojik yardımlardır.”

Paragrafta verilen tanımın doğru olması için boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Rehberlik
- B) Sosyoloji
- C) Eğitim bilimleri
- D) Psikoloji
- E) Felsefe

8. Rehberlikle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlik çalışmalarının etkili sonuçlar vermesi belli bir süreyi gerektirir.
- B) Rehberlikte yol gösterme, öğüt verme, başkasının adına karar verme gibi yardımlar söz konusudur.
- C) Rehberlik hizmetlerinin merkezinde birey vardır.
- D) Bilimsel ilke ve yöntemlere uygun olarak rehberlik yardımı belirli bir plan, program ve sistem içinde sunulabilir.
- E) Rehberlik sürecinde her iki tarafın gönüllülüğü esastır.

9. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ilkeleri ile ilgili doğrudur?

- A) Rehberlik uygulamalarında sadece öğrenci ile psikolojik danışmanın birlikte çalışması esastır.
- B) Rehberlik anlayışı bireyden çok grubu merkeze alan bir eğitim anlayışını öngörür.
- C) Öğrencilere rehberlik yardımı verirken onları belli yönleri ile tanınması esastır.
- D) Rehberlik uygulamaları her okulun amaç ve ihtiyaçlarına uygun olan alanlarda yoğunlaştırılmalıdır.
- E) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde açıklık esastır.

10. Rehber öğretmen olarak mesleğe yeni atanan Zeynep Öğretmen, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin I- bireye tek yönlü olarak doğrudan doğruya yapılan bir yardım olarak verilmesi gerektiğini, II- bu hizmetin duygusal bir yanının bulunmadığını, III- rehberlikte kullanılan bütün yöntem ve tekniklerin amaç değil bir araç olduğunu, IV- rehberliğin yargılama ve cezalandırma gibi bir disiplin görevinin bulunmadığını düşünmektedir.

Buna göre, Zeynep Öğretmenin rehberlik anlayışı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Zeynep Öğretmenin rehberlik anlayışı ile ilgili düşüncelerinin tamamı doğrudur.
- B) Psikolojik danışma ve rehberliğin bireye tek yönlü olarak doğrudan doğruya yapılan bir yardım olarak verilmesi gerektiği düşüncesi yanlıştır.
- C) Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetinin duygusal bir yanının bulunmadığı düşüncesi yanlıştır.
- D) Rehberlikte kullanılan bütün yöntem ve tekniklerin amaç değil bir araç olduğu düşüncesi yanlıştır.
- E) Rehberliğin yargılama ve cezalandırma gibi bir disiplin görevinin bulunmadığı düşüncesi yanlıştır.

11. Rehberliğin, “okulun kurum olarak tanıtılması, kısa tarihi, bina ve olanakları, çevre, programlar, program dışı etkinlikler, rehberlik servisi, kurallar gibi öğrencilerin okula ve yakın çevresine uyumlarını sağlamaya yönelik hizmetleri” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyi tanıma
- B) Bilgi toplama
- C) Yöneltilme
- D) İzleme
- E) Oryantasyon

12. Aşağıdakilerden hangisi doğrudan öğrenciye sunulan rehberlik hizmetlerinden biri değildir?

- A) Araştırma ve değerlendirme
- B) Psikolojik danışma
- C) Yöneltilme ve yerleştirme
- D) İzleme
- E) Bireyi tanıma

- 13.
- | | |
|------|--|
| I. | Müşavirlik hizmetinin amacı, öğrenci için iş birliği sağlanmasıdır. |
| II. | Psikolojik danışma hizmetinin amacı, öğrencilerin kendilerini tanıyarak duygusal sorunlarının çözülmesine yardım edilmesidir. |
| III. | İzleme hizmetlerinin amacı, öğrencinin değişiminin ve gelişiminin takip edilmesi ve sunulan hizmetlerin etkinliğinin ortaya konulması için gerekli bilgilerin sağlanmasıdır. |

Rehberlik hizmetlerinin amaçları ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgiler doğru (D) - yanlış (Y) olarak değerlendirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	I.	II.	III.
A)	D	D	Y
B)	D	D	D
C)	Y	Y	D
D)	D	Y	Y
E)	Y	D	D

14. Psikolojik danışma hizmetinin klinik ve terapötik yönünün vurgulandığı, psikolojik danışmanların psikolojik danışma, müşavirlik ve koordinasyon rollerini üstlendiği ve 1920’li yıllarda uygulanmaya başlayan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hizmetler modeli
- B) Çare bulucu rehberlik modeli
- C) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları modeli
- D) Süreç modeli
- E) Görevler modeli

15. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programının süreçsel öğeleri arasında gösterilemez?

- A) Bireysel planlama
- B) Müdahale hizmetleri
- C) Kriz yönetimi
- D) Sistem desteği
- E) Rehberlik müfredatı

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

KONU TARAMA TESTİ 2



1. Eğitim kurumu kavramı ortaya çıktığı andan itibaren, eğitim hep öğretim ağırlıklı olmuştur. Bugünde aslında bunun yadsınabilecek bir tarafı olmadığını düşünüyorum. Öğrencilerin özellikleri ve yeterlilikleri öğrenmede çok fazla önem taşımadığı son zamanlarda yapılan araştırmalarda kanıtlanmıştır. Önemli olan o kitabın ya da malzemenin öğrenilmesidir. Bunun içinde eğitimi veren bir öğretmen ve öğretmenin verdiklerini alan bir öğrencinin olması yeterlidir. Kısacası eğitim Sümerlerde neyse günümüzde de öyle olmalıdır.

Paragraftaki fikirleri ileri süren bir eğitimcinin, özellikle okullarda uygulanmasını savunduğu eğitim anlayışının aşağıdakilerden hangisi olması beklenir?

- A) Sosyal eğitim
- B) Toplumsal eğitim
- C) Konu merkezli eğitim
- D) Öğrenci merkezli eğitim
- E) Bireysel eğitim

2. “Eğitim Üzerine” adlı eserinde bir çocuğun doğumdan ergenliğe yaşam öyküsünü anlatırken aynı zamanda kendi ideal, natüralist eğitim anlayışını dile getiren, çocuğun fizyolojik ve psikolojik tabiatının tanınarak eğitimin ona uygun biçimde düzenlenmesi gerektiğini ve konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılması gerektiğini savunan aydınlanma çağı düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) John Dewey
- B) Montesquieu
- C) Jean Jacques Rousseau
- D) John Locke
- E) Frank Parson

3. Velilerle yapmış olduğu toplantıda “bu rehberlik hizmetinin temel amacı, okuldaki yönetici, öğretmen ve anne babaların rehberlik konusunda daha yeterli hale gelmelerini ve iş birliği içerisinde çalışmalarını sağlamaktır.” diyen bir öğretmenin, velilere rehberlik hizmetlerinin hangi alanı ile ilgili bilgi verdiği söylenebilir?

- A) İzleme
- B) Oryantasyon
- C) Psikolojik danışma
- D) Müşavirlik
- E) Araştırma ve değerlendirme

4. “PDR hizmetlerini meslek ya da program seçimi ve kriz durumlarına müdahale ile sınırlandıran geleneksel modellere tepki olarak ortaya çıkan bu yaklaşımda, bireyin gelişimsel ihtiyaçlarının ön planda olduğu ve rehberlik hizmetlerinin öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması gerektiği savunulur.”

Paragrafta verilen bilgiler 1960 yıllarda ortaya çıkan aşağıdaki hangi rehberlik modeli ile ilgilidir?

- A) Hizmetler modeli
- B) Çare bulucu rehberlik modeli
- C) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları modeli
- D) Süreç modeli
- E) Görevler modeli

5. Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programı aşağıdakilerden hangisi tarafından hazırlanır?

- A) Öğretmenler kurulu
- B) Şube öğretmenler kurulu
- C) Öğrenci disiplin ve onur kurulu
- D) Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu
- E) Okul zümre başkanları kurulu

6. Okullarda ortaya çıkan tehdit, şantaj, cinsel içerikli bir istismar, suça veya uyuşturucu kullanımına teşvik gibi ihmal ve istismar vakası şüphesinde aşağıdakilerden hangisi başvurulacak yerler arasında değildir?

- A) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
- B) Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- C) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
- D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

7. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışma programının genel özellikleri arasında yer almaz?

- A) Süreç temelli olması
- B) Standart temelli olması
- C) Veri tabanlı olması
- D) Gelişimsel olması
- E) Takım çalışmasını gerektirmesi

8. Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programı hazırlanma süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okullarda verilecek rehberlik hizmetleri önceden hazırlanmış bir programa dayalı olarak yürütülür.
- B) Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programı genel, özel ve yerel olmak üzere üç hedef doğrultusunda hazırlanır.
- C) Programın tasarlanması sürecinde ihtiyaçlar eğitim öğretim yılı başında belirlenir.
- D) Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programının genel hedefleri Bakanlıkça belirlenir.
- E) Okul rehberlik ve danışma hizmetleri programının yerel hedefleri rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca belirlenir.

9. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyeleri arasında gösterilemez?

- A) Her sınıf düzeyinden birer sınıf rehber öğretmeni
- B) Okul aile birliği başkanı
- C) Öğrenci temsilcisi
- D) Psikolojik danışman
- E) Onur kurulu üyesi

10.

- I. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında genel, yerel ve özel hedeflere yer verilir.
- II. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetlerine yer verilir.
- III. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında okuldaki tüm öğrencileri kapsayacak faaliyetlere yer verilir.

Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanması ile ilgili olarak yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I-II ve III
- D) Yalnız II
- E) II ve III

12. Alanyazında hâlihazır geçerlilik, benzer ölçekler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılan geçerlilik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçüt Dayanaklı Geçerlilik
- B) Yordama Geçerliliği
- C) Zamandaş Geçerlilik
- D) Kapsam Geçerliliği
- E) Yapı Geçerliliği

13. Aşağıda sayılanlardan hangisi güvenilirliği ve geçerliliği artırma yolları ile ilgili yanlış bilgidir?

- A) Bir ölçme işleminde genel bir ilke olarak puanlayıcı sayısı arttıkça güvenilirlik artar.
- B) Puanlama nesnelliği, güvenilirliği büyük ölçüde etkiler.
- C) Testten elde edilen puanların güvenilirlik kestirimi için veri elde edilecek grubun (örneklem) büyüklüğü arttıkça grubun heterojenleşmesinden dolayı güvenilirlik artar.
- D) Bir testteki madde sayısı arttıkça birimler küçüldüğünden duyarlılık artar, bu nedenle hata miktarı azalacağından güvenilirlik de azalır.
- E) Eğer süreli bir test uygulaması ise sürenin yeterli verilmesi gerekir.

- 14. a- Kapsamın belirlenmesi ve belirtke tablosunun oluşturulması
- b- Amacın belirlenmesi
- c- Denemelik test formunun hazırlanması
- d- Maddelerin / soruların gözden geçirilmesi (redaksiyon)
- e- Denemelik maddelerin / soruların yazılması
- f- Test ve madde istatistiklerinin hesaplanması
- g- Testin uygulanması
- h- Seçilen maddelerden oluşan nihai formun oluşturulması

Test geliştirmenin işlem basamakları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) a-b-c-d-e-f-g-h
- B) b-a-e-d-c-g-f-h
- C) b-a-c-d-e-f-g-h
- D) b-c-d-g-e-f-a-h
- E) a-b-e-d-c-f-h-g

15. Geleneksel ve destekleyici yöntemlerin karşılaştırılması ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

Geleneksel Yöntemler	Destekleyici Yöntemler
A) Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.	Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü daha kolaydır.
B) Değerlendirme öğrenmeden ayırılır.	Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.
C) Bireyden ziyade gruba odaklıdır.	Odak noktası gruptan ziyade bireydir.
D) Ürün değerlendirilir.	Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.
E) Başarının bireyler arası değerlendirilmesine odaklıdır.	Öğrencinin bireysel olarak gelişimine odaklıdır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE
AR-GE ÇALIŞMALARI

KONU TARAMA TESTİ 1



1. Aşağıdaki hangi seçenekte bilimsel yöntemin aşamaları doğru olarak sıralanmıştır?

- A) Problemin tanımlanması - problemin fark edilmesi - araştırma yönteminin geliştirilmesi - verilerin toplanması ve analizi - çözüm önerilerinin tahmini - karar verme ve yorumlama
- B) Problemin fark edilmesi - problemin tanımlanması - çözüm önerilerinin tahmini - araştırma yönteminin geliştirilmesi - verilerin toplanması ve analizi - karar verme ve yorumlama
- C) Problemin fark edilmesi - problemin tanımlanması - karar verme ve yorumlama - araştırma yönteminin geliştirilmesi - verilerin toplanması ve analizi - çözüm önerilerinin tahmini
- D) Problemin fark edilmesi - verilerin toplanması ve analizi - problemin tanımlanması - çözüm önerilerinin tahmini - karar verme ve yorumlama - araştırma yönteminin geliştirilmesi
- E) Araştırma yönteminin geliştirilmesi - problemin fark edilmesi - problemin tanımlanması - verilerin toplanması ve analizi - karar verme ve yorumlama - çözüm önerilerinin tahmini

2. Aşağıdakilerden hangisi araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özellikleri arasında gösterilemez?

- A) Tartışma gerektiren sorular olmalıdır.
- B) Daha önce cevaplanmış olmamalıdır.
- C) Problemden yer alan kavramlar veya değişkenler açık ve net bir biçimde ifade edilmelidir.
- D) Araştırılmaya değer olmalı ve araştırıldığında ise ilgili alana bilgi ve deneyim veya uygulama adına katkı getirebilmelidir.
- E) Çok fazla zaman, para veya enerji gerektirmeden araştırılabilmelidir.

3. I. Giriş bilgisi
II. Gelişme
III. Problem durumuna işaret etme
IV. Araştırma fikrinin kaynakları
V. Bilgileri özetleme

Yukarıda verilen "araştırma probleminin tanımlanmasında" kullanılan başlıklar hangi sıraya göre sunulması gerekir?

- A) I-II-III-IV-V
B) I-II-III-V-IV
C) I-II-V-III-IV
D) I-II-IV-III-V
E) I-V-II-IV-III

4. Araştırma problemi tanımlanırken "cevap aranan problemin tanımlanması, neyin araştırılacağına kısaca açıklanması ve araştırmanın amacına işaret eden problem cümlesinin oluşturulması" aşağıdaki hangi başlık altında sunulur?

- A) Araştırma fikrinin kaynakları
B) Giriş bilgisi
C) Gelişme
D) Bilgileri özetleme
E) Problem durumuna işaret etme

5. Alanyazın taraması sürecinde temel amacın mümkün olduğunca birincil kaynaklar olduğunu belirten bir araştırmacı, yapacağı çalışmada aşağıdakilerden hangisini birincil kaynak olarak gösteremez?

- A) Araştırma raporları
B) Tezler
C) Özgün kitaplar
D) Ansiklopediler
E) Araştırma makalelerinin yayınlandığı dergiler

6. Aşağıdakilerden seçeneklerden hangisinde nicel değişkenin tanımı verilmiştir?

- A) Değişken sayısal olarak ifade edilemiyorsa buna nicel değişken denir.
- B) Değişken bağımlı ve bağımsız olarak test edilebiliyorsa buna nicel değişken denir.
- C) Değişken neden-sonuç ilişkisi içinde bulunuyorsa buna nicel değişken denir.
- D) Değişken sınıflandırılabilir, miktar olarak açıklanamıyorsa buna nicel değişken denir.
- E) Değişkenin özelliği sayı ve miktar olarak açıklanabiliyorsa buna nicel değişken denir.

7. Aşağıdakilerden hangisi fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili doğru değildir?

- A) Fikri ve sınai haklar süresizdir.
- B) Fikri ve sınai hakların ihlali durumunda hukuki işlem hakkı doğar.
- C) Fikri ve sınai hakların alınma, satılma devredilme hakları mevcuttur.
- D) Fikri ve sınai hakların izinsiz çoğaltılması haksız rekabet kabul edilmektedir
- E) Fikri ve sınai mülkiyet hakları, tüm özgün tasarımların ve bilgilerin kullanım, dağıtım, yayım ve satış gibi haklarıdır.

- 8. Raporlaştırmada alanyazın taraması sürecinde ulaşılan ve çalışmada kullanılan kaynakların hem metin içinde gösterilmesi hem de metin içinde kullanılan kaynakların tam künyelerini gösterir bir kaynak listesi sunulması gerekir. Bu araştırmacının en temel sorumluluğudur. Yazarlar kaynakları gösterirken sağduyulu olmalı ve yalnızca yaptıkları araştırmada ve makalenin hazırlanmasında kullandıkları kaynakları göstermelidir. Sosyal Bilimler alanında en sık kullanılan Amerikan Psikoloji Derneği tarafından belirlenen kaynak gösterimi ile ilgili kurallardır.**

Yukarıdaki paragrafta alanyazın çalışmalarında kullanılan kaynak gösterimi ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi kaynakların metin içinde gösterimi ile ilgili Amerikan Psikoloji Derneği tarafından belirlenen kurallar arasında gösterilemez?

- A) Farklı yazarlara ait iki ya da daha fazla çalışma aynı parantez içinde kaynak olarak gösterileceğinde yazarların soyadlarına göre alfabetik sırada verilir.
- B) Aynı yazarın birden fazla çalışması aynı parantezde kaynak olarak gösterileceğinde yıllara göre sıralama yapılır.
- C) Altı ya da daha fazla yazarlı bir çalışma kaynak olarak gösterildiğinde metin içinde alıntının yapıldığı ilk yerde yalnızca ilk yazarın soyadı verildikten sonra "vd." eklenir ve virgülden sonra çalışmanın yayın yılı verilir.
- D) Üç, dört ya da beş yazarlı bir çalışmada, metin içinde kaynağın ilk gösterildiği yerde yazarların tamamının soyadı belirtilir.
- E) İki yazarlı bir çalışma kaynak olarak gösterildiğinde metin içinde kaynağın ilk gösterildiği yerde yazarların soyadı bir defa belirtilir.

9. “Aynı sınıfta öğrenim gören öğrencilerin matematik dersi başarıları arasında fark var mıdır?” şeklindeki sorunun **bağımlı ve bağımsız değişkenleri aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Sonuç olarak ortaya çıkan değişken öğrencilerin matematik dersi başarısıdır.
- B) Başarı nicel, sürekli ve bağımlı değişkendir.
- C) Ders verilmiş biçimi nicel değişkendir.
- D) Ders verilmiş biçimi süreksiz değişkendir.
- E) Bağımsız değişken ders verilmiş biçimidir.

10. Sınav kaygısının sınav performansına olan etkisinin **incelendiği çalışmada “sınav deneyimi” hangi bağımsız değişken sınıfına örnek olarak verilebilir?**

- A) Düzenleyici
- B) Seçilmiş
- C) Değiştirilebilen
- D) Dışsal
- E) Kontrol

11. Aşağıdakilerden hangisi akademik amaçlı kullanılacak arama motorları ve portalları arasında **gösterilemez**?

- A) Google Books
- B) Google Scholar
- C) tez.yok.gov.tr
- D) Dergipark
- E) info

12. Evrendeki alt grupların ağırlıkları oranında örneklemde **temsil edilmelerinin sağlanması aşağıdaki hangi örneklem amacı olarak gösterilebilir?**

- A) Basit seçkisiz örneklem
- B) Sistematiik örneklem
- C) Amaçlı örneklem
- D) Uygun örneklem
- E) Tabakalı örneklem

13. I. Değişkenin özelliği sayı ve miktar olarak açıklanabiliyorsa buna nicel değişken denir.
II. Değişkeni sayısal olarak ifade edilemiyor, sınıflandırılıyorsa buna nitel değişken denir.
III. Bağımsız değişken, araştırmacının bağımlı değişken üzerinde etkisini test etmek istediği değişkendir.
IV. Ölçülen özellikle sınırlı sayıda değer alabiliyorsa bu değişkenlere sürekli değişkenler denir.
V. Değişkenler neden-sonuç ilişkisi içinde bulunuyorsa bu durumda bağımsız ve bağımlı değişken olarak sınıflandırılır.

Değişkenlerle ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

14. I. Kaynaklar ilk yazarın adına göre alfabetik sıraya konulur.
II. Aynı yazarın farklı yıllarda tek başına yaptığı çalışmalar, yıl sırasına göre önce yapılan çalışmadan başlanarak düzenlenir.
III. Aynı soyadlı farklı yazarların çalışmaları, yazarların isimleri dikkate alınarak alfabetik olarak sıralanır.

Kaynakların düzenlenmesi ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgiler doğru (D) - yanlış (Y) olarak değerlendirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	<u>I.</u>	<u>II.</u>	<u>III.</u>
A)	D	D	Y
B)	D	D	D
C)	Y	Y	D
D)	D	Y	Y
E)	Y	D	D

15. Aşağıdakilerden hangisi fikri mülkiyet hakları içerisinde **yer alan telif haklarından biri değildir**?

- A) İlim ve edebiyat eserleri
- B) Müzik eserleri
- C) Güzel sanat eserleri
- D) Know-How
- E) Sinema eserleri

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



EĞİTİMDE ARAŞTIRMA VE
AR-GE ÇALIŞMALARI

KONU TARAMA TESTİ 2



1. Bilinen bilgilerden yararlanarak daha önce bilinmeyen yeni bir bulguya ulaşma veya yöntem geliştirme, icat; konu, duygu, düşünce ve hayalde başkalarının etkisinden sıyrılarak bunların işlenişinde yeni bir yol tutma olarak tanımlanan ve sınai haklar arasında gösterilen fikri mülkiyet hakkı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Coğrafi işaret
- B) Tescilsiz haklar
- C) Marka
- D) Endüstriyel tasarım
- E) Patent

2. I. Cinsiyet
II. Medeni durum
III. Yaş

Yukarıda verilen özelliklerin değişkenlik durumları aşağıdaki hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	Cinsiyet	Medeni durum	Yaş
A)	sürekli	sürekli	sürekli
B)	sürekli	sürekli	sürekli
C)	sürekli	sürekli	sürekli
D)	sürekli	sürekli	sürekli
E)	sürekli	sürekli	sürekli

3. Aşağıdakilerden hangisi anlatı araştırmasının türlerinden değildir?

- A) Biyografi
- B) Fenomenoloji
- C) Kişisel hikayeler
- D) Sözlü tarih
- E) Otobiyografi

4. İçeriğin uzman görüşüne dayalı değerlendirilmesi, araçta yer alan maddelerin veya soruların ölçülmek istenen içeriğe ya da aracın ölçme amacına uygun olup olmadığının incelenmesi hangi geçerlilik türü ile ilgilidir?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Ölçüt geçerliği
- C) Yapı geçerliği
- D) Görünüş geçerliği
- E) Yordama geçerliği

5. Test geliştirmenin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Test ile ölçülecek özelliğin belirlenmesi
- B) Testin amacının belirlenmesi
- C) Madde yazımı ve madde havuzunun oluşturulması
- D) Teknik denetim ve dil anlaşılabilirliğinin incelenmesi
- E) Ön uygulamanın yapılması

6. I. Başlık
II. Giriş bölümü
III. Özet bölümü
IV. Yöntem bölümü
V. Bulgular bölümü
VI. Tartışma bölümü
VII. Kaynaklar listesi
VIII. Ekler
IX. Yazar notu

Yukarıda verilen bilimsel raporun bölümlerinden hangilerinin yerleri değiştirilirse doğru bir sıralama yapılmış olur?

- A) I ve II
- B) VIII ve IX
- C) II ve III
- D) IV ve V
- E) V ve VI

7. Araştırma problemi tanımlanırken “Araştırmanın temel değişkeni hakkında genel bilgiler verilerek problemin bağlamı ve neden önemli olduğu açıklanması” aşağıdaki hangi başlık altında sunulur?

- A) Araştırma fikrinin kaynakları
- B) Giriş bilgisi
- C) Gelişme
- D) Bilgileri özetleme
- E) Problem durumuna işaret etme

8. Araştırmacının müdahale ettiği, değiştirdiği bağımsız değişkendir. Nitel bir değişkendir.

Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi bağımsız değişkenlerin değiştirilebilen sınıfına örnek olarak verilebilir?

- A) Cinsiyet
- B) Tedavi türü
- C) Yaş
- D) Okula devam durumu
- E) Doğum yeri

9. “Kısa, ayrıntılı ve çok yönlü olmalıdır. Çalışma hakkında fikir vermemelidir. Bu nedenle bilgi yoğunluğu açısından yeterli olmalı bununla birlikte okunaklı, eksiksiz ve iyi düzenlenmiş olmalıdır. Araştırmanın amacını, içeriğini ve yöntemini yansıtmalıdır. 120 kelimeyi geçmemeli ve en önemli olan bilgiyle başlanmalıdır. Çalışmanın en önemli dört veya beş bulgusu veya sonucu verilmelidir.”

Yukarıda bilimsel raporun hangi bölümüyle ilgili bilgi verilmiştir?

- A) Başlık
- B) Giriş bölümü
- C) Özet bölümü
- D) Yöntem bölümü
- E) Bulgular bölümü

- 10. I. Ansiklopediler
- II. Çeşitli kaynaklardan üretilen kitaplar
- III. Derleme makaleleri
- IV. Araştırma raporları

Yukarıda verilen kaynaklardan hangisi veya hangileri alan-yazın çalışmasında kullanılan ikincil kaynaklar arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız IV
- C) III ve IV
- D) I-II ve III
- E) I ve II

11. Araştırmanın nasıl yürütüldüğüne ilişkin detaylara bilimsel raporun hangi bölümünde yer verilir?

- A) Yöntem bölümü
- B) Bulgular bölümü
- C) Tartışma bölümü
- D) Yazar notu
- E) Özet bölümü

12. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel raporlarda uyulması gereken yazım kurallarından biri değildir?

- A) Sayfa numarası sayfanın sağ üst köşesine yerleştirilmelidir.
- B) APA stilinin genel kurallarına göre 10 ve 10'unun üzerindeki sayılar rakamla, 10'nun altındaki sayılar ise yazıyla ifade edilmelidir.
- C) Rakam olarak kullanılan “0” ile harf olan “o” birbirinin yerine kullanılmamalıdır.
- D) Ofis yazılımlarında kelime işlemci programı İngilizce ise ondalığı nokta, Türkçe ise virgül ile yazılması gerekir.
- E) Her bir sayfanın üst, alt, sağ ve solundan 2.00 cm boşluk bırakılmalıdır.

13. I. Tablo isimlerine sayı numarasından sonra a, b, gibi ekler getirilmemelidir.
II. Tablo sütunlarına isim verilmelidir.
III. Tablolarda bazı hücelere ilişkin bir veri olmadığında o hücre boş bırakılmalı ancak elde edilmemiş ya da rapor edilmeyen bir veri ise tire (-) işareti ile gösterilmelidir.

Bilimsel raporlarda tabloların kullanılması ile ilgili yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I-II ve III

14. Bir ülke ya da bölgeye ait tüketim, yatırım, tasarruf, ihracat, ithalat ve benzeri temel ve sosyal büyüklüklerdeki değişiklikleri, belirli öncelikler gözetilerek önceden belirlenen akılcı hedefler doğrultusunda, belirli bir sürede etkilemek, yönlendirmek, kontrol etmek ve uzun dönemli karar alma sürecini düzenlemek için harcanan bilinçli çaba olarak tanımlanan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Performans
B) Atılım
C) Kalkınma
D) Proje
E) Planlama

15. Aşağıdakilerden hangisi sınai haklar arasında gösterilemez?

- A) Marka hakkı
B) Veri tabanları
C) Faydalı model
D) Know-How
E) Endüstriyel tasarım

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

KONU TARAMA TESTİ 1



1. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
- B) Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.
- C) Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.
- D) Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.
- E) “Çeşitlilik” esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.

2.	Kaynaştırma/Bütünleştirme	Kapsayıcı Eğitim
1	Özel gereksinimli çocuklara odaklıdır.	Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
2	Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.	Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.
3	Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.	Tüm çocukların gelişimsel özellikleri ve gereksinimlerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılarak eğitim ortamlarına erişim ve katılımlarını içerir.
4	Çocukların “bireysel farklılıkları” ön plandadır ve çoğu zaman bu durum sorun ya da ayırıcı özellik olarak görülür.	“Çeşitlilik” esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.
5	Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur.	Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için hangi numaradaki ifadelerin yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

3. 1994 yılında yayımlananile “kapsayıcı eğitim” ilk kez gündeme gelmiştir. ile “Herkes İçin Eğitim” temelinde devletlerin “bireysel farklılıklara ve güçlüklerle bakılmaksızın tüm çocukları kapsayacak olanakları sağlamak üzere eğitim sistemlerini geliştirmesi”, “tüm çocukları genel eğitim okullarına kayıt ederek hukuki ve politik bir konu olarak kapsayıcı eğitim ilkesini benimsemesi”, “kapsayıcı eğitimin erken tanı ve müdahale boyutlarını güçlendirmesi” konularında çok önemli kararlar alınmıştır.

Yukarıdaki boşluklara gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- B) BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme
- C) Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- D) UNESCO Sundberg Bildirgesi
- E) UNESCO Salamanca Bildirgesi

4. Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimli çocuklara yönelik sürece ilişkin gelişmelerden bir tanesi değildir?

- A) UNESCO Sundberg Bildirgesi
- B) Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı
- C) BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- D) UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- E) BM Engellilik Strateji Belgesi

5. Kapsayıcı eğitimi işler hale getirmeye yönelik formüle eden uluslararası insan hakları hukukunun ilk örneği ve 24. maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1982 BM Engelliler İçin Dünya Eylem Programı
- B) 1993 BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- C) 2005 UNESCO Kapsayıcılık Rehberi
- D) 2006 BM Engelli Hakları Sözleşmesi
- E) 2008 UNESCO Kapsayıcılığa Yönelik Politika Rehberi

6. Bu yasa, özel gereksinimli çocukların tipik gelişim gösteren akranları ile bir arada eğitim görmelerine ilişkin gerekliliği ifade eden ve ülkemizde özel eğitimle ilgili doğrudan çıkarılan ilk ve en kapsamlı yasa özelliğini taşımaktadır.

Öncülde sözü edilen yasa aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2916 Sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu
- B) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- C) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- D) 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- E) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu

7. oyun ve öğrenme etkinlikleri ile meşgul olma ve her bir çocuk için aidiyet duygusunu teşvik etmeye yönelik çeşitli öğretim ve müdahale yaklaşımları kullanmayı ifade etmektedir.

Yukarıdaki öncüldeki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) Destek
- B) Erişim
- C) Katılım
- D) Oryantasyon
- E) Entegrasyon

8. “Kapsayıcı okul” ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kapsayıcı okul bireysel farklılıklara önem verir,
- B) Kapsayıcı okul öğrencilerin katılımını önemser ve öğretmenler, öğrenciler, idari personel ve aileler başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının öğrenme ve öğretim faaliyetlerinde sorumluluk ve görev almalarını destekler
- C) Kapsayıcı bir okulda tüm öğrencilere ve personele saygı ve hakkaniyetle yaklaşılır, tüm görüş ve katkılara değer verilir
- D) Kapsayıcı okulun içinde ve dışındaki tüm paydaşlar okulun ve öğrencilerin başarısı için ortak çalışma anlayışına sahiptir.
- E) Kapsayıcı okuldaki sınıf ortamlarında öğrenciler fikirlerini paylaşabilir, sınıf kurallarını ortaklaşa belirler ve kendi ders içeriği ve öğretim faaliyetleri konusunda karar verme hakkına sahiptir.

9.

- I. Farklılaştırılmış öğretimde öğrencilerin öğrenmeleri kendi yetenekleri ve hedefleri üzerinedir. Kendi stilleriyle bireysel olarak çalışırlar.
- II. Farklılaştırılmış öğretim, yapılandırmacı yaklaşım, öğrenme stilleri; öğrencilerin hazırbulunuşluk, ilgi ve zekâ çeşitlerini etkileyen durumları ele alan beyin gelişimi araştırmalarının tümünü içermektedir.
- III. Farklılaştırılmış öğretimin temel iddiası; farklılaşmayı destekleyen bir öğretmenin, öğrencinin belirli bir konuyu daha derinlemesine inceleme, belirli bir beceri hakkında ek öğretim yapma, bir okuma parçasıyla ilgili rehberlik yardımı alma, bir grupta çalışma veya kendini ifade etme ihtiyacını anladığı ve bu ihtiyaca aktif ve olumlu yanıt vermesidir.
- IV. Farklılaştırılmış öğretimin genel amacı, öğrenme-öğretme sürecinde en üst düzeyde öğrenme gerçekleştirebilmeleri için öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini öğrenme sürecine dâhil etmektir.
- V. Farklılaştırılmış öğretimde öğretmen, birden fazla etkinlik sunar, bu etkinliklerin içinde tüm sınıf, büyük grup, küçük grup, bireysel veya hepsini barındıracak şekilde ortamlar oluşturur.

Yukarıda verilen “farklılaştırılmış eğitim” ile ilgili bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

10. Berna öğretmen mavi renkli bir legoyu öğrencisine gösterip “Bu ne renk?” diye sormuştur. Sorusuna “sarı” yanıtı alan Berna öğretmen “bu mavi” demiş ve öğrencisinin “mavi” demesini beklemiştir.

Berna öğretmenin öğrencisine sağladığı geri bildirim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumlu geri bildirim
- B) Olumsuz geri bildirim
- C) Düzeltici geri bildirim
- D) Betimleyici geri bildirim
- E) Çaba geri bildirimi

11. Serbest oyun saatinde oyuncaklarını arkadaşı Ece ile paylaşan Defne'ye öğretmeni "Ece ile oyuncaklarını çok güzel paylaştın. Onunla oynadığın için Ece çok mutlu oldu, harkasın!" demiştir.

Öğretmenin Defne'ye sağladığı geri bildirim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumlu geri bildirim
- B) Olumsuz geri bildirim
- C) Düzeltici geri bildirim
- D) Betimleyici geri bildirim
- E) Çaba geri bildirimi

12. "Geleneksel sınıflarda öğretim" ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Geleneksel sınıflarda gruplar oluşturulurken öğrencilerin öğrenme gereksinimlerine ve ilgilerine göre gruplamalar yapılır. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise sabit ve öğretmen yönlendirmeli olarak düşük, orta, yüksek başarılarının grupları şeklinde yapılır.
- B) Geleneksel sınıflarda öğretim öğretmen merkezlidir. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretim öğrenci merkezlidir.
- C) Geleneksel sınıflarda öğretim görevleri, sınıf düzeyindeki standartlarla uyumludur. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretim görevleri sınıf düzeyindeki standartlarla uyum sağlarken, öğretim görevleri öğrencilerin ihtiyaçlarına ve farklılıklarına hitap edecek şekilde tasarlanmıştır.
- D) Geleneksel sınıflarda öğretmen tüm öğrencilere aynı ödevi verir. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretmen birkaç ödev seçeneği sunar.
- E) Geleneksel sınıflarda öğretim tek bir şekilde (ders anlatımı yoluyla) sağlanır. Öğretimin uyarlandığı sınıflarda ise öğretim birden fazla yolla sağlanır.

13. İngilizce Öğretmeni Ezgi Hanım sınıfında öğrencilere 20 soruluk bir çalışma sayfası dağıtmıştır. Ancak konsantrasyon problemi yaşayan bir öğrencisine ise 10 soruluk bir çalışma vermiştir.

Ezgi Öğretmenin konsantrasyon problemi yaşayan öğrencisi için uyguladığı öğrenme içeriği uyarlama yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencinin ihtiyacına göre zorluk seviyesini çeşitlendirmeye yönelik
- B) Öğrencinin isteğine göre etkinlik türünü değiştirmeye yönelik
- C) Öğrencinin öğrenmesi beklenen öge sayısını değiştirmeye yönelik
- D) Aynı materyalleri ve içeriği kullanırken öğrenci için ders amacını çeşitlendirmeye yönelik
- E) Öğrencinin ilgisini dikkate alarak içeriği düzenlemeye yönelik

14. Kapsayıcı eğitim ortamlarında öğrenme süreçlerinin uyarlanmasına yönelik pek çok farklı türde uyarlama yapılabilir. Öğrenme süreçlerine yönelik olarak sunum şekli, öğrencilerin tepkileri, öğrenme, görev tamamlama veya test etme için ayrılan ve izin verilen süre, destek düzeyi, katılım derecesi ve müfredat düzeyinde uyarlamalar yapılabilir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretim sunum şekli uyarlamalarından biri olamaz?

- A) Farklı görsel araçlar kullanmak
- B) Daha somut örnekler planlamak
- C) Uygulamalı etkinlikler yapmak
- D) Öğrencileri iş birlikçi gruplara yönlendirmek
- E) Öğrencilerin özelliklerine göre akran eğitimler belirlemek



15. İbrahim öğretmen kapsayıcı eğitim ortamında öğrenme ürünlerine ilişkin bazı düzenlemeler yapmayı planlamaktadır. İbrahim öğretmen aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirdiği takdirde değerlendirme materyali ile ilgili bir düzenleme yapmış olacaktır?

- A) Derslerin yapısına da uygun olabilecek şekilde uygulamalı değerlendirmelerin de tercih edilmesi
- B) Bazı sınavlarda web 2.0 araçları kullanılarak değerlendirme yapılması
- C) Yazılı metinleri okuyup anlamada sorun yaşayan öğrenciler için seslendirilmiş metinler kullanılması
- D) Sınavlarda ihtiyacı olan öğrencilere ek süre tanınması
- E) Görme bakımından desteklenmesi gereken öğrenciler için aydınlık bir ortamın tercih edilmesi

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



EĞİTİMDE KAPSAYICILIK

KONU TARAMA TESTİ 2



1. Kapsayıcı eğitimin benimsendiği bir okulda okul ve aile arasındaki etkileşimi arttırmak için okuldaki öğrenciler kadar öğrencilerin aile üyelerinin de etkin olması sağlanmalıdır. Bu kapsamda okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türleri, *ebeveyn eğitimi*, *ebeveyn katılımı* ve *okul-aile iş birliği* olmak üzere üç ana başlıkta sınıflandırılabilir.

Aşağıdakilerden hangisi ebeveyn katılımı etkinliklerine verilebilecek örneklerden bir tanesidir?

- A) Okul aile birliği toplantıları
- B) Aile danışmalığı
- C) Veli akademileri
- D) Veli/okul tabanlı projelerin faaliyet uygulamaları
- E) Okuma bayramı düzenleme

2. Nilgün öğretmen okulun konferans salonunda velilere önerilenlik ile ilgili bir konferans düzenleyerek velileri konu hakkında bilgilendirmiştir.

Nilgün öğretmenin gerçekleştirdiği uygulama aşağıdaki etkinliklerden hangisinin kapsamına girmektedir?

- A) Ebeveyn katılımı
- B) Ebeveyn eğitimi
- C) Okul- aile iş birliği
- D) Veli akademisi
- E) Rehberlik uygulamaları

3. **Aşağıdakilerden hangisi okullardaki etkileşimi artırmak adına okul yönetimince gerçekleştirilebilecek “karşılama ritüelleri” etkinlikleri arasında yer almaz?**

- A) Oryantasyon
- B) Sene başı genel kurul toplantısı
- C) Sabah anonsları
- D) Devir teslim töreni
- E) Müfredat gecesi

4. Ülkemizde yetenekli fakat maddi olanaklardan yoksun çocukların ve gençlerin eğitim ve öğrenimlerini sağlamak için yardım etmek, ülkemize ve insanlığa katkılar yapacak öncü gençleri ve onların yetişecekleri eğitim sistemini desteklemek amacıyla 1967 tarihinde eğitime gönül vermiş 205 hayırsever tarafından kurulmuş olan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Eğitim Vakfı (MEV)
- B) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)
- C) Türk Eğitim Derneği (TED)
- D) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Koruncuk) Vakfı
- E) Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)

5. 1928 yılında Atatürk'ün direktifleriyle kurulan bir dernektir. Dernek, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup, aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına maddi ve bilimsel katkılar sağlamaktadır.

Yukarıdaki öncül boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Millî Eğitim Vakfı (MEV)
- B) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)
- C) Türk Eğitim Derneği (TED)
- D) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Koruncuk) Vakfı
- E) Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)

6. **Aşağıdaki gruplardan hangisi ülkemizde fiziki sınırlılıklar nedeniyle dezavantajlı öğrenciler grubunda yer almaktadır?**

- A) Mülteciler
- B) Göçmenler
- C) Mevsimlik tarım işçilerinin çocukları
- D) Özel eğitim gereksinimi olan bireyler
- E) Anadili farklı olan çocuklar

7. I. Psikososyal
II. Uyum
III. Dil ve iletişim
IV. Sistemsel
V. Ailevi

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangileri ülkemizdeki mülteci grupların eğitim alanında yaşadığı problemler arasında yer almaktadır?

- A) I, II ve III
B) I, III ve V
C) II, III ve IV
D) I, III, IV ve V
E) I, II, III, IV ve V

8. Ahmet sınıflarına Suriye'den göç ederek yeni katılan bir öğrenci ile konuşmamakta ve teneffüslerde onunla oynamamaktadır. Durumu fark eden öğretmeni nedenini sorduğunda Ahmet "Suriyeliler çok tehlikelidir, o yüzden ben Suriyelilerle oynamam." demiştir.

Buna göre Ahmet dezavantajlı gruptaki Suriyeli öğrenciye nasıl bir yaklaşımda bulunmuştur?

- A) Doğrudan ayrımcılık
B) Dolaylı ayrımcılık
C) Önyargı
D) Pozitif ayrımcılık
E) Dini inanç ayrımcılığı

9. bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesidir. Burada farklı muamele açıkça alay etmekten bu kişi ya da gruplara yönelik ayrımcılığı kışkırtmayı amaçlayan nefret söylemlerini yaygınlaştırmaya kadar geniş bir yelpazedeki davranış biçimlerini içerir.

Yukarıdaki tanımda boşluğa gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Önyargı
B) Dışlama
C) Doğrudan ayrımcılık
D) Dolaylı ayrımcılık
E) Pozitif ayrımcılık

10. Ebrar öğretmen sınıfında dil sorunu yaşayan mülteci bir öğrencisini başarısız diye etiketleyerek bu öğrenciyi görmezden gelip sınıftaki diğer başarılı öğrenciler ile ilgilenmektedir.

Ebrar öğretmen mülteci öğrencisine aşağıdaki ayrımcılık türlerinden hangisini uygulamıştır?

- A) Dolaylı ayrımcılık
B) Doğrudan ayrımcılık
C) Etnik köken ayrımcılığı
D) Pozitif ayrımcılık
E) Dini inanç ayrımcılığı

11.	
1. <i>Damgalama</i>	a. farklı sosyal sınıf ya da grupların özelliklerine ilişkin kaynaksız ve genellemeci inançlara denir.
2. <i>Ötekileştirme</i>	b. toplumun çoğunluğunun sahip olduğu avantajlardan mahrum olmak, bu kaynaklardan yeterince pay alamamak olarak tanımlanmaktadır.
3. <i>Sosyal dışlanma</i>	c. kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun istenmeyen, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmeye yarayan «işaret» olarak ifade edilmektedir.
4. <i>Kalp yargı</i>	d. temelinde bir azınlık grubunu «diğer» olarak görür; biz'in farklı olanıdır, zıddıdır.

Öncülde verilen kavramlar ile tanımlarının doğru eşleştirilmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1d; 2a; 3c; 4b
B) 1c; 2d; 3b; 4a
C) 1a; 2d; 3c; 4b
D) 1b; 2c; 3d; 4a
E) 1c; 2b; 3a; 4d

12. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde nitelikli kapsayıcı eğitimin boyutları yer almaktadır?

- A) Erişim, katılım, destek
- B) Erişim, destek, değerlendirme
- C) Öğretim, uygulama, değerlendirme
- D) Öğretim, iletişim, değerlendirme
- E) Katılım, destek, iletişim

13. eğitimde adalet temelli bir yaklaşımı güçlendirmenin, fiziksel ve dezavantajlı bireylere sahip çıkmanın ve özel gereksinimli bireylerin akranları ile birlikte yaşama kültürünü destekleyen yaklaşımın önemine vurgu yapılmaktadır. Ayrıca, kaynaştırma eğitimi olanaklarını geliştirmek için sınıf öğretmenlerine ve farklı branşlardan öğretmenlere özel eğitim konularında hizmet içi eğitimin verilmesinin önemine vurgu yapılmaktadır.

Yukarıdaki öncüldeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri'nde
- B) Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi'nde
- C) MEB 2010-2014 Stratejik Planı'nda
- D) MEB 2015-2019 Stratejik Planı'nda
- E) MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde

14. Kapsayıcı eğitimin kalitesi yapısal kalite, süreç kalitesi ve genel kalite boyutlarından ele alınmaktadır.

- I. Öğretmen-çocuk etkileşimi
- II. Öğretmenin eğitim durumu
- III. Okuldaki öğretmen-çocuk oranı
- IV. Eğitim programının uygulanması

Yukarıdakilerden hangileri kapsayıcı eğitimin yapısal kalite boyutu kapsamındadır?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I, III ve IV

15. Aşağıda kapsayıcı eğitimin kalitesi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Yapısal kalite daha çok düzenlenebilir özellikleri içerirken, süreç kalitesi çevresel özellikleri içermektedir.
- B) Genel kalite; süreç kalitesi ve yapısal kalite ile birlikte kalitenin pek çok boyutu kapsayacak biçimde bütüncül olarak ele alınmasını gerektirmektedir.
- C) Süreç kalitesi sınıfta bulunan öğretmen-çocuk oranı, grup büyüklüğü, öğretmenin eğitim durumu gibi değişkenleri kapsamaktadır.
- D) Yapısal kalitenin ölçülmesi görece daha kolaydır ve görüşmelerle bilgi alınabilmektedir.
- E) Süreç kalitesi belli bir zaman diliminde farklı ortamlarda ayrıntılı, uzun süreli ve kapsamlı gözlemler gerektirmektedir.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ

KONU TARAMA TESTİ 1



1. “Yerküreyi saran ve onun yaşanabilir bir gezegen olmasını sağlayan, çeşitli gazlardan oluşan gaz örtüsüdür”

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Habitat
- B) Atmosfer
- C) Çevre
- D) İklim
- E) Hava

2. **Yerkürenin Güneş’in çevresindeki yörüngesini, başka bir deyişle ekliptik düzlemini izleyerek yaptığı dönüş hareketine ne denilmektedir?**

- A) Revolusyon
- B) Rotasyon
- C) Presesyon
- D) Konveksiyon
- E) Resesyon

3. **Aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisi atmosferin tabakalarından biri değildir?**

- A) Termosfer
- B) Stratosfer
- C) Mezosfer
- D) Hidrosfer
- E) Troposfer

4. **Aridite İndisi’ne göre, Türkiye’de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça-yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık yüzde kaçını kaplar?**

- A) % 20
- B) % 30
- C) % 40
- D) % 50
- E) % 60

5. I- Hava
II- Kuraklık
III- Atmosfer
IV- İklim

A- Yeryüzünün herhangi bir yerinde uzun yıllar boyunca gözlenen tüm hava koşullarının ortalama özelliklerinin yanı sıra, bu olayların yaşanma sıklıklarının zamansal dağılımlarının, gözlenen uç değerlerin, şiddetli olayların ve tüm değişkenlik çeşitlerinin biresimi.

B- Yeryüzündeki çeşitli sistemlerde kullanılan doğal su varlığının, belirli bir zaman süresince ve bölgesel ölçekte uzun süreli ortalamasının ya da normalin altında gerçekleşmesi sonucunda, temel olarak şiddet, süre ve coğrafi yayılım bileşenleri ile nitelendirilebilen üç boyutlu bir doğa olayı biçiminde etkili olan su açığı ve yetersizliği.

C- Yerküreyi saran ve onun yaşanabilir bir gezegen olmasını sağlayan, çeşitli gazlardan oluşan gaz örtüsü.

D- Herhangi bir yerde ve zamandaki atmosfer koşullarının herhangi bir andaki kısa süreli durumu.

Yukarıda verilen kavram ve tanımların eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I=A, II=B, III=C, IV=D
- B) I=D, II=B, III=C, IV=A
- C) I=D, II=A, III=C, IV=B
- D) I=C, II=B, III=D, IV=A
- E) I=D, II=C, III=B, IV=A

6. “Sözleşme kuralları gereğince, Türkiye Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi (BMİDÇS)’ne, ... tarihinde, ...’inci taraf ülke olarak kabul edildi.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) 4 Kasım 2016 / 155
- B) 28 Ekim 2018 / 188
- C) 10 Kasım 2010 / 185
- D) 24 Mayıs 2004 / 188
- E) 15 Aralık 1973 / 55

7. **Atmosferde aşağıda sayılan gazlardan hangisi en fazla oranda bulunur?**

- A) Oksijen
- B) Hidrojen
- C) Helyum
- D) Argon
- E) Azot

8. **Aşağıdaki seçeneklerde verilen bilgilerden hangisi doğru bir bilgi değildir?**

- A) Türkiye’de toplam kullanılabilir su tutarı, 112 milyar m³ (112 km³) olarak hesaplanmıştır.
- B) Aridite İndisi’ne göre, Türkiye’de çölleşmeye eğilimli yarıkurak ve kurakça-yarınemli araziler, ülke topraklarının yaklaşık % 30’unu kaplar.
- C) 2020 verilerine göre, Türkiye’de kişi başına yıllık ortalama yaklaşık 1.350 m³ kadar su düşmektedir.
- D) 2020 verilerine göre, Türkiye su zengini bir ülkedir.
- E) Türkiye’de kişi başına yıllık ortalama düşen su miktarı, Dünya ortalamasının yaklaşık % 18’ine karşılık gelir.

9. “Yeryüzünün herhangi bir yerinde egemen olan fiziki coğrafya denetçilerinin ve uzun süreli atmosfer dolaşımı düzeylerinin oluşturduğu sürekli yağış ve nem açığı koşulları ya da hidroklimatolojik kuraklıktır.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) İklim
- B) Hava Durumu
- C) Atmosfer
- D) Kuraklık
- E) Aridite

10. I- Rotasyon
II- Resesyon
III- Presesyon
IV- Revolusyon

Yukarıda sayılanlardan hangisi/hangileri yerkürenin başlıca hareketlerindendir?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

11. I- Oksijen
II- Azot
III- Radon
IV- Argon

Yukarıda verilenlerden hangisi/hangileri atmosferde bulunan gazlardandır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

12. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi (BMİDÇS) Paris Antlaşması, hangi tarihte yürürlüğe girmiştir?

- A) 10 Kasım 2010
- B) 4 Kasım 2016
- C) 28 Ekim 2018
- D) 5 Nisan 2020
- E) 4 Mart 2022

13. Yeryüzünün herhangi bir yerinde hava olaylarına bağlı olarak gerçekleşen etkilerin uzun yılların ortalamasına dayanan durumuna ... denir.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) İklim
- B) Hava Durumu
- C) Atmosfer
- D) Kuraklık
- E) Aridite

14. “Türkiye Cumhuriyeti, ... tarihinde Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi (BMİDÇS) Paris Antlaşması’na resmi olarak taraf oldu.”

Yukarıda verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) 4 Kasım 2016
- B) 28 Ekim 2018
- C) 10 Kasım 2010
- D) 24 Mayıs 2004
- E) 10 Kasım 2021

15. “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA) olarak belirlenen 17 Amaç, 169 hedef ve 247 gösterge, gezegenin ve tüm canlıların sağlıklı bir şekilde varlıklarını sürdürebilecekleri bir sistemin oluşturulması temeline dayanmaktadır.”

Aşağıdakilerden hangisi, yukarıdaki metinde bahsedilen amaçlar arasında değildir?

- A) Havadaki Yaşam
- B) Yoksulluğa Son
- C) Sudaki Yaşam
- D) Açlığa Son
- E) Karasal Yaşam

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

KONU TARAMA TESTİ 1



1. Kişiler arası iletişimde mesajı gönderene verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaynak
- B) Hedef
- C) Mesaj
- D) İleti
- E) Kanal

2. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin öğelerinden biri değildir?

- A) Kaynak
- B) Hedef
- C) Mesaj
- D) Dönüt
- E) Kanal

3. “Kaynaktan gelen mesajın içeriğinin alınıp çözümlenmesi, anlamın anlaşılmasıdır.”

Öncülde açıklaması verilen iletişim süreci ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kodlama
- B) Kod açma ve yorumlama
- C) Kanal
- D) Geri bildirim
- E) Gürültü

4. Aşağıdakilerden hangisi ‘kullanılan kod sistemlerine göre’ iletişim sınıflandırmalarından biridir?

- A) Yatay iletişim
- B) Kişiler arası iletişim
- C) Tek yönlü iletişim
- D) Olumlu iletişim
- E) Sözlü iletişim

5. “Bu alan başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır. Başkalarının bir kişi hakkında edindiği izlenimlerle ilgilidir.”

Öncüldeki açıklama Johari Penceresi’nde bulunan alanlardan hangisini ifade etmektedir?

- A) Açık alan
- B) Gizli alan
- C) Kör alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Sosyal alan

6. Dinleme alanları işlem, etkileşim ve sözlü anlama olmak üzere üç boyutta incelenmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi dinleme alanlarından işlem boyutunun aşamalarından biridir?

- A) Zihinde yapılandırma
- B) Fiziksel etkileşim
- C) Süreçsel anlama
- D) Zihinsel etkileşim
- E) Etkileşimsel anlama

7. Duyulanı yargılayan ya da değerlendirmeye odaklanılan dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı dinleme
- B) Katılımcı dinleme
- C) Kritik değerlendiren dinleme
- D) Vurgulu dinleme
- E) Takdir edici dinleme

8. Dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmasına çalışıldığı, vereceği karara güvenileceği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yargısız ve eleştirel dinleme
- B) Çözümleyici dinleme
- C) Etkin dinleme
- D) Edilgin dinleme
- E) Derinlemesine dinleme

9. Aşağıdakilerden hangisi “kişisel unsurlar”dan kaynaklanan iletişim engellerini ifade etmektedir?

- A) Kişilerin kendilerinden kaynaklanmayan, dış kaynaklı ortamlarda oluşan ve iletişimi olumsuz yönde etkileyen unsurlardır.
- B) Alıcının ve vericinin mesajı kodlarken veya iletirken gerekli dikkati göstermemelerinden kaynaklanan engellerdir.
- C) Kullanılan dilden kaynaklı yanlış anlaşmalar ve iletişim engelleridir.
- D) İletişim esnasında örgüt üyelerinin üzerinde zaman baskısı oluşmasından kaynaklı engellerdir.
- E) Bazı iletilerin bilerek yahut bilmeyerek algılanamamasıyla ilgili engellerdir.

10.

- I. Emir vermek, yönlendirmek, yönetmek- Korku ya da aktif direnç yaratabilir
- II. Uyarmak, gözdağı vermek - Gücenme, kızgınlık, isyankârlığa neden olabilir
- III. Ahlak dersi vermek - Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır
- IV. Yorumlamak, analiz etmek, tanı koymak - Benlik saygısını azaltır

Dilin kullanmayla ortaya çıkan engeller ile bu engellerin karşı tarafta nelere sebep olduğunu gösteren yukarıdaki örneklendirmelerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) I, III ve IV
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) Yalnız IV

11., insan davranışına etki eden iç ve dış kuvvetlerin karşılıklı etkileşimleri üzerinde durur, bireylerin farklı durumlara uyumlarını sağlayan geçerli davranış kalıplarını tanımlar ve çevre içerisinde bulunan insan ve diğer sistemlerin birbirleri üzerinde meydana getirdikleri etkileri açıklar.

Öncülde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Mikrosistem
- B) Ekzosistem
- C) Okul iklimi
- D) Ekolojik sistem yaklaşımı
- E) Mezzosistem

12. Ekolojik sistem yaklaşımına göre, aşağıdakilerden hangisi bireyin yaşam döngüsü içerisinde yer alan makro olayların kategorilerinden biri değildir?

- A) Metrosistem
- B) Mikrosistem
- C) Mezzosistem
- D) Ekzosistem
- E) Makrosistem

13. Aşağıdakilerden hangisi bireyin yaşam döngüsü içerisinde yer alan “Mezzosistem” ile ilgili bir açıklamadır?

- A) Sosyal medya, yasal mevzuat gibi bireyin gelişiminde dolaylı etkisi olan birimlerin oluşturduğu katmandır.
- B) Mikrosistemin kişisel oluşumlarını birbirine bağlayan ilişkileri ya da ağları içermektedir.
- C) Bu katmanda bireyin yaşadığı toplumun özellikleri yer alır.
- D) Önceki tüm katmanları kaplayan bu dış katman, yaşanan zaman dilimini ifade etmektedir.
- E) Günlük yaşamda bireylerle en doğrudan ilişkili sistemlerdir.

14. Okul iklimi, okulda çalışanların okulu nasıl betimlediği ile ilgilidir. İklim, okulda zaman içinde şekillenen, her zaman görülemeyen değerler ve kurallar bütününden oluşur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi “babacan iklim” çeşidini ifade etmektedir?

- A) Yöneticinin işi kendisinin yapması, arkadaşça ilişkilerin olmaması, yazılı kurallar ve tatmin edilmeyen sosyal ihtiyaçlar söz konusudur.
- B) Arkadaşça ilişkiler, işleri kolaylaştırıcı, katılımcılığı teşvik gibi faktörler önemlidir ve yönetici örgütte kurmay bir liderlik örneği sergilemektedir.
- C) Çalışanların birlikte hareket etmediği, grup içinde bölünmelerin olduğu ve yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu bir iklimdir.
- D) Arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler.
- E) Yönetici örgütte resmi ve sistemli bir iş yapmak için kendini çalışanlarından uzak tutar.

15. Aşağıdakilerden hangisi “Ekzosistem” kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenlerden biridir?

- A) Televizyondaki şiddet içerikli programlar
- B) İlgi, sevgi ve sıcaklıktan yoksun bir aile ortamı
- C) Okul mevcudunun fazla olması
- D) İş yerinde yüksek stres ve anlaşmazlık yaşayan babaların evde çocuklarına karşı daha otoriter bir tutum sergilemeleri
- E) Okul ve aile arasındaki iletişimin yetersiz veya eksik olması

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



SOSYAL ETKİLEŞİM VE İLETİŞİM

KONU TARAMA TESTİ 1



1. Kişiler arası iletişimde mesajı gönderene verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaynak
- B) Hedef
- C) Mesaj
- D) İleti
- E) Kanal

2. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin öğelerinden biri değildir?

- A) Kaynak
- B) Hedef
- C) Mesaj
- D) Dönüt
- E) Kanal

3. “Kaynaktan gelen mesajın içeriğinin alınıp çözümlenmesi, anlamın anlaşılmasıdır.”

Öncülde açıklaması verilen iletişim süreci ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kodlama
- B) Kod açma ve yorumlama
- C) Kanal
- D) Geri bildirim
- E) Gürültü

4. Aşağıdakilerden hangisi ‘kullanılan kod sistemlerine göre’ iletişim sınıflandırmalarından biridir?

- A) Yatay iletişim
- B) Kişiler arası iletişim
- C) Tek yönlü iletişim
- D) Olumlu iletişim
- E) Sözlü iletişim

5. “Bu alan başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır. Başkalarının bir kişi hakkında edindiği izlenimlerle ilgilidir.”

Öncüldeki açıklama Johari Penceresi’nde bulunan alanlardan hangisini ifade etmektedir?

- A) Açık alan
- B) Gizli alan
- C) Kör alan
- D) Bilinmeyen alan
- E) Sosyal alan

6. Dinleme alanları işlem, etkileşim ve sözlü anlama olmak üzere üç boyutta incelenmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi dinleme alanlarından işlem boyutunun aşamalarından biridir?

- A) Zihinde yapılandırma
- B) Fiziksel etkileşim
- C) Süreçsel anlama
- D) Zihinsel etkileşim
- E) Etkileşimsel anlama

7. Duyulanı yargılayan ya da değerlendirmeye odaklanılan dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsamlı dinleme
- B) Katılımcı dinleme
- C) Kritik değerlendiren dinleme
- D) Vurgulu dinleme
- E) Takdir edici dinleme

8. Dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmasına çalışıldığı, vereceği karara güvenileceği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yargısız ve eleştirel dinleme
- B) Çözümleyici dinleme
- C) Etkin dinleme
- D) Edilgin dinleme
- E) Derinlemesine dinleme

9. Aşağıdakilerden hangisi “kişisel unsurlar”dan kaynaklanan iletişim engellerini ifade etmektedir?

- A) Kişilerin kendilerinden kaynaklanmayan, dış kaynaklı ortamlarda oluşan ve iletişimi olumsuz yönde etkileyen unsurlardır.
- B) Alıcının ve vericinin mesajı kodlarken veya iletirken gerekli dikkati göstermemelerinden kaynaklanan engellerdir.
- C) Kullanılan dilden kaynaklı yanlış anlaşmalar ve iletişim engelleridir.
- D) İletişim esnasında örgüt üyelerinin üzerinde zaman baskısı oluşmasından kaynaklı engellerdir.
- E) Bazı iletilerin bilerek yahut bilmeyerek algılanamamasıyla ilgili engellerdir.

10.

- I. Emir vermek, yönlendirmek, yönetmek- Korku ya da aktif direnç yaratabilir
- II. Uyarmak, gözdağı vermek - Gücenme, kızgınlık, isyankârlığa neden olabilir
- III. Ahlak dersi vermek - Zorunluluk ya da suçluluk duyguları yaratır
- IV. Yorumlamak, analiz etmek, tanı koymak - Benlik saygısını azaltır

Dilin kullanmayla ortaya çıkan engeller ile bu engellerin karşı tarafta nelere sebep olduğunu gösteren yukarıdaki örneklendirmelerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) I, III ve IV
- B) I, II ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) Yalnız IV

11., insan davranışına etki eden iç ve dış kuvvetlerin karşılıklı etkileşimleri üzerinde durur, bireylerin farklı durumlara uyumlarını sağlayan geçerli davranış kalıplarını tanımlar ve çevre içerisinde bulunan insan ve diğer sistemlerin birbirleri üzerinde meydana getirdikleri etkileri açıklar.

Öncülde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Mikrosistem
- B) Ekzosistem
- C) Okul iklimi
- D) Ekolojik sistem yaklaşımı
- E) Mezzosistem

12. Ekolojik sistem yaklaşımına göre, aşağıdakilerden hangisi bireyin yaşam döngüsü içerisinde yer alan makro olayların kategorilerinden biri değildir?

- A) Metrosistem
- B) Mikrosistem
- C) Mezzosistem
- D) Ekzosistem
- E) Makrosistem

13. Aşağıdakilerden hangisi bireyin yaşam döngüsü içerisinde yer alan “Mezzosistem” ile ilgili bir açıklamadır?

- A) Sosyal medya, yasal mevzuat gibi bireyin gelişiminde dolaylı etkisi olan birimlerin oluşturduğu katmandır.
- B) Mikrosistemin kişisel oluşumlarını birbirine bağlayan ilişkileri ya da ağları içermektedir.
- C) Bu katmanda bireyin yaşadığı toplumun özellikleri yer alır.
- D) Önceki tüm katmanları kaplayan bu dış katman, yaşanan zaman dilimini ifade etmektedir.
- E) Günlük yaşamda bireylerle en doğrudan ilişkili sistemlerdir.

14. Okul iklimi, okulda çalışanların okulu nasıl betimlediği ile ilgilidir. İklim, okulda zaman içinde şekillenen, her zaman görülemeyen değerler ve kurallar bütününden oluşur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi “babacan iklim” çeşidini ifade etmektedir?

- A) Yöneticinin işi kendisinin yapması, arkadaşça ilişkilerin olmaması, yazılı kurallar ve tatmin edilmeyen sosyal ihtiyaçlar söz konusudur.
- B) Arkadaşça ilişkiler, işleri kolaylaştırıcı, katılımcılığı teşvik gibi faktörler önemlidir ve yönetici örgütte kurmay bir liderlik örneği sergilemektedir.
- C) Çalışanların birlikte hareket etmediği, grup içinde bölünmelerin olduğu ve yöneticinin sürekli kontrol edici görevinde olduğu bir iklimdir.
- D) Arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler.
- E) Yönetici örgütte resmi ve sistemli bir iş yapmak için kendini çalışanlarından uzak tutar.

15. Aşağıdakilerden hangisi “Ekzosistem” kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenlerden biridir?

- A) Televizyondaki şiddet içerikli programlar
- B) İlgi, sevgi ve sıcaklıktan yoksun bir aile ortamı
- C) Okul mevcudunun fazla olması
- D) İş yerinde yüksek stres ve anlaşmazlık yaşayan babaların evde çocuklarına karşı daha otoriter bir tutum sergilemeleri
- E) Okul ve aile arasındaki iletişimin yetersiz veya eksik olması

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



DİJİTAL YETKİNLİK

KONU TARAMA TESTİ 1



1. Bilgi, bilişim ve ağ teknolojilerinin birlikte kullanımıyla bir varlığın özelliklerinde önemli değişiklikleri tetikleyerek iyileştirmeyi / geliştirmeyi amaçlayan süreç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijitalleştirme
- B) Dijitalleşme
- C) Dijital ayak izi
- D) Dijital dönüşüm
- E) Dijital vatandaşlık

2. Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle internetin kullanılması olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital kimlik
- B) E-devlet
- C) Dijital ayak izi
- D) Bilişim Hukuku
- E) Dijital vatandaşlık

3. Bilgisayar, iletişim ve ağ/internet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dijital kimlik
- B) E-devlet
- C) Bilişim etiği
- D) Bilişim Hukuku
- E) Dijital vatandaşlık

4. Avrupa Birliği Dijital Eğitim Eylem Planı hedeflerine ulaşmak için öncelikli iki alan belirlemiştir.

1- Yüksek performanslı bir dijital eğitim ekosisteminin gelişimini desteklemek

2- Dijital dönüşüm için dijital becerilerin ve yeterliklerin geliştirilmesi.

Aşağıdakilerden hangisi “yüksek performanslı bir dijital eğitim ekosisteminin gelişimini desteklemek” alanında yer alan eylemleri kapsamaz?

- A) Avrupa Dijital Beceri Sertifikası
- B) Yüksek kaliteli ve kapsayıcı ilköğretim ve ortaöğretim için harmanlanmış öğrenme yaklaşımlarına ilişkin Konsey Tavsiyesi
- C) Avrupa Dijital Eğitim İçerik Çerçevesi
- D) Eğitim için bağlantı ve dijital ekipman
- E) Eğitim ve öğretim kurumları için dijital dönüşüm planları

5.

I. Doğru bilgiye ulaşmak için kaynakları araştırmak ve ulaşılan bilginin doğruluğunu bilimsel yöntemler ile doğrulama becerisidir.

II. Bilgi okuryazarlığı ile doğrudan ilişkilidir.

III. Topluma sunulan bilginin kanıta dayalı ve doğrulanabilir olması bu bilginin alıcısının da kendisine sunulan bilgi hakkında kontroller yapabilme farkındalığına sahip olması temel değerlerden biridir.

21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır. Yukarıda yer alan özellikler aşağıdaki becerilerden hangisine aittir?

- A) Problem Çözme
- B) Takım çalışması
- C) Teknoloji okuryazarlığı
- D) Eleştirel düşünme
- E) Yenilikçilik

6. Bireylerin mesleği ile doğrudan ilgili alanda derinlemesine bilgi sahibi olmasının yanı sıra farklı disiplinlerde de bilgi ve beceri sahibi olması gerekmektedir.

Yukarıda açıklanan durum, Gardner tarafından çalışması yapılan temel değerlerden hangisine aittir?

- A) Alan bilgisinde zihin
- B) Etik zihin
- C) Saygı duyan zihin
- D) Yaratıcı zihin
- E) Sentezleyen zihin

7. Günümüz dünyasında malumat (information) ve ondan elde edilen bilgi (knowledge); finansal, politik, hukuki, tıbbi ve sosyal karar vericilerin karar verirken ihtiyaç duyduğu en büyük yardımcıdır. Ancak malumat (information) ve bilginin (knowledge) son kullanıcının işine yaraması için verinin (data) toplanması, doğrulanması, standartlaştırılması, sınıflandırılması ve analiz edilmesi gerekmektedir. Bilginin karar vermede kullanılabilmesi için güvenilir ve geçerli verilerle analizlerin yapılmış olması gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi veri toplama, elde etme ve analiz araçlarından biri değildir?

- A) Google forms
- B) Google Analytics
- C) YÖK Atlas
- D) TÜİK
- E) Moodle Google Classroom

8. Dijital bilgileri bulma, doğrulama, yönetme, düzenleme ve paylaşabilme. Dijital bilgileri akademik ve mesleki amaçlar için yorumlama, farklı ortamlarda gözden geçirme, analiz etme ve yeniden sunabilme. Bilgiyi; kaynağı, uygunluğu, değeri ve güvenilirliği açısından değerlendirmeye yönelik eleştirel bir yaklaşım. Telif hakkı kurallarının anlaşılması ve dijital eserlere farklı bağlamlarda uygun şekilde referans verilebilmesi.

Yukarıda açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Medya Okuryazarlığı
- B) BİT verimliliği
- C) Veri okuryazarlığı
- D) Dijital üretim
- E) Bilgi okuryazarlığı

9. Aşağıdakilerden hangisi dijital üretim süreçlerinin, düzenleme ve kodlamanın genel olarak anlaşılması ve dijital araçları kullanarak dijital materyaller geliştirme olarak adlandırılır?

- A) Dijital öğrenme
- B) Dijital yaratıcılık
- C) Dijital iletişim
- D) Dijital üretim
- E) Dijital iş birliği

10. Teknolojinin özellikle öğrenme-öğretme süreçlerine dâhil olmasıyla birlikte öğretmenlere önemli görevler düşmüştür. Öğretmenlerin teknolojiye yönelik bilgi ve becerilerinin artırılması önem kazanmıştır. Teknolojiyle öğretim, yeni teknolojilerin öğretmenlere sunduğu zorluklar düşünüldüğünde daha da karmaşıktır. Bu zorluklarla karşı karşıya kalan öğretmenlerin teknolojiyi öğretimleriyle bütünleştirmeleri için yollar aranmaya başlanmıştır. Bu bağlamda “Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB)” modeli doğmuştur.

TPAB modelinde öğretmenlerin bilgisinin kaç ana bileşeni vardır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

11.

- I. Bu model; öğretmen eğitiminde, çeşitli ve giderek artan bir şekilde dijital olarak aracılık edilen öğrenme ortamlarında üretken, güvenli ve etik olarak işlev görmek için gerekli olan adımlar hakkında öğretmenlerin anlayışlarını genişletme ihtiyacı ile doğmuştur.
- II. Modelde temel yeterliklerin yanında, çerçeve iki yeni entegre yetkinlik sunulmaktadır: bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterlikler.
- III. Bireysel-etik yeterlikler, öğretmen adayı öğrencilerinin dijital kaynaklara sürdürülebilir, güvenli ve etik bir şekilde erişmelerine ve bunları kullanmalarına yardımcı olmayı hedefler

Yukarıda öncüllerde özellikleri verilen model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
- B) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
- C) Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi
- D) UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi
- E) JISC Dijital Yeterlikler Çerçevesi

12. DigCompEdu, öğretmenler için dijital yeterlikler çerçevesinde yer alan yeterlikler, öğretmenler için 6 seviyede değerlendirilmektedir

- 1) yeni gelen (A1),
- 2) keşfedici (A2),
- 3) birleştirici (B1),
- 4) uzman (B2),
- 5) lider (C1) ve
- 6) öncü (C2).

Aşağıdaki seviyelerin hangisinde öğretmenler dijital teknolojilerin öğretimi, mesleki uygulamaları, iyileştirme potansiyellerinin farkındadırlar?

- A) Yeni gelen(A1)
- B) keşfedici (A2),
- C) birleştirici (B1),
- D) uzman (B2),
- E) lider (C1)

13. Öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır.

- Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.
- Öğretmenlik mesleği özelinde dijital yeterlikler, 6 alan ve 3 yetkinlik seviyesinde toplam 18 yeterlik alanı olarak belirlenmiş ve her bir yetkinlik seviyesi için tüm alanlarda hedeflenen bilgi ve becerilerin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Yukarıda öncüllerde özellikleri verilen model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
- B) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
- C) Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
- D) UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi
- E) JISC Dijital Yeterlikler Çerçevesi

14. I. Müfredat

II. Mesleki Gelişim

III. Öğretim Teknikleri

Yukarıdaki öncüllerden hangisi/hangileri öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlikler çerçevelerinin ortak bileşenlerindendir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve II
- E) I,II ve III

15.

I. Bireylerin kullandığı dosyaların, uygulama programlarının hatta işletim sistemlerinin her yerden ve her cihazdan erişilebilir olmasını sağlayan internet altyapısı, yazılımları ve servisleridir.

II. Bireylere zaman ve mekân sınırı olmaksızın kendilerine ait dokümanları ve yazılımları saklama ve bunlara erişim imkânı sağlar.

Yukarıda yer alan öncüllerde özellikleri verilen gelişen teknoloji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapay Zeka
- B) Veri Bilimi
- C) Mobil ve Bulut Teknolojileri
- D) Blok Zincir
- E) Nesnelerin İnterneti

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



DİJİTAL YETKİNLİK

KONU TARAMA TESTİ 2



- 1.
- I. İnternet üzerinden bulunduğu ortam hakkında durum ve-
risi aktaran sensörler ve bu sensörlerden gelen veriyi işleye-
rek ilgili aktüatörleri (elektrik enerjisini hareket enerjisine
çeviren cihazlar) kontrol etmeye izin veren uygulamalar
hayatımıza her geçen gün daha fazla entegre olmaktadır.
- II. Örneğin ev otomasyonu olarak ısıtma, soğutma, su, gü-
venlik gibi hizmetlerde internete bağlı sensörler ile durum
bilgisinin kullanıcıya aktarılması ve kullanıcının manuel
veya kural temelli otomatik çalışma ile evdeki aktüatörleri
çalıştırarak hedefine ulaşması; bu tip sistemlerin en temel
örneklerinden biridir.
- III. Teknolojileri ile akıllı evler ve şehirler yakın gelecekte en
önemli çalışma konularından biri olacaktır.

**Yukarıda yer alan öncüllerde özellikleri verilen gelişen tek-
noloji aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yapay Zeka
B) Veri Bilimi
C) Mobil ve Bulut Teknolojileri
D) Finans Teknolojileri ve Blok Zincir
E) Nesnelerin İnterneti

2. Öğretim için görsel materyallerin geliştirilmesi, öğretmen-
ler için bir zorunluluktur. Öğretim için görsel materyal
geliştirmenin en zor iki yanı: hazır görsel kütüphanelerini
bulmak/uygun olarak kullanmak ve görsel kompozisyonu
hazırlamak için açık erişim eğitim lisanslı yazılımlar/servis-
ler kullanmaktır.

**Aşağıdakilerden hangisi Öğretmenlerin görsel okuryazarlık
araçlarını kullanarak öğretimsel görseller oluşturabilmeleri
için internet üzerinden sunulan servislerden biri değildir?**

- A) ExplainEverything
B) Noun Project
C) Grafio 3
D) Venngage
E) Piktochart

3. İş birliğine dayalı çalışma, günümüz dünyasında birçok
bağlamda karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamlardan eğitim,
öğretim ve sürekli öğrenme bağlamları öğretmenlerin ilgi-
lendiği kısımdır. İş birliğine dayalı çalışma veya problem
çözmede beraber çalışan ekibin internet ve özellikle bulut
bilişim teknolojilerini kullanarak aynı anda bir dosya üze-
rinde çalışmaları ve yaptıkları değişiklikleri anlık olarak
görebilmeleri sağlanır.

**Aşağıdaki teknolojilerden hangisi takımların beraber belge
ve grafik oluşturma, eğitim hazırlama ve süreç yönetimi iş-
lemleri yapmasına izin vermektedir?**

- A) Google Drive ve Microsoft Office 365 ürünleri
B) ExplainEverything
C) Kahoot
D) Socrative
E) Google Formas

4. Öğretimde ve öğretimin akışında öğretimin hedefi, içeriği,
hedef kitlesi ve bağlamına bağlı olarak yöntem ve materyal
seçimi/ihtiyacı değişebilmektedir. Söz konusu bu durum
“durumsallık” dediğimiz kavramla ifade edilir. Öğretimde
durumsallık değişkenleri göz önüne alındığında aynı ko-
nunun bir öğretmen tarafından farklı hedef kitledeki öğ-
rencilere anlatılabilmesi için farklı dijital öğretim materyal-
lerine ihtiyaç vardır. Öğretmenlerin derslerinde işledikleri
tüm konular, hedefler, öğrenci özellikleri ve bağlamları için
hazır dijital kaynakların webde olmaması bir sır değildir.
Dolayısıyla öğretmenlerin dijital araçları kullanarak dijital
öğretim materyalleri geliştirmeleri, bu materyallerin lisans
durumlarını belirleyebilmeleri ve diğer meslektaşlarının
paylaşabilmesi için açık erişim platformlarına yükleyebil-
meleri için yeterliklere sahip olmaları gerekmektedir.

**Aşağıdakilerden hangisi Öğretmenlerin Açık kaynak ders
materyali katkısı yapabilecekleri platformlardan biridir?**

- A) EBA (Eğitim Bilişim Ağı)
B) Microsoft Teams
C) Google Formas
D) Moodle Google Classroom
E) Educandy

5. Öğretmenlerin bilişim teknolojilerini çözüm ve ürün üretim amaçlı kullanmalarına imkân veren tasarım temelli öğrenme etkinlikleri ile bağlantılı olarak, dijital araçlar kullanılarak üretilen bilişim teknolojileri araçlarının ve hizmetlerinin son kullanıcılar tarafından kullanılabilir olması için insan bilgisayar etkileşimi ilkelerinin de farkında olmaları ve bilişim ürünlerine uygulayabilmeleri gerekmektedir. İnsan bilgisayar etkileşimi ilkelerine uygun arayüzler yapmak için prototipleme ve dijital prototipleme, sürecin parçalarındandır.

Arayüz prototipleri için aşağıdaki araçlardan hangisi kullanılır?

- A) Adobe XD
- B) ExplainEverything
- C) Canva
- D) Sway
- E) Kahoot

6. Aygıtları iki gruba ayırabiliriz. Bunlardan ilki öğrenci, öğretmen ve idarecilerin kullandığı son kullanıcı aygıtlardır.

Aşağıdakilerden hangisi son kullanıcı aygıtlardan biri değildir?

- A) taşınabilir bilgisayarlar
- B) masaüstü bilgisayarlar
- C) akıllı telefonlar
- D) tablet bilgisayarlar
- E) tarayıcılar

7.

- I. Var olan içeriklerin dijital ortama aktarımını kapsamaktadır.
- II. Hizmetlerin (örneğin bankacılık işlemleri, öğrenci akademik başarı takibi, vergi ve yasal süreçler) çevrim içi ortamlardan ve uzaktan gerçekleştirilmesini kapsar.
- III. Teknoloji adaptasyonu ile veri alışverişi ve otomasyon içeren bütünleşik sistemlerde süreçlerin dijital ortama taşınması ve daha verimli işletilmesini kapsamaktadır

Yukarıda yer alan kavramlar sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yer almaktadır?

- A) Dijitalleştirme - Dijital dönüşüm - Dijitalleşme
- B) Dijitalleşme - Dijital dönüşüm - Dijitalleştirme
- C) Dijitalleştirme - Dijitalleşme - Dijital dönüşüm
- D) Dijital dönüşüm - Dijitalleşme - Dijitalleştirme
- E) Dijitalleşme - Dijitalleştirme - Dijital dönüşüm

8. Anayasa'da, kişisel verilerin korunmasıyla ilgili detaylı düzenlemelerin kanunla yapılacağı belirtilmektedir. Anayasa'da öngörülen başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) 2016 yılında Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kişisel veri, gerçek kişiye ilişkin her türlü bilgiyi kapsamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi kişisel veri kapsamında değerlendirilmez?

- A) Araç plaka bilgisi
- B) Kişinin fiziksel özellikleri
- C) Öğrencinin almış olduğu not bilgisi
- D) Aldığı burs miktarı
- E) Tüzel kişilere ilişkin veriler

14. Bu yetkinlik seviyesindeki 6 alanda öğretmenlerin (1) sınıf içi uygulamalarını kurumsal/millî politikalara, uluslararası taahhütlere uygun olarak sosyal öncelikleri destekleyecek şekilde tasarlamaları, düzenlemeleri ve uygulamalarını yapabilmeleri; (2) BİT'i tüm derslerde, öğretimde ve değerlendirmede kullanabilmeleri; (3) BİT destekli proje temelli öğrenme etkinlikleri tasarlayabilmeleri, (4) öğrencilerin üst düzey düşünme ve problem çözme becerilerini destekleyen farklı dijital araçlar ve kaynakları birleştirerek entegre dijital öğrenme ortamı oluşturabilmeleri, (5) dijital araçları esnek olarak kullanarak iş birliğine dayalı öğrenmeyi ve öğrenme süreçlerini yönetebilmek ve (6) kendi mesleki gelişimlerini desteklemek için teknolojiyi kullanarak mesleğiyle ilgili ağlarda etkileşime girmeleri beklenmektedir.

Yukarıda öncüllerde verilen özellikler UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi öğretmenlik mesleği için belirlediği yetkinlik seviyelerinden hangisine aittir?

- A) Bilgi kazanma
- B) Bilgi derinleştirilmesi
- C) Bilgi oluşturma
- D) Uygulama
- E) Ekleme

15. **Gelişen Teknolojilerle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Gelişen teknolojiler, yeni bir endüstri yaratma veya mevcut olanı dönüştürme potansiyeline sahip bilim temelli yeniliklerdir.
- B) Gelişen teknolojiler üç nitelik ile tanımlanır: hızlı büyüme, belirgin etki ve belirsizlik/muğlaklık
- C) Ortaya çıkan yeni teknolojik araçlar, medya ve sanal ortamlar öğrenciler ve öğretmenler için yeni tür öğrenme toplulukları yaratma fırsatları ortaya koymuştur.
- D) Dijital dönüşüm, öğretmenleri gelişen teknolojilerle tanıştırmaktadır.
- E) Bilişim teknolojilerinin hızlı gelişmesi, iş dünyasında yeni meslekleri ve beklentileri ortaya çıkarır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

KONU TARAMA TESTİ 1



1. Aşağıdakilerden hangisi Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinin ikinci basamağında yer almaktadır?

- A) Kendini gerçekleştirme
- B) Saygınlık
- C) Sevgi/Ait olma
- D) Güvenlik
- E) Fizyolojik ihtiyaçlar

2. İlgili literatür incelendiği zaman güvenli okul kavramının farklı yönlerine işaret eden tanımlamaların yapıldığı ve bunların güvenli okulun farklı boyutlarıyla ilgili olduğu görülmektedir.

- I. Empati kültürünü geliştirme
- II. Doğal afetlerden uzak olma
- III. İhtiyacı olan öğrencilerin ihtiyaçlarını giderme
- IV. Okulu oluşturan mekânların kontrolü
- V. Örgütsel sosyalleşme

Yukarıdakilerden hangisi güvenli okulların özellikleri arasında yer almaz?

- A) I, III ve V
- B) II, IV ve V
- C) II, III ve IV
- D) I ve IV
- E) Yalnız V

3. Aşağıda verilen okul güvenliği ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Göçmen öğrencilere sahip okul idareleri, öğretmenler ve diğer çalışanlar bu öğrencilerden kaynaklanan problemlerin nasıl yönetilebileceği konusunda deneyim sahibi olmalıdırlar.
- B) Okul müdürü, öğretmen, öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların güvenli okul için sorumluluk almaları gerekmektedir.
- C) Akademik başarısı düşük olan okullarda güvenli okul iklimini tehdit eden problemler daha az yaşanmaktadır.
- D) Sağlıklı öğrenmelerin meydana geldiği okulların temel göstergelerden biri okulu oluşturan paydaşlar arasındaki açık ve kesintisiz iletişimidir.
- E) Okulun paydaşları arasındaki samimiyet, okul güvenliğinin temel göstergelerinden biridir.

- 4. I. Okul idaresinin ve öğretmenlerinin etkili liderlik sergilemeleri
- II. Okulun bütün mekânlarına hâkim olunması
- III. Okulda alay, nefret dili ve sosyal dışlanmanın olmaması
- IV. Doğal afetlerin yaşanması
- V. Öğrencilere eşit muamele edilmesi

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri okulların güvensiz hale gelmesindeki sebeplerdendir?

- A) II, III ve IV
- B) III, IV ve V
- C) I ve II
- D) Yalnız IV
- E) Yalnız V

- 5.
- Zorbalık bilinçli ve istençli olarak yapılan ve kurbanı yalnızca fiziksel olarak zarar verme amacı güden söz ve eylemlerdir.
 - Zorbalar eylemlerini bireysel veya grupla yapabilecekleri gibi, kurbanlar da bu eylemlerden bireysel ya da grup olarak zarar görebilirler.
 - Zorbaca davranışa maruz kalan kurbanın kendini koruyamayacak ve savunamayacak fiziksel veya zihinsel nitelikte olması gerekir.
 - Zorbalık bir kereye mahsustur.
 - Zorbaca davranışlar sergileyen bireylerin genellikle bu eylemler sonunda kendilerine çıkar sağladıkları görülür.
 - Zorbalar, kurban veya kurbanlarının acı çekmesinden, küçük düşmesinden zevk alırlar.

Yukarıdakilerden kaç tanesi zorbalığın ayırt edici özelliklerindendir?

- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5
E) 6

6. Aşağıda verilen geleneksel ve siber zorbalık ile ilgili ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Çocukların siber zorbalığı geleneksel zorbalığa tercih etmesinin nedenlerinden biri daha az izleyiciye ulaşmasıdır.
- B) Geleneksel zorbalıkta özellikle çocuklar diğerleri tarafından tanındığı ve bu da kaygıyı artırdığından dolayı çocuklar genellikle siber zorbalığı tercih etmektedirler.
- C) Geleneksel zorbalık yapan bireyler ve çocuklar siber zorbalığı da sıklıkla tercih etmektedir.
- D) Siber zorbalığın geleneksel zorbalığa tercih edilmesindeki diğer bir neden de yazılı tacizlerin etkisinin sözel kelimelere göre daha büyük olmasıdır. olduğundan ve bireyler siber zorbalığı her zaman her yerde uygulayabilirler.
- E) Bireyler siber zorbalığı her zaman her yerde uygulayabileceğinden dolayı siber zorbalık geleneksel zorbalığa göre daha fazla tercih edilmektedir.

7.

- İntikam alma arzusu
- Cezalandırma arzusu
- Popüler olma arzusu
- Aile içinde yaşanan sorunlar
- Yüksek öz güven
- Gerçek dünyada elde edilemeyen başarıyı sanal dünyada yakalama arzusu

Yukarıdakilerden kaç tanesi siber zorbalığın nedenleri arasında yer almaktadır?

- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5
E) 6

8. İnternet bağımlılığı belirtileri 3 gruba ayrılmaktadır. Bunlar: davranışsal belirtiler, fiziksel ve zihinsel belirtiler ve sosyal belirtilerdir.

Aşağıdakilerden hangisi davranışsal belirtilerden bir tanesidir?

- A) İnternette geçen sürenin giderek artması
- B) Panik atak ve kızgınlık hallerindeki artış
- C) İnternetle ilgili obsesif düşünceler ve hayallerde artış
- D) İş yerinde veya okulda azalan üretkenlikle birlikte yüksek gerilim ve rekabet ortamı oluşması
- E) İnternet kullanımının azalmasıyla birlikte anksiyete

9. İnternet Bağımlılığının Davranışsal belirtileri	İnternet Bağımlılığının Fiziksel ve zihinsel belirtileri	İnternet Bağımlılığının Sosyal belirtileri
1. İnterneti diğer problemlerden kaçmak için kullanma	3. Konsantrasyon eksikliği	5. İnternet kullanımı ilgili yalan söyleme
2. İş yerinde veya okulda azalan üretkenlikle birlikte yüksek gerilim ve rekabet ortamı oluşması.	4. İnternet kullanımını kontrol etmek veya azaltmak için süregelen bir istek ve arzusunun olmaması	6. Mesleki ve serbest zaman faaliyetlerinin internet kullanımı yüzünden bırakılması

Yukarıdaki tablonun doğru olabilmesi için hangi iki ifadenin yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) 1-4
- B) 2-5
- C) 4-5
- D) 2-6
- E) 1-6

10. Chibbaro, Ricks ve Lanier dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu modelde yer alan maddelerden bir tanesidir?

- A) Aile ve toplum eğitimi
- B) Profesyonel gelişim
- C) Önleyici çalışmalar
- D) Öğrenci değerlendirmesi
- E) Hepsi

11. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin güvenli eğitim iletişimi sağlamak için öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında kuracağı iletişim süreçlerinde benimseyeceği stratejilerden biri değildir?

- A) Pasif dinleme edimini uygulamak
- B) Dedikodudan kaçınmak
- C) Gizliliğe saygı göstermek
- D) Okulun iletişim planlarını bilmek ve bu planların gerektirdiği sorumluluklar kapsamında hareket etmek
- E) Uzlaşılan noktaları vurgulamak ve ödün vermeye rıza gösterebilmek

- 12. I. Veli şiddeti
- II. Sınav Kaygısı
- III. Sağlıksız gıdalar
- IV. Akran Zorbalığı
- V. Servis kazaları
- VI. Öğretmen-idareci şiddeti

Yukarıdakilerden hangileri okul güvenliğini olumsuz yönde etkileyen risk alanlarındandır?

- A) I- III- IV
- B) II- III- IV
- C) I- IV - V- VI
- D) II- III- IV- V
- E) I-II-III-IV-V-VI

13. Aşağıdakilerden hangisi 21. yy. eğitim konseptindeki eğitimcilerin rollerinden biri değildir?

- A) Sorumluluk taşımak
- B) Yenilikçi-araştırmacı olmak
- C) Etkileşimli olmak
- D) Asimilasyon sağlamak
- E) Dengeli ve adil olmak

14. bireyin sahip olduğu kimliğini bırakıp yalnızca yeni toplumun kültürel değerleriyle yaşamına devam etmesidir.

Öncüldeki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) Sosyal uyum
- B) Asimilasyon
- C) Kültürel uyum
- D) Psikolojik adaptasyon
- E) Davranışsal uyum

15. bireylerin ev sahibi toplumla ilişki kurmak için geçirdiği değişimler olarak tanımlanmaktadır. Bireyin kendi kültürü perspektifinden ev sahibi ülkenin kültürel davranışlarını, değerlerini ve inançlarını anlama ve birleştirme süreçlerini içermektedir.

Öncüldeki boşluğa aşağıdaki ifadelerden hangisi gelmelidir?

- A) Sosyal uyum
- B) Asimilasyon
- C) Entegrasyon
- D) Psikolojik adaptasyon
- E) Davranışsal uyum

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI



GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ

KONU TARAMA TESTİ 2



1. • Dil Sorunu
• Sosyal bilgilerin eksikliği
• Psikolojik, sosyal ve fiziksel okul güvenliği sorunu
• Okulu Terk Etme
• Yönetici ve Öğretmenlere Oryantasyon Eğitimi
• Meslek Eğitimi
• Kültürel Ayrımcılık ve Asimilasyon Endişesi
• Maddi Yetersizlikler
• Çocuk İşçiliği

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi “Yabancı Öğrencilerin Uyum ve Entegrasyonuna Engel Olan Sebepler”dendir?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

2. **Yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Eğitim kurumları yabancı uyruklu öğrencilerin karşılaştıkları sorunların farkında olmalı ve gerekli desteği sağlamalıdır. Onlara kendilerini rahatlıkla ifade edecek ve güvende hissedecek demokratik ortamlar yaratılmalıdır.
- B) Yabancı uyruklu ailelerin, eğitimi destekleyen örnek davranışlarının eksikliği, çocuklarının eğitimdeki başarısını olumsuz bir şekilde etkileyecektir. Bu nedenle farklı ailelerin kültürleriyle kodlanmış olan göçmen çocukları, eğitim ortamlarına uyum sağlamaya çalıştıklarında farklılıklarından dolayı bazı sorunlar yaşayacaklardır.
- C) Aynı ülkeden gelmiş olan yabancı uyruklu öğrencilerin bireysel sosyal, kültürel, inanç ve yaşam felsefesi, etnik kökenleri aynı olacağından dolayı bu öğrencilerin ilgi alanları, hobileri, deneyimleri ve tercih edilen sosyalleşme yolları aynı olacaktır.
- D) Yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal-kültürel uyum sürecini kolaylaştırmak ve okulların sosyal ve psikolojik açıdan daha güvenli hâle getirilmesi için okullarda uyum çalışmaları, sosyal etkinlikler ve kültürel çeşitliliğe ve farkındalığa yönelik bilgilendirici faaliyetlerin düzenlenmesi faydalı olacaktır.
- E) Yabancı uyruklu ailelerin ve çocuklarının kültürel uyumunun kolaylaştırmada önemli bir araç olan okulların bu öğrencilerin psikolojik ve sosyal güvenliğini sağlamaya yönelik kültürlerarası eğitim ve öğretim ortamları yaratmaları, onların reddedilme ve yabancılaşma korkularını ve endişelerini azaltacaktır.

3. **Eğitim güvenliğinin sağlanabilmesi için gerekli olan “Altın Üçgen” kavramı aşağıdakilerden hangisini kapsamaktadır?**

- A) Aile - Okul - Sosyal Çevre
B) Aile - Okul - Öğrenci
C) Okul yönetimi - Öğretmen - Aile
D) Okul yönetimi - Öğretmen - Öğrenci
E) Okul yönetimi - Öğretmen - Öğrenci

4. **Aşağıdakilerden hangisi yabancı uyruklu öğrencilerin yaşadığı problemler arasında yer almaz?**

- A) Dil sorunu
B) Akran zorbalığı
C) Aile stresi
D) Ailenin eğitsel etkinliklere katılımının düşük olması
E) Vatandaşlık problemi

5. **Oyun bağımlılığı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?**

- A) Kızlar erkeklerden iki kat daha fazla oyun oynamaktadırlar.
B) Her oyun bağımlılık yapar.
C) Her oyun, her bir bireye aynı etkiyi yapar.
D) Oyun bağımlılığı genetik ve çevresel faktörlere göre değişiklik göstermektedir.
E) Oyun bağımlılığı çocuklarda ve gençlerde görülen bir sağlık problemidir.

6.

- I. Soyutlama
- II. Duygu bozuklukları
- III. Daha fazla enerji gereksinimi
- IV. Uyarıcı maddeleri kullanma

Yukarıdakilerden hangileri sanal oyun bağımlılığının doğru sonuçlar arasında yer almaktadır?

- A) I-II
- B) I-III
- C) I-II-IV
- D) I-II-III
- E) I-II-III-IV

7. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) 2018 yılında gençlerin sanal oyun bağımlılığını davranış bozukluğu olarak tanımlayarak sanal oyun bağımlılığının belirtileri ile ilgili çeşitli ölçütler belirlemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütler arasında yer almaz?

- A) Bireylerin oyundan sonra artan saldırgan davranışları
- B) Bireylerin oyun oynama isteğini kontrol altına alamaması
- C) Bireylerin oyun oynamanın diğer tüm aktivitelerden daha önemli ve öncelikli olduğu duygusuna sahip olması
- D) Bireylerin sosyal ilişkilerin zayıflaması
- E) Bireylerin oyun oynama isteğinin tüm sosyal faaliyetlerden uzaklaşmasına rağmen artarak devam etmesi

8. Bu tür kişiliğe sahip bireylerin en önemli özelliği hemen her görüş, düşünce veya öneriye spontane karşı çıkmaları, muhalefet etmeleridir. Ortaya atılan görüş ve öneriyi sorgulamazlar, üzerinde düşünmezler ve sadece karşı çıkarlar. Karşı çıktıkları veya muhalefet ettikleri duruma ilişkin bir öneri veya karşı görüş bildirmezler. “Karşı çıkmak için karşı çıkma” bir yaşam biçimi olarak yerleşmiştir.

Yukarıda açıklanan kişilik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnaktif
- B) Reaktif
- C) Proaktif
- D) Tartışmacı
- E) Savunmacı

9. “Bu tür şiddet kışkırtmaya cevap niteliğinde olan savunmacı davranışlardır. Başkalarının davranışlarına düşmanca bir biçimde hamlede bulunma eğiliminde olan şiddetin bu türü; kendini kontrol etme ve dürtüsellik ile ilişkilidir.”

Tanımı verilen şiddet türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan şiddet
- B) İlişkisel şiddet
- C) Tepkisel şiddet
- D) Planlı şiddet
- E) Dolaylı şiddet

10. Ahmet ve ailesi babasının işi nedeniyle doğup büyüdüğü kırsal alandan ayrılıp şehre taşınmıştır. Taşındıkları semtte akranları tarafından oyunlara alınmayarak sosyal dışlanmaya maruz kalan Ahmet hangi şiddet türüne maruz kalmıştır?

- A) Doğrudan şiddet
- B) Fiziksel şiddet
- C) Tepkisel şiddet
- D) Planlı şiddet
- E) Dolaylı şiddet

11. Karşınızdaki kişinin isteğini ve görüşlerini kendi sözlerinizle kısaca özetlemek(böylece onu dinlediğinizi ve anladığınızı göstermiş olursunuz) ve kendi düşündüğünüz şekilde tutum almak. (Bu yöntem kırık plak cümlesi yönteminin biraz daha hafifletilmiş şeklidir. Örneğin: “Bu konunun sizin için çok önemli olduğunu anlıyorum. Maalesef şimdi işe gitmek zorundayım.” – “Şikâyetlerini dinledim ve bunları daha sonra görüşmek istiyorum.” – “İşaret ettiğin olumsuzlukları anlıyorum; artık olumlu noktalara bakmamız gerektiğini düşünüyorum.”

Yukarıda özellikleri verilen zor kişiliklerle araya mesafe koymada uygulanabilecek yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırık plak
- B) Konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- C) Kendinden emin erteleme
- D) Ortam değişinceye kadar konuşmaya ara verme
- E) Sislendirme

12.



Yukarıdaki tabloda verilenlerden hangisi sosyal duygusal öğrenmenin boyutları arasında yer almaz?

- A) Sosyal farkındalık
- B) Duyusal yetkinlik
- C) Öz farkındalık
- D) İlişki kurma
- E) Etkili karar alma

13.; kişinin duygularını, ilgi alanlarını, değerlerini ve güçlü yanlarını/yeteneklerini doğru bir şekilde değerlendirme ve sağlam temellere dayanan bir öz güven duygusunu sürdürme becerisidir.

Öncüldeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Sosyal farkındalık
- B) Öz yönetim
- C) Öz farkındalık
- D) İlişki kurma
- E) Etkili karar alma

14. Barışyapıcılık/arabuluculuk programları okullarda şiddet davranışlarının ve disiplin problemlerinin azaltılmasında geleneksel disiplin anlayışına bir alternatif olarak kullanılan yöntemlerden biridir. Barışyapıcılık/arabuluculuk, sorun yaşayan iki ya da daha fazla kişinin üçüncü bir nötr kişinin yardımıyla sorunu çözmek amacıyla bir araya geldikleri bir süreci içermektedir.

Aşağıda verilen barışyapıcılık/arabuluculuk ile ilgili ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Barışyapıcılar, tarafların yaşadığı sorunu çözmeye çalışır.
- B) Barışyapıcılar tarafların yapıcı-barışçıl bir çözüme ulaşmaları amacıyla taraflar için müzakere basamaklarını kolaylaştırır.
- C) Barışyapıcıların taraflar üzerinde bir gücü ya da otoritesi bulunmamaktadır.
- D) Barışyapıcılar tarafların sorunlarını çözmelerinde gizli bir süreç sağlamaktadır.
- E) Barışyapıcı ve taraflar arasındaki ilişki eşitliğe dayanır.



15.

- I. Müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
- II. Kavganın sonlanması ve tarafların sakinleşmesi
- III. Anlaşmanın imzalanması
- IV. Tarafların barışyapıcılık desteği almaya karar vermesi

Öncülde verilen barışyapıcılık aşamalarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I- II- IV- III
- B) I- IV- II- III
- C) II- IV- I- III
- D) II- I- IV- III
- E) IV- I- II- III